

令和3年度住民協働推進事業活動報告

発達障害の理解とかかわり方を当事者家族から発信するペアレントメンター養成事業

新型コロナウイルスにより、学校も通所施設も休業が増え、外出や人との接触を出来るだけ減らすことを求められた令和3年度の活動であり、当事者家族としてできることを模索した1年度あった。

【目的】

- 1, 当事者家族自身が障害について正しい理解や情報リテラシーを身に着け、今日のわが子の子育てに活かせる具体的なかかわり方が学べる場
- 2, 当事者家族同士が同じ課題や気持ちを話せる安心できる場
- 3, 参加者で支え合うネットワークを作る
- 4, 育てに自信をつけ講座を受けた親を、当事者性を活かした子育ての講師集団(ペアレントメンター)として人材養成する
- 5, 就学前の子どもや家族や地域住民に当事者家族から障害理解やかかわり方を発信する仕組みを創る
- 6, 研修を経て効果的な発信スキルを身につけたペアレントメンターが、啓発キャラバン隊を結成し、自分を含め、周りの全ての人の多様性に気づく機会、配慮を身近に学ぶ場をつくり、よって住みやすいまちづくりをめざす

【活動記録・成果】

- ・実施期間：令和3年7月 28 日～令和4年3月28日
- ・場 所：地域連携交流施設 播磨町中央公民館 他
- ・主 催：特定非営利活動法人 文化・福祉・人権サポート アエソン
- ・参加人数：延べ 68 人(うち 講座参加者 23人)
- ・取組内容：①公開講座2回
②動画を字幕入りテーマごとの短編動画に編集し、配信できる体制整備
③運営会議8回
④安心して話せる居場所づくり
⑤新しい手法を学ぶ研修(コミュニケーション力・発信力等)参加4回



発達障害の理解とかかわり方を当事者家族から発信するペアレントメンター養成事業（第2期）

	日程	事業内容	実施場所	対象	備考	参加
1	7月28日 13:00~17:00	ハイブリット会議	地域連携 交流施設他	コア メンバー	採択の報告と今年 の活動について	4
2	8月23日 13:00~16:00	運営会議 コロナ禍での活動の仕方	地域連携 交流施設	コア メンバー	昨年実施した内容の 深堀	4
3	9月13日 10:00~12:00	運営会議 コロナ禍での活動の仕方 サポートブックの作り方を学ぶ	地域連携 交流施設	コア メンバー	講師:田中奈々氏	6
4	9月15日 19:30~22:30	オープンダイアログ手法 基本理念:多様性・対等性・不 確実性。「対話」演習	オンライン研修	コア メンバー	琉球ダイアログプ ロジェクト	1
5	9月25日 13:30~16:00	発達障害支援ブレイクスルー 「ガイド関係」<言語化>	オンライン研修	コア メンバー	講師:白木孝二氏	1
6	10月11日 10:00~12:00	昨年度の活動深堀り: 行動観察記録・子どもの気持 ちの視覚化、<言語化>	地域連携交流 施設	コア メンバー	講師:田中奈々氏	6
7	10月20日 19:00~22:00	オープンダイアログ手法 リフレクティング演習	オンライン研修	コア メンバー	琉球ダイアログプ ロジェクト	1
8	11月8日 10:00~12:00	深堀り:学校との関係、子ども との関係でうまくいった事例	地域連携交流 施設	コア メンバー	講師:田中奈々氏	7
9	11月9日 20:00~22:00	ダイアログ実践の一步目 secction1~ダイアログ実 践で基本的なことは何か	オンライン研修	コア メンバー	講師:神谷牧人氏、 後藤智行氏(精神保 健福祉士)	1
10	11月15日 10:00~12:00	運営会議 下半期の活動計画の修正 動画編集(5分程度)	地域連携 交流施設	コア メンバー	字幕付き、テーマご との動画に再編集	4
11	12月13日 10:00~12:00	つたえる力 園・学校とのじょうずな付き合 い方	地域連携 交流施設	一般	講師:田中奈々氏	11
12	2022年 1月13日 10:00~12:00	話し手のために「聞く」 「話し手」が安心して話せる 「聞き方」 オープンダイアログ	地域連携 交流施設	一般	講師:神谷牧人氏	12
13	3月7日 13:00~15:00	コアメンバー運営会議 振り返り ハイブリット会議	地域連携 交流施設	コア メンバー	オンライン参加 田中奈々氏	4
14	3月28日 10:00~12:00	コアメンバー運営会議 報告のまとめ方と今後の活動	地域連携 交流施設	コア メンバー	講師:田中奈々氏	6



