

※次ページ以降に掲載している事業については現在実施しているものであり、その他の取り組みについても推進計画に沿って、今後実施していく予定です。

1 誰もが生涯を通じて学ぶことができる機会の充実

～学びづくりへの取り組み～

人生 100 年を見据えたライフサイクルの中で、子どもから高齢者まですべての町民の学習ニーズに応えられるよう、それぞれの特性にあわせた学びの機会を充実します。特に、社会的に制約を受けやすい人（高齢者、障がい者、外国人、困難を抱える人々など）の学びの機会の充実を含め、誰もが生涯にわたりその能力を維持向上し続けることができるよう学習機会の整備をすすめます。

町民の学びのニーズを捉え、学びのきっかけとなるような事業の実施と情報提供を行い、子ども・若者から高齢者までが学びを軸としてつながり、多世代交流が活発になることで、世代間で好循環を生み出せる取り組みをすすめます。

(1) ライフステージに応じた生涯学習へのきっかけづくり 《重点施策》

重点施策とした理由

- 人生 100 年時代の中、生涯学び続けられる環境が必要（生きがいづくり）
- 社会情勢の変化により、生涯にわたって学び続けることが必要
- 播磨町の中では成人（20～50 代）向け、特にビジネスパーソンの学びの場が少なく、ライフステージに応じた学びの場が必要

社会が変化しライフスタイルが多様化する中、町民のライフステージに応じた幅広い学習プログラムの提供と継続的な学習機会の充実を図るとともに、誰もが学習に参加しやすい環境づくりに取り組みます。

○ 乳幼児期

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 妊婦訪問 新生児訪問 未熟児訪問 | 保健師・助産師が妊娠・出産・子育てについて相談に応じます。 | すこやか環境 グループ |
| たんぽぽ教室・ たけのこくらぶ | 発達面で気になる子どもとその保護者を対象に遊びを通して支援します。 | |
| 育児相談 | 電話、面接、訪問等を通して、乳幼児を抱える方々の不安・心配について相談を行います。 | |
| 子育て相談 | 北部・南部子育て支援センターにおいて、保育士、臨床心理士が子育ての不安や悩みの相談を行います。また、保育所や主任児童委員による子育て相談を行います。 | 福祉グループ |
| 子育て包括支援事業 (利用者支援事業) | 子ども及びその保護者等、または妊娠している方が、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう、身近な実施場所で情報収集と提供を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施し、利用者に必要な支援を行います。 | |
| 保育サービス充実 | 働く家庭を支援するため、延長保育、一時預かり、病後児・障がい児保育など、保育サービスの充実に努めます。 | |
| ひよこ教室 | 毎週1回、就園前幼児の園体験「ひよこ教室」を開催し、幼稚園児との交流による社会体験をすすめるとともに、就園前幼児の保護者に対する子育て相談を実施します。 | |
| 子育て支援 センター | 子育て中の親子の交流促進や育児相談、情報提供を行い、子育ての孤立感・負担感の解消を図ります。また、NPOなど地域で活動している団体や保育所・幼稚園と連携を図りながら、子育て家庭の子育て力の向上を支援します。 | 福祉グループ |
| ファミリー サポートセンター | 「子育てを応援してほしい人」と「子育ての応援をしたい人」を会員として、互いに子育てを支えあう「子育て相互援助活動」の推進を図ります。相互援助活動により子育てに対する負担を軽減し、安心して育児ができる育児環境を整備するとともに地域における子育て支援活動のさらなる推進を目指します。 | |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 養育支援訪問 | 少子化及び核家族化により家庭と地域の子育て機能が低下してきている中で、養育支援が特に必要である家庭に対して、訪問相談や家事援助ヘルパー派遣を実施することにより、親の育児ストレス及び負担軽減を図ります。 | すこやか環境グループ 福祉グループ |
| 子育て家庭ショートステイ | 保護者が病気等の理由により一時的に児童を養育できない場合、児童養護施設等で短期間預かります。また、DVによる暴力から母子を保護する観点からも、施設と連携し実施します。 | 福祉グループ |
| こんにちは赤ちゃん事業 | 生後4か月までの赤ちゃんがいる家庭を対象に、地域の民生委員・児童委員と主任児童委員が子育て家庭を訪問し、町の子育て支援に関して情報提供し、子育てに関する悩みや不安を聞くことにより、育児不安の軽減を図ります。また地域と子育て家庭をつなぐきっかけづくりを図ります。 | 福祉グループ |
| ブックスタート | 乳児健診受診の親子を対象に、読み聞かせの大切さを説明し、絵本などが入ったブックスタートパックを手渡し、図書館利用や読書への動機づけを図ります。 | 図書館 |
| 児童サービス | 図書館スタッフとボランティアが保育園、幼稚園など図書館以外の場所へ出向き、児童書の読み聞かせやストーリーテリングを行います。 | 図書館 |
| 療育事業 | 心身に障がいのある、または発達上何らかの心配のある18歳未満の子どもと保護者に対して相談や指導を行います。 | すこやか環境グループ |

