

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	音楽 (一般)
----	---------

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	教科書名	選定員から付された意見
17 教出	音楽 701 音楽 801 音楽 802	中学音楽 1 音楽のおくりもの 中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの 中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽科の目標達成にむすびつくように、学習のめあてが左ページの端に明示されている。 ・鑑賞曲が豊富であり、時代や音楽史区分が分かりやすく、ワークシートと関連させて展開することで、特徴などをとらえやすくなるよう工夫している。 ・リズム学習を取り入れた教材があり、生徒が興味や関心を持って表現を楽しみ、工夫することができる。 ・「まなびリンク」という Web サイトへリンクできる QR コードがあり、別教材との比較や創作活動の参考としたり、主体的な学びのヒントとなったりする情報を得ることができる。 ・リンク先のデータ内容には、工夫の余地がある。
27 教芸	音楽 702 音楽 803 音楽 804	中学生の音楽 1 中学生の音楽 2・3上 中学生の音楽 2・3下	<ul style="list-style-type: none"> ・創作活動の分野で使用するワークシートは、生徒が主体的に取り組みやすく、「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力等」の育成をバランスよく図れる内容となっている。 ・創作活動に取り組むページでは、音符や休符の書き方もまとめて掲載されており、丁寧な指導が可能となっている。 ・「指揮をする」「プレゼンをする」など、新しい取り組みが導入され、生徒が音楽活動の楽しさを体験できるような配慮が見られる。 ・我が国の伝統的な音楽を特集するページが増えている。 ・巻頭の目次やアイコンがシンプルで見やすい。 ・全体的に、使用されている写真データが美しく、歌詞と結びつく具体的な素材が用いられており、生徒が情景をイメージしやすい。