

きゃんぱすだより

春になったらいっぱい遊ぼうね 播磨幼稚園



幼稚園に4月から入園する子どもたちが遊びにやってきました。幼稚園児は、はりきって自分たちの知っていることを教えてあげようと楽しみに待っていました。

やって来た子どもたちはお母さんと離れるのがドキドキ。涙があふれそうになると年少児たちが、「大丈夫だよ」「すぐに来てくれるからね」と自分たちが入園した頃にお兄ちゃん、お姉ちゃんから優しく声を掛けてもらったことを思い出し、関わっています。その姿に、大きくなったなと感じられて教師もうれしくなりました。

ブランコを代わってあげたり、滑り台では降りてくるところで待ってあげたり、フープを電車にみたてて一緒に電車ごっこをしたりし、楽しいなって思えるように自分たちなりに考えていました。

春になったら、また一緒に遊ぼうね。待っているからね。

高等部としての実習第一弾、高等部1年校内実習の様子 県立東はりま特別支援学校高等部1年

1月26～30日の5日間、学校内において校内実習を行いました。



「働く人になろう！」という高等部の目標を踏まえて初めて臨む実習です。実習内容は、①コイルからの銅線外し②ボルトナットの組み立て③ボールペンの組み立てと分解④木製スプーンの結束の4種類で行われました。当然ながら、実習中は教師が作業のチーフになるわけですが、質問や報告などを行う際にはきっちりとしたことば（敬語）が自然に使われていました。普段の生活で全く敬語が使われていないわけではありませんが、ここでは明らかに「実習」即ち働くことを意識した言葉遣いになっていたように感じました。

全ての仕事を失敗なくこなせるわけではありませんが、取り組んでいる作業の中で失敗をできるだけ少なくしようと頑張る姿勢が感じられた実習であったため、今後の進路を考える基盤にはなったように感じました。

南っ子ふれあい祭り 播磨南小学校

11月29日の午後、体育館でPTA主催による「南っ子ふれあい祭り」が開催されました。今年で3回目となり子どもたちが何日も前からとても楽しみにしている行事です。射的やストラックアウト、スライム作り、くじ引き屋など楽しいお店がいっぱい。フランクフルト屋さんのほかに、今年には児童手作りのマドレーヌ屋さんも出店し、大人気！あっという間に完売しました。そしていっぱい遊んで食べたあとは大抽選会。「やったー！」などの喜びの声が上がり、体育館に子どもたちの笑顔と歓声があふれた1日でした。



スキーって楽し～い！！ 播磨南中学校

播磨南中学校1年生は、1月18～20日にかけての2泊3日で、八千高原スキー場にスキー実習に行ってきました。



1日目、汗がじわ～っと流れ出るほどの快晴の天気恵まれるなかで、初めて履くスキー板と格闘しました。2時間の実習終了後は、そりを使ってみんなで雪遊びをしました。お腹がぺこぺこになった後の、みんなで食べる「すき焼き」は最高でした。

2日目は冬山の天気の厳しさを体感しました。横なぐりの雪が降り続く中、1日中大自然と格闘しました。でも、インストラクターの丁寧な指導のおかげで、初めてリフトにも乗って、少し長い距離も緩やかな斜面も滑れるようになりました。夜のビンゴゲーム大会も大いに盛り上がりました。

3日目、天気も回復した最終日、少し長いリフトに乗って、山の中腹から滑り降りてこられるようになりました。ああ、もうちょっと滑りたかったなあ～！スキーって楽しいなあ！！

お元気ですか？



問合せ すこやか環境グループ ☎079(435)2611

「散歩」のススメ ～福祉用具を安全に使えていますか？～

だんだん日も長くなり少しずつ暖かくなってきました。寒い冬の間は家の外へ出るのも億劫になりがちですが、身体を動かすことは骨や筋肉に刺激を与えることができ、体力維持につながります。また、外に咲き始めた花を見る・太陽の光を浴びるなど、外からの刺激をたくさん受けることは脳の活性化に良いと言われているため、手軽にできる運動として「散歩」はおススメです。

散歩へ出かけるとき、自分一人では歩きづらい方にとって、杖や車いすは頼りになる存在であると思います。しかし使い方を間違えてしまうと思わぬケガの原因になることもあります。ちょっとしたポイントをチェックすることで、ケガを減らすことができます。