○ 青少年期

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 小中学校情報教育 | GIGAスクール構想の実現に向けて、小・中学校において導入した1人1台のタブレット端末を活用し、最先端のICT教育に取り組み、児童生徒が自ら考え、主体的に判断・表現・行動することのできる情報活用能力の向上に努めます。 | 学校教育グループ |
| 自然学校事業 | 自主性、自立性、社会性等を育成するため、小学5年生全員を対象に宿泊を含む野外活動を実施します。 | 学校教育グループ |
| 「トライやる・ウィーク」 | 自己を見つめ、自分の生き方を考え、心豊かにたくましく生きる力をはぐくむため、中学2年生全員を対象に、1週間の職場体験活動を実施します。 | 学校教育グループ |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 特色ある学校運営 | 「総合的な学習の時間」の趣旨やねらいを明確にし、校内推進体制を整え実施します。地域や学校、児童生徒の実態に応じて、創意工夫を活かした教育活動を実施します。 | 学校教育グループ |
| 就学事務 | 障がいや特性の状態に応じた適正な就学支援を推進します。 | |
| 特別支援教育 | インクルーシブ教育システムの理念のもと、一人一人の課題を明確にし、合理的配慮や特性に応じた指導の充実に努めます。特別支援教育啓発紙「どろんこ」等によって特別支援教育への理解と啓発を推進します。 | |
| 人権教育 | 人権への配慮の行き届いた人権尊重の学校文化を築きます。人権に関わる課題の解決に向け、総合的に取り組むための推進体制を整え、人権問題に積極的に取り組もうとする意欲や姿勢を培い、人権意識や自立向上の精神、思いやりの心などを育てます。 | |
| 福祉教育 | 障がいのある人や高齢者等との出会いや交流を通じて、それぞれの立場を思いやり、共に生きていこうとする態度を培う福祉体験活動の充実を図ります。 | |
| 環境教育 | 環境問題、環境保全への関心・理解を深め、よりよい環境の創造に向けた実践的な態度や能力を培います。 | |
| 環境体験学習 | 自然に対して畏れ敬う心、命の大切さ・美しさに感動する豊かな心を身につけるため、自然に触れ合う環境体験学習を行います。 | |
| 子ども美術展 | 幼稚園児・児童・生徒の造形感覚、創造性を育成するため、絵画等の展示を行います。 | |
| 芸術鑑賞 | 芸術への理解を深めさせるための取り組みを推進します。 | |
| 外国語教育 国際理解教育 | 幼稚園、小学校、中学校において、外国人英語指導助手を活用し、多文化理解やコミュニケーション能力向上に努めるとともに、国際理解教育を推進します。 | |
| 子どもいきいき スポーツ教室 | 小学生を対象に、ニュースポーツから競技スポーツまで、さまざまな種目を体験できるスポーツ教室を実施します。 | スポーツクラブ 21はりま |
| 青少年教育事業体験 | 学習や製作活動、館外研修を通じてふれあいを深め、青少年の発想や創造性を育むために、「子どもいきいき体験隊」「夏休み子ども教室」「新春書初めのつどい」「チャレンジ漢字」「ウインター教室」「播磨町少年少女将棋教室」等を実施します。 | 生涯学習グループ 中央公民館 |