動画で学ぶ 子どもの困り感の理解とかかわり方



動画一括

テーマ		大好きな子供と過ごす為に	
所要時間	ナンバー	具体的内容別項目	
8:38	【1-1】	自己紹介→2人の子どものお困り感 経緯→親の思い→行動	
		https://www.youtube.com/watch?v=fJkBF82-WFc	
6:40	【1-2】	ペアレントトレーニング 偏食について こだわりの強さについて いいところ探しの本当の意味 好きなこと探しの本当の意味	
		https://www.youtube.com/watch?v=bK2nPPb9akE	
7:08	【1-3】	子どもの行動の理解 お困り感の対処法 お困り感の本当の理由とは？ わがままと特性の違いについて 原始反射について 「それ、わざとしてると思っていますか？」	
		https://www.youtube.com/watch?v=bTljqrY9DY	
8:29	【1-4】	感情のラベリング すぐに怒る子の原因は？ 褒めるタイミングについて	
		https://www.youtube.com/watch?v=Rs2z7ev_J9w	
5:53	【1-5】	周囲への伝え方 子どもの特性をしっかりと把握する 自己肯定感を底上げする！	
		https://www.youtube.com/watch?v=40JMK9qzldA	

テーマ		学習支援ってなにをすればいいの？	
所要時間	ナンバー	具体的内容別項目	
9:28	【2-1】	計算が出来ない、漢字が覚えられない、理由 どうすれば落ち着いて座れる？	
		https://www.youtube.com/watch?v=UHsSq8HpGBI	
10:34	【2-2】	LDディスクレシアについて 板書の大変さを体感してもらおう。運筆の苦手な子のしんどさ改善方法	
		https://www.youtube.com/watch?v=LduGDlqRxdQ	
10:08	【2-3】	メラビアンの法則 視覚情報が8割！ 非言語情報はいっぱいあります。	
		https://www.youtube.com/watch?v=U0cYbgR9aj0	
8:21	【2-4】	認知特性は人それぞれ違います。 脳のフィルターはなかなかこびりついて取れません・・・	
		https://www.youtube.com/watch?v=UYq6TFRWUQg	
8:21	【2-5】	宿題をしない理由 「宿題しなさい！」って怒ってませんか？	
		https://www.youtube.com/watch?v=hHJ2PJnKYEE	
15:31	【2-6】	「宿題ってなんの為にあるの？」 学校での支援ってどこまでお願い出来るのか、 分からなかったりしませんか？	
		https://www.youtube.com/watch?v=hISCqbFHBLE	

テーマ		感覚と発達の関係	
所要時間	ナンバー	具体的内容別項目	
8:31	【3-1】	五感は分かるけど、二覚って何？ この感覚が非常に大事なんです。	
		https://www.youtube.com/watch?v=ihsBVLAHG-c	
11:25	【3-2】	感覚過敏ってどこからくるの？ 固有受容覚と前庭覚の役割	
		https://www.youtube.com/watch?v=hh92cdaXLmo	
11:01	【3-3】	お箸、鉛筆が持てない・・・不器用の原因は？	
		https://www.youtube.com/watch?v=rfkmp-nmDRk	
9:11	【3-4】	感覚を使った親子遊び	
		https://www.youtube.com/watch?v=-9KPSJHX9zU	
5:06	【3-5】	遊びの中での声かけ意識していますか？ 子どもは発達段階の遊びは積極的にします。 上手に誘って発達の積み木を積み上げていきましょう。	
		https://www.youtube.com/watch?v=ToondfeiTtw	