<気をつけたいポイント>

- 杖について
 - ・長さは合っていますか？
 - ・ネジなどの緩みはないですか？
- [介助される方]
 - ・付き添って歩く方は、いざ転倒しそうな時に助けられる距離を保っていますか？
- 車いすについて
 - ・乗る前に車輪のブレーキはかかっていますか？
 - ・車いすの手すりや足乗せなどの部品が乗り降りの際に邪魔になっていませんか？
 - ・お尻部分はしっかり奥まで座っていますか？
- [介助される方]
 - ・坂道を降りる介助をする時は、後ろ向きで降りていきましょう
 - ・段差を乗り越える時は、車いすの後ろ部分にあるレバーを踏みながら前輪を上げましょう



いかがですか？意外と見落としがちなポイントもありますので、改めてこの機会にチェックしてみてください。

活き活きと美しく

播磨町健康いきいきセンター ☎079(435)5578

ピラティスってどんな運動？

姿勢がよくなり、ボディラインが変わるスペシャル！メソッドとして、2000年以降セレブリティに支持され、人気に火がついたピラティスは、ダイエットのための運動としてではなく、ドイツ人のジョセフ・ヒューベルトウス・ピラティス氏が、第一次大戦で負傷した兵士のリハビリのために開発したリハビリ運動です。その特徴は、音楽に合わせたリズムミカルに動いたリ、回数や量をこなす運動と違い、お腹の深層にある

ヨガとピラティスの違いって何？

インドで発祥したヨガは、現在、健康法として普及していますが、本来のヨガは、インドの思想体系に根ざした修行・治療法で、その宗教観に基づいた思想と瞑想によって悟りを学ぶことを目指しています。そのような背景から、現在のヨガも健康法としてだけでなく、リラクゼーションやうつ病の対策など、エクササイズだけでなく多岐にわたる効果効用が知られています。

このような独特な動きが、普通に生活しているだけでは失われていく筋力を回復させてくれるのです。そしてその結果、ケガの防止やリハビリだけでなく、たるみを防ぎ、プロポーションや姿勢を維持・改善することに大きく役立っています。ピラティスは、インド発祥のヨガを参考に体系化された部分があるため、「ヨガと似たようなもの」と思われることがありますが、実際にはヨガとは似て非なるものなのです。

ピラティスクラスのご案内

- 健康いきいきセンターのピラティスは、少人数制レッスンで、姿勢や動きのポイントなどを確認しながら進めることで、より安全に効果的に体づくりが行えます。
- ▼日時 毎週金曜日 午後1時～2時
- ▼費用 4千320円(月4回)
- ※定期利用の方は2千160円。
- ※体験は1回500円。

家庭教育コラム21 子どものための「家庭学習」

「学ぶ力」「学ぶ姿勢」を身につけるために

「自ら勉強できる子に」というのは、多くの親の願いです。そのためには、親としてどうすればよいのか、「学校での学習」と「家庭学習」についてお伝えしていきます。

【家庭学習は、とても重要】

●最初が肝心！
毎日家庭で学習することは、学校で学んだ内容を定着させることにつながります。学校生活がスタートする1年生は、家庭での学習習慣をしっかりと身につけましょう。2年生以上の人、今までの家庭での学習習慣を見直してみましよう。

●家庭の役割は！

学校から帰宅後（あるいは休日）、子どもが落ち着いて学習に取り組めるような環境づくりが、家庭の大きな役割です。



播磨町の教育

(基本理念) 古代から未来へ いきいき きらめく人づくり

- (基本方針)
1. 自立して社会で生きていく力を育てる
 2. 家庭・学校園・地域社会との連携を密にし、きめ細かな取り組みを進める
 3. わがまちふるさと播磨町に誇りをもち、生涯にわたって、いきいきと学び続ける機会や場をつくる

平成27年度は、播磨町の第1期「播磨町教育振興基本計画」の最終年にあたります。教育の成果と課題を明らかにし、第2期「播磨町教育振興基本計画」を策定し、特色ある教育をさらに充実させていきます。

4月号は、年度のはじめにあたり「播磨町の教育」について重点項目と具体的な取り組みをお知らせします。今後は、学校園や教育委員会の取り組みについて「広報はりま」を通してお伝えいたします。

▶問合せ 播磨町教育委員会

- 教育総務グループ ☎ 079 (435) 0533
 学校教育グループ ☎ 079 (435) 0545
 生涯学習グループ ☎ 079 (435) 0565