○ 成人期

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| サークル活動の育成・充実 | サークル活動を通じて、サークルの充実を図るとともに、心豊かな地域づくりのため、サークル活動で取得した知識・技術等の成果を活かしていく活動へと高めます。 | 生涯学習グループ 中央公民館 コミュニティセンター |
| 郷土資料館特別展 | 毎年1回テーマを設定し、関係機関に文化財資料等の出展を依頼し、期間を定めて展示し、住民の郷土に対する理解と愛着を深め、併せて文化の向上に努めます。 | 郷土資料館 |
| 歴史講座 | 講師を招いて、郷土の歴史・考古・民族等についての講演会・講座を開設します。 | |
| 読書講座 (文化講演会事業) | 読書講座、文学講座、講演会等を関係機関と連携を図り開催します。 | 図書館 |
| 文学講座 (文化講演会事業) | | 図書館 中央公民館 |
| 播磨町図書館を使った調べる学習コンクール | 普段の何気ない疑問や問題を図書館資料を使って調べ、まとめた作品のコンクールを行います。上位入賞作品は、全国コンクールへ出品します。 | 図書館 |
| 健康・栄養相談 | 食事や健康づくりについての相談を行います。 | |
| 健康づくり教室 | 健康づくり、仲間づくりのために継続した教室を開催します。 | すこやか環境グループ |
| 健康講座 | 希望する団体・グループ等に健康づくりについての講座を開催します。 | |
| 健康大学 | 加古川医師会の医師が健康や病気予防について分かりやすく講演します。 | |
| スポーツ・レクリエーション推進 | 各種スポーツ・レクリエーション大会や教室の開催及び指導者の育成等に努め、住民すべてが健やかに育ち、健やかに老いることを目標に、スポーツ・レクリエーションの生活化を推進します。 | 生涯学習グループ |
| 地域スポーツクラブへの支援 | 地域の誰もが各ライフステージにあわせて、スポーツ活動が実践できるようにスポーツクラブを支援します。 | |

○ 高齢期

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| シニア元気アップ 出前講座 | 地域のいきいきサロンなど高齢者の集まりに健康講座の講師を派遣し、介護予防の基本的な知識の普及啓発を図ります。 | 保険年金グループ |
| いきいき 100 歳 体操教室 | 住民自主運営による地域の集会所などで開く地域教室で、運動継続による体力づくりとともに、住み慣れた地域で支えあいの促進と絆づくりを目指します。 | 保険年金グループ スポーツクラブ 21 はりま |
| 介護支援ボラン ティア養成講座 | 平成 24 年度より開催し、講座修了者は介護支援ボランティアグループ「結・はりま」に登録しボランティア活動に参加しています。活動は、施設、住宅で介護予防についての話し相手になったり、高齢者の集いの場所となるカフェを開設しています。 | 保険年金グループ |

(2) 自己を高めるための学び直しへの支援

出産や子育て等、ライフステージに対応した活躍支援や、若者の活躍促進等の観点からも、社会人の学び直し(リカレント教育)の推進がより一層求められているため、社会人が学びやすい環境整備を行い、学習への支援を推進します。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| ことぶき大学 (高齢者教育事業) | ことぶき大学を運営して教養の向上及び生きがいづくりを支援するとともに地域社会のリーダーを養成します。 | 中央公民館 |
| ふれあいいきいき サロン | 高齢者が地域で気軽に集えるサロンを開設・運営する自治会を支援します。 | 福祉グループ |
| シニアクラブ | シニアクラブ及びシニアクラブ連合会の活動を支援します。 | |
| 成人向け講座の 充実 (成人教育事業) | 「料理教室」「パソコン教室」「漢字検定」等を実施します。 | 中央公民館 |