テーマ		学習のつまづき	
所要時間	ナンバー	具体的内容別項目	
10:57	【4-1】	質問が出来ない理由 「なんでこんなんが分からへんの？」	
		https://www.youtube.com/watch?v=QOVHhG2Mtt0	
10:00	【4-2】	つまづきの原因となるものはたくさんある。 つまづきを紐解く。原因が分かれば対処法が見えてくる。	
		https://www.youtube.com/watch?v=8N_5lm9JUII	
10:16	【4-3】	興味がある事から学習へ繋げる 興味があるとなじやこんなに違う。	
		https://www.youtube.com/watch?v=h-9_gZxX8yE	
6:42	【4-4】	運筆や筆圧、幼稚園時代の〇〇〇〇に関係があった！	
		https://www.youtube.com/watch?v=fqRixBAmeVM	
9:20	【4-5】	遊びで指の対立運動を鍛える。書き順やケアレスミス対策はこう遊ぼう！	
		https://www.youtube.com/watch?v=RrF70M3Ks0Q	
5:42	【4-6】	本読み 最近は教科書にQRコードがあります。 上手に利用して単語の意味言葉のまとまりを理解しましょう。	
		https://www.youtube.com/watch?v=krFeeo6vAy4	
8:53	【4-7】	算数は教える側の語彙力も必要?! 遊びから数を感じて捉える学習	
		https://www.youtube.com/watch?v=VVMDp03lBYQ	
7:41	【4-8】	算数は教える側の語彙力が必要 Part2 イメージが大事 りんごと聞いて、重さや匂い色をイメージ出来ますか？	
		https://www.youtube.com/watch?v=gT8pWlMrftY	
2:57	【4-9】	子どもが問題を解けない時、「なんで？」って言ってませんか？ 教える側の声掛けで変わります。学習の自主性は5分の積み重ねで 違ってきます。	
		https://www.youtube.com/watch?v=bldbEJHAbq4	
15:44	【4-10】	質疑応答 運筆が上手になる遊びについて 子どもが自分の気持ち を話してくれる理由	
		https://www.youtube.com/watch?v=T006BtYH0p4	

テーマ		ペアレントトレーニング I	
所要時間	ナンバー	具体的内容別項目	
11:09	【5-1】	ペアレントトレーニングの目的と進め方 子どもの行動を誉める具体的な褒め方	
		https://www.youtube.com/watch?v=iK-WTVkHKZg	
7:13	【5-2】	マイナスの褒め方 褒め方にもいろんな種類があります。意識して褒めていますか？	
		https://www.youtube.com/watch?v=npVtHoL0KIQ	
12:14	【5-3】	行動の仕組みと理解 レストランなどで騒ぐ場合 危険行動「ダメだよ」で止まるのは〇〇があるから！	
		https://www.youtube.com/watch?v=cRVh9XZ_HUw	
8:54	【5-4】	一貫した行動の大切さ 行動の仕組みと理解の4つの要因 記録の大切さ	
		https://www.youtube.com/watch?v=kR8U00cdTlg	
9:22	【5-5】	指示の入れ方 この子言う事聞かないな～の7つの原因 対応方法 計画的無視	
		https://www.youtube.com/watch?v=cSoX8trx3TA	
6:44	【5-6】	子どもが達成しやすい指示の入れ方 行動が改善されるポイント ブロックンレコードテクニック	
		https://www.youtube.com/watch?v=LOGfCHOYNTY	
3:28	【5-7】	子どもが達成しやすい指示の入れ方のホームワーク 子どもの行動に対しての親の声かけの復習	
		https://www.youtube.com/watch?v=C-4srPVobvQ	