本町の実情に応じた教育に関する基本的な方針や取り組みをまとめた「播磨町教育振興基本計画」に基づき、充実した教育を推進します。



▲虫取り (蓮池幼稚園)

1. 幼児教育の充実

- ◇就学前教育と小学校教育との円滑な移行を進めます
- ◇保護者・地域の方との連携を密にし、豊富な体験ができる環境づくりを推進し、心豊かでたくましい子どもを育てます
- ◇すこやか環境グループ、福祉グループなど関係機関と連携し、就学前教育、就学指導を充実させます
- ◇特別な支援が必要な子どもに対して、適切に対応します

4. 家庭・学校・地域社会の連携

- ◇家庭・学校・地域社会がそれぞれの役割を認識し、連携協力をより深め、共に子どもを育てていきます
- ◇オープンスクールの実施、各学校のホームページ、学校だよりなどあらゆる機会をとらえて学校の情報を保護者や地域に発信し、「開かれた学校づくり」を推進します
- ◇家庭教育の充実を図るために、研修の場を設定したり、啓発資料を発行したりします
- ◇地域の教育力を活用し、放課後子ども教室などをより充実させ、町全体で子どもを育てる取り組みを進めます

2. 知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成

3. 信頼される教育環境

- ◇学習指導などに効果的なICT機器の活用や、特別支援教育の視点を加味した授業改善に取り組み、児童・生徒にとって「わかる・楽しい授業」を展開します
- ◇家庭と連携し、学習習慣や基本的な生活習慣の確立を図り、学力の向上を図ります
- ◇学習指導、生徒指導、道徳指導などで小・中の連携をさらに推進します
- ◇各学校園の実態を踏まえた体力・運動能力の向上と健康・安全教育の充実を図ります



▲教えて消ちゃん (播磨南小学校)

3. 信頼される教育環境

- ◇計画的に校舎などの大規模な改修を行い、安全・安心で快適な学校生活の創造に努めます
- ◇教育の情報化の充実を図るため、教育用・校務用パソコンの更新を計画的に行い、授業改善や学校業務の改善を図ります
- ◇教職員の資質・能力向上のための研修会・研究会などを実施し、教員力・授業力の向上を図ります
- ◇教職員の定時退勤日を設定するなど、学校の業務改善を推進し、児童・生徒とふれあう時間を確保します
- ◇適応指導教室(ふれあいルーム)を核に、関係機関との連携を強化し、いじめをはじめ、不登校や問題行動などの未然防止、早期発見・解決に向けて積極的に取り組みます
- ◇特別支援教育を充実させるため、関係機関との連携をさらに推進し、一人ひとりの課題やニーズに応じたきめ細かな一貫した指導に努めます
- ◇幼稚園の支援員、小学校の教科専門指導教諭、小・中学校にスクールアシスタント及び介助員を配置し、学校園の実態に即したきめ細かな指導と支援を進めます

6. 生涯学習の推進

- ◇社会教育及び社会体育施設の改修を計画的に行い、施設の充実と安全に努めます
- ◇播磨町スポーツ推進計画に基づき、「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進、並びに住民や各種機関との連携・協働による生涯スポーツ環境の充実を図るなど、計画の具体化をめざします
- ◇興味あるテーマを図書館の本や資料などを使って調べる「調べる学習コンクール」を開催します
- ◇ジョセフ・ヒコ関連資料のレプリカや映像コンテンツ、文化遺産散策マップなどを充実し、郷土の歴史や伝統、文化への理解を深め、故郷への愛着を高める活動を推進します



▲授業風景 (播磨西小学校)

5. 人権教育の推進

- ◇人権啓発活動の一環として「共に生きよう ふれあいのまち」映画会「こころふれあう町民のつどい」講演会を開催するとともに、「コミセン」主体の「ミセンのつどい」を支援します
- ◇身近な人権課題に視点を置いた住民主体の「いきいきフォーラム」などを支援し、地域のよりよい人間関係づくりを推進します
- ◇自治会が実践する「人権尊重の地域づくり事業」を支援します
- ◇学校園では、情報モラル・デートDV問題など、新たな人権課題に対応した人権教育を推進します



▲生徒総会 (播磨中学校)

▲シニアクラブとの交流 (播磨西幼稚園)



▲播磨町ロードレース大会



▲コミセンのつどい