(3) 生涯学習の情報提供の充実《重点施策》

重点施策とした理由

- 年代によって情報の入手方法が異なるため、生涯学習に関する情報の一元化が必要
- 学びのきっかけとなる学習情報が十分に届いていないため、町民への情報発信の方法についての検討が必要
- オンライン環境の急速な発展によるニーズの高まりや、学び方の多様化により時間や場所を限らない学習活動の提供が必要

生涯学習情報を町民が気軽に入手して活用していただけるよう、多様な情報提供をすすめるとともに、情報を見やすく、わかりやすくしていきます。特に、ICTの進展・普及により、よりタイムリーな情報発信・入手が求められていることから、より効果的な情報収集・情報発信の方法を研究し、総合的な情報発信体制を整えます。

また、町民の多様なニーズを学習活動に結びつけていくために、町民一人一人の学習相談に応じることのできる体制を整えていきます。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 小中学校情報教育【再掲】 | G I G Aスクール構想の実現に向けて、小・中学校において導入した1人1台のタブレット端末を活用し、最先端のICT教育に取り組み、児童生徒が自ら考え、主体的に判断・表現・行動することのできる情報活用能力の向上に努めます。 | 学校教育グループ |
| 電子自治体への基盤整備 | 行政事務や行政手続きにICTを積極的に活用することにより、住民に対して行政情報の提供や行政事務の効率化を推進し、行政サービスの向上と簡素で効率的な行政システムの確立を目指します。 | 企画グループ |
| 公共施設の情報化推進 | 中央公民館、図書館、体育館、郷土資料館や学校・園等のホームページを充実させ、施設の予約や情報発信などを積極的にすすめ、播磨町のホームページとリンクしたネットワークを構築します。 | 生涯学習グループ |
| 人材や団体などの情報データの蓄積・活用 | 町内で文化・スポーツなどを指導している団体や個人、会員を募集している団体の情報を蓄積します。 | |
| 社会教育施設の維持管理 | 指定管理者との連絡調整を密にし、施設・設備を適切に維持管理します。 | |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|--------|----------------------------------|----------|
| 生涯学習施設 | 中央公民館と各コミセンを生涯学習施設の拠点として有効活用します。 | 生涯学習グループ |

(4) 生涯学習推進体制の充実

町民一人一人が主体的に生涯学習に取り組むことができるよう、庁内関係部署や施設間の連携を強化します。

また、町民の学習活動を支えるため、町職員を国・県などが主催する研修に参加させ、職員の資質向上を図ります。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 公開講座 | 高等学校、大学等教育機関との連携により、公開講座・聴講生制度等の紹介を行います。 | 企画グループ 生涯学習グループ |
| 子育て支援ネットワーク | すこやか環境グループ、福祉グループ、保育園、幼稚園、子育て支援センター、教育委員会（学校教育グループ、ふれあいルーム、生涯学習グループ）などによる子育てのための支援・指導体制の充実を図ります。 | すこやか環境グループ 福祉グループ 学校教育グループ 生涯学習グループ |
| 地域自立支援協議会 | 障がいのある人が地域で安心して日常生活を送れるよう支援するため、障がい者当事者、福祉、保健、教育、まちづくり活動団体などさまざまな社会資源のネットワークを活かした地域自立支援協議会の運営を行い、相談体制の確保、地域住民への啓発等を通じて障がい者支援体制を確立します。 | 福祉グループ |
| 社会教育主事等の育成 | 社会教育主事講習などといった各種研修に職員を派遣するなどして、専門性を持った職員の育成に努めます。 | 生涯学習グループ |

2 一人一人が輝く人材づくりの推進

～人づくりへの取り組み～

町民の学習ニーズに対応できる生涯学習社会の進展に向けて、地域における人・団体の連携や協働等を促進し、生涯学習活動を支える担い手の育成に努めます。

また、学びづくりやまちづくりの新たな担い手の発掘・育成に努め、学んだ成果を活用するとともに、社会貢献や社会奉仕ができるよう、学習機会の提供や社会活動への参加・参画への支援に取り組みます。

(1) 町民の学びの成果の活用と生涯学習を支える人材の育成 《重点施策》

重点施策とした理由

- 学びの成果を活かしたいという方々がアンケート結果からも一定数見受けられるため、学習成果を活かす仕組みづくりや体制づくりが必要
- 活動の受け皿となる団体と何か活動を始めたいという人を結びつけることが必要
- ボランティアの高齢化や固定化がみられるため、後継者を育成し、次の世代に学ぶ環境を繋いでいく事が必要

町民の学びと実践が循環し、地域の課題解決や持続的な発展につながるよう、中央公民館・コミュニティセンターなどの生涯学習施設を中心として学習成果を活かせる場や機会の充実を図ります。

また、学んだ成果を実践する場と町民の活動をつなげるコーディネーターの育成として、地域のリーダーを養成するため、研修会や講習会を実施します。さらに、社会教育に従事する町職員の資質・能力の向上を図ります。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ボランティアリーダー | 誰もが安心して暮らせる地域づくりを推進するため、社会福祉協議会と協働して、ボランティア活動団体との連携を図るとともに、ボランティアやボランティアリーダーを養成します。 | 福祉グループ 社会福祉協議会 |
| 社会教育推進委員 | 自治会等における住民の自主的な文化活動やスポーツ・レクリエーション活動を推進するため、リーダーに必要な情報の提供や研修を行います。 | 生涯学習グループ |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 消費生活リーダー | 播磨町消費者協会を中心に、講習会や講演会、勉強会の開催など啓発活動を実施し、知識の向上とリーダーの養成を図ります。 | 住民グループ |
| スポーツ指導者 | いつでも、どこでも、誰でもが、継続的にスポーツに親しめる環境をつくるため、スポーツ指導者の発掘と養成、研修を行います。 | 生涯学習グループ スポーツクラブ 21 はりま |
| 放課後子ども教室推進リーダー | 子どもたちの安全・安心な活動拠点を設け、地域の人々を安全監理員やボランティアとして配置し、体験活動や地域住民との交流活動に取り組むリーダーを養成します。 | 生涯学習グループ |
| 人権啓発推進リーダー | よりよい人間関係づくりを目指す「いきいきフォーラム」の実施に向けて、「いきいき活動推進委員」研修会等を行い、人権尊重のまちづくりリーダーの養成を図ります。 | |
| 防災リーダー | 地域防災の担い手である自主防災組織等のリーダー育成を図ります。 | 危機管理グループ |

(2) 地域人材の発掘と活用

地域社会や人のために役立ちたいという意思をもつ町民に対して、ボランティア活動の魅力や、やりがいを伝える学習機会を提供するとともに、町内で活動する様々なボランティア活動に関する情報提供を行います。

また、学習成果をボランティア活動等に結びつけていくための取り組みを充実していきます。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ボランティア支援 | ボランティア連絡会への助成、各ボランティアグループ活動資材の整備、ボランティア活動費の助成、研修会や活動に関する情報提供、助言を行います。 | 福祉グループ 社会福祉協議会 |
| ボランティアコーディネート | ボランティア活動希望者を登録し、関連のボランティアや活動団体との連携・協働を図り、活動先のあっせんを行います。また、登録者に対し、ボランティア災害共済への加入を促進し、安心して活動ができるようにサポートします。 | |
| 手話通訳者派遣 | 聴覚障がい者及び音声又は言語機能障がい者の社会生活におけるコミュニケーションを円滑に行うため、必要に応じ手話通訳者を派遣します。 | |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 要約筆記者派遣 | 中途失聴者及び難聴者の社会参加におけるコミュニケーションを円滑に行うため、必要に応じ要約筆記者を派遣します。 | 福祉グループ 社会福祉協議会 |
| 声の広報 | 朗読ボランティア「のぎく」により、毎月発行される町広報、社協だより、議会だよりなどの内容をCDに録音し、視覚障がい者に対し情報を提供します。 | |
| 点訳 | ボランティアグループ「ほほえみ」により、ゴミの収集日や時刻表など日常生活に必要な情報を提供するほか、教科書や小説など依頼のあったものについて、視覚障がい者に対する点訳活動を行います。 | |
| 播磨ゆめづくり塾 | まちづくりに関するテーマをもとに、住民自らが塾長として塾を形成し、まちづくりを実践していきます。地域で活動するリーダーや団体の育成を支援します。 | 企画グループ |
| 地域部活動推進事業の推進 | 令和5年度以降の休日の部活動の段階的な地域移行の実現に向け、専門的な知識や技術を有する地域指導者を配置するなど、生徒にとって望ましい持続可能な部活動の実現を図ります。 | 学校教育グループ |

(3) サークル・団体の継続的活動の支援

サークル・団体の継続的な活動に向け、支援をするとともに、その活動が地域との関わりをもち、活動の幅が地域の中でさらに広がっていくよう、団体相互の交流を促進します。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| サークル活動の育成・充実【再掲】 | サークル活動を通じて、サークルの充実を図るとともに、心豊かな地域づくりのため、サークル活動で取得した知識・技術等の成果を活かしていく活動へと高めます。 | 生涯学習グループ 中央公民館 コミュニティセンター |

3 学びを地域の発展に活かすことができる環境の充実

～まちづくりへの取り組み～

豊かな生活を目指すとともに、地域の問題や地域課題を解決するための学習機会の充実を図ります。また、生涯学習活動を通じて、学校、家庭、地域等の相互の連携・協力による教育力を高め、地域コミュニティづくりをすすめます。

また、人口の減少が見込まれる中、人口減少に歯止めをかけるためにも、郷土に対する誇りや愛着を深めるとともに、地域の資源を活かすことで自然や文化、歴史、伝統芸能等を学習、体験する機会を創出していきます。

(1) 地域課題や生活課題の解決のための生涯学習の充実

町民一人一人が、人権・平和・環境・情報化・国際化・少子高齢化・子育てなどの現代的課題や地域の課題を個人の課題として捉え、学習し、活動することによって、その解決につながるよう、学習機会を充実します。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 環境学習会 | 地球の温暖化やごみ問題など、現在おこっている多種多様な環境問題について、児童を中心とした学習活動を実施します。また、町内に残された貴重な生き物の生息場所である喜瀬川とため池で、身近な自然に親しむ動植物観察会を実施します。 | すこやか環境グループ |
| 夏休みおもしろ教室 | 身近なこと、ものから「リサイクル」や「エネルギー」について学ぶ、親子で参加できる教室を関係機関と連携を図り開催します。 | すこやか環境グループ 図書館 |
| 消費生活セミナー | 消費生活問題に関するセミナーを実施します。 | 住民グループ |
| 消費生活啓発活動 | 相談事例を基に啓発活動を実施します。 | |
| 消費者教育推進 | 学校等での消費者教育を実施します。 | |
| 交通安全教室 | 加古川警察署と連携し、幼児、児童、生徒、高齢者に向けた交通安全教室を開催します。 | 危機管理グループ |
| 自主防災組織 | 地域の防災力を高めるため、自治会が結成している自主防災組織の活動を支援します。 | |
| はりま津波ひなんウォーキング | 津波から身を守る意識を高めるため、大中遺跡まつりにあわせ避難訓練を実施します。 | |
| 「ともに生きようふれあいのまち」映画会 | 人権文化をすすめる町民運動推進強調月間である8月に、人権について考える機会として映画会を開催します。 | 生涯学習グループ |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 「こころふれあう町民のつどい」講演会 | 12月の人権週間にあわせ、人権について考える機会として講演会を開催します。 | 生涯学習グループ |
| コミセンのつどい | 人権尊重の地域づくりを考える場として、また周辺住民間の交流の場として、コミセンのつどいを開催します。 | |
| いきいきフォーラム | あたたかい人間関係づくりがお互いの人権を尊重するまちづくりにつながることから、身近な問題を話し合う「いきいきフォーラム」を自治会とともにすすめます。 | |
| 人権尊重のまちづくり事業 | 自治会が人権尊重のまちづくりに向けて主体的に行う活動を支援します。 | |
| 戦没者追悼平和祈念式 | 戦没者の霊を慰め、戦争の悲惨さや平和の尊さを次世代に継承することを目的に、「戦没者追悼平和祈念式」を開催し、幅広い年代の住民参加を募ります。 | 企画グループ 福祉グループ |
| 平和上映会 | 核兵器の怖さや戦争の悲惨さを認識し、平和の尊さや平和を守ることの大切さを学ぶ機会を提供することを目的として、戦争、平和に関する映画を上映します。 | 企画グループ |
| 平和展 | 広島平和記念資料館等から借用した啓発用写真パネル、ポスター等を展示することにより、平和の尊さや平和を守ることの大切さを学ぶ機会を提供します。 | |
| 男女共同参画行動計画の推進 | 「播磨町男女共同参画行動計画」に基づき、男女共生社会の実現を図っていくため、広く住民・企業等にPRしていくとともに、総合的かつ効果的な推進体制を整備します。 | 生涯学習グループ |
| 国際交流 | 播磨町と中華人民共和国天津市和平区・アメリカ合衆国オハイオ州ライマ市との友好都市・姉妹都市提携に基づき、相互理解と交流を深めるとともに、広く諸外国の人々との交流の促進を図ります。 また、「播磨町国際交流協会」の支援を行うとともに、内なる国際化に対応するため県や近隣市町とも連携しながら、住民主体の活動の促進を図ります。 | 企画グループ |
| 福祉ボランティア養成 | 社会福祉協議会には、16グループ、約200人が福祉関係のボランティア登録をされています。 社会福祉協議会において、福祉関係のボランティアの養成（要約筆記、点訳、朗読などの初級講座、手話奉仕員養成講座、災害時支援ボランティア等）を行うとともに、情報誌「みてみて」を発行します。 | 福祉グループ 社会福祉協議会 |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------|
| 福祉学習の推進 | 児童・生徒を対象に社会福祉への理解と関心を高め、ボランティア活動への参加を促すため、福祉学習校の指定を行います。 | 福祉グループ 社会福祉協議会 |

(2) 学校、家庭、地域・団体の連携促進による コミュニティづくりの推進《重点施策》

重点施策とした理由

- ・地域コミュニティの稀薄化などにより、子育て世帯への支援が必要
- ・学校だけでは解決できない課題に対する、保護者や地域との連携や協働が必要

播磨町では、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の取り組みの始動や、部活動の段階的な地域移行をすすめています。こうした取り組みや生涯学習活動を通じて、学校、家庭、地域等の相互の連携・協力による教育力を高め、より良い地域コミュニティづくりをすすめます。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| コミュニティ委員会 | コミュニティセンターを地域の生涯学習の拠点として、コミュニティづくりを推進します。 | 生涯学習グループ |
| 播磨わくわく出前講座 | 町の施策や住民の方が興味のある制度や仕組みについて、住民の方からの要望に基づき、地域で出前講座を開催します。 | 企画グループ |
| 播磨ゆめづくり塾【再掲】 | まちづくりに関するテーマをもとに、住民自らが塾長として塾を形成し、まちづくりを実践していきます。地域で活動するリーダーや団体の育成を支援します。 | 企画グループ |
| 住民協働推進事業 | 公益・非営利の法人や既に活躍されている住民活動団体の専門性・柔軟性を活かし、町の課題に協働で取り組みます。 | |
| 青少年育成事業 | 中学校区青少年育成推進委員会・子ども会育成連絡協議会等の支援及び青少年活動指導者の養成を行います。 | |
| 放課後子ども教室推進事業 | すべての子どもを対象に、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域住民の参画を得て子どもたちと共に勉強やスポーツ、文化活動、地域住民との交流活動等の取り組みを推進します。 | 生涯学習グループ |
| 放課後児童健全育成事業（学童保育事業） | 小学校に就学している児童で、保護者が就労等により昼間家庭にいない児童を対象に、放課後の適切な遊び場、生活の場を提供し、健全な育成を図ります。 | 福祉グループ |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 家庭教育啓発 | 家庭や地域の教育力を高め、青少年の健全育成を図るため、保育園児・幼稚園児・小学生及び中学生の保護者を対象に、家庭教育学級並びに講演会の開催や家庭教育啓発資料の発行等を行います。 | 学校教育グループ |
| 学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)の推進 | 学校と地域が子どもの教育に対する課題や目標を共有し、連携・協力することで、「地域とともにある学校」への取り組みを推進します。 | |

(3) 地域に関する学習機会の充実《重点施策》

重点施策とした理由

- ・郷土愛の醸成、地域への愛着が地域での生涯学習活動のモチベーション、きっかけとなるため、子どもの頃から地域に関する学習機会を充実することが必要
- ・播磨町から離れた人も戻るきっかけとなるよう、地域に関する生涯学習活動を行うことで郷土愛を持っている若者を増やすことが必要

まちの歴史と伝統文化に触れる機会を提供するとともに、文化財の調査・保護、伝統芸能・技能を伝えられる人材の育成や活用などをすすめ、歴史と伝統文化を保護・継承します。

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 親子文化財教室 | 歴史に対する認識を高めさせるとともに、知識の普及に資するため、親子を対象として、「古代の織物づくり」「土器づくり・土器焼き」等、歴史体験学習の機会を提供します。 | 郷土資料館 |
| 文化財保護啓発 | 大中遺跡・愛宕塚古墳等の町内文化財の管理・保護を行うとともに、文化財への関心と保護意識の高揚を図ります。 | |
| 大中遺跡まつり | 大中遺跡公園を会場に、住民や各種団体の参画を得ながら、特色ある古代まつりを開催します。 | |
| ふるさとの先覚者 顕彰会 | ジョセフ・ヒコや今里傳兵衛・梅谷七右衛門清政をはじめとする郷土の偉人について、資料収集や研究をすすめ、住民に情報発信します。 | |
| 町民文化祭 | 文化活動の成果を発表する場として、文化協会と協働し町文化祭を開催します。 | 生涯学習グループ |

| 事業名 | 内容 | 所管 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 町美術展 | 芸術愛好家の発表の場として、美術協会と協働し町美術展を開催します。 | 生涯学習グループ |
| 町菊花展 | 町の花である菊を愛し、美しい郷土をつくるため、菊花会と協働し町菊花展を開催します。 | |
| 公民館まつり コミセンまつり としょかんまつり (サークル育成事業) | サークル活動等の成果を発表する場として、公民館まつり・コミセンまつり・としょかんまつりを開催します。 | 中央公民館 コミュニティセンター 図書館 |
| はりま風薫る フェスタ | 大中遺跡公園及びその周辺を会場に、住民や各種団体の参画を得ながら、体験学習をメインとしたイベントを開催します。 | 生涯学習グループ |