

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	数 学
----	-----

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	教科書名	選定員から付された意見
2 東 書	数学 701 数学 801 数学 901	新しい数学 1 新しい数学 2 新しい数学 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ Q (考えてみよう・調べてみよう) は、生徒が自ら考えたり発言したりすることで「主体的・対話的で深い学び」の実践ができるように工夫されている。 ・ 全般的に説明が丁寧で自学できるようになっているが、授業では内容を広めにくい一面がある。
4 大日本	数学 702 数学 802 数学 902	数学の世界 1 数学の世界 2 数学の世界 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「発見！仕事の中の数学」では、数学を生かした職業や身近な生活、社会の事象との関連の掲載があり、数学への関心を高められる工夫がある。 ・ Qにプラスワンが付属されており、習熟度に応じた学習が進められる。 ・ 専門的で高度な内容があり、扱いにくい部分も見受けられる。
1 1 学 図	数学 703 数学 803 数学 903	中学校数学 1 中学校数学 2 中学校数学 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「できるようになったこと」は、これまでの学習における知識・技能や数学的な考え方などの進捗状況が分かるように工夫されている。 ・ QRコードを使って学習できるが、コンテンツの種類が少なく内容も不十分である。
1 7 教 出	数学 704 数学 804 数学 904	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各章のはじめに、既習内容が確認でき、系統的に学習が進められる工夫がみられる。 ・ 付録などが充実しており生徒が主体的に楽しく学習ができる。 ・ QRコードを使って学習できるが、コンテンツの種類が少なく内容も不十分である。

61 啓林館	数学 705 数学 805 数学 905	未来へひろがる数学1 未来へひろがる数学2 未来へひろがる数学3	<ul style="list-style-type: none"> ・「箱ひげ図」などの説明が分かりやすく、学びを支援する挿絵や写真も豊富で精選されており、主体的に学習できるように工夫されている。 ・適所にQRコードで資料や動画などの充実したデジタルコンテンツがリンクされているので、授業展開がしやすく、これらを活用することで学習内容を深めることが期待できる。 ・巻末の発展問題は縦開きの様式で構成されており、内容も充実している。
104 数研	数学 706 数学 707 数学 806 数学 807 数学 906 数学 907	日々の学びに数学的な見方・ 考え方をはたらかせる これからの 数学1 見方・考え方がはたらき、 問題解決のチカラが高まる これからの 数学1 探究ノート 日々の学びに数学的な見方・ 考え方をはたらかせる これからの 数学2 見方・考え方がはたらき、 問題解決のチカラが高まる これからの 数学2 探究ノート 日々の学びに数学的な見方・ 考え方をはたらかせる これからの 数学3 見方・考え方がはたらき、 問題解決のチカラが高まる これからの 数学3 探究ノート	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を進める上で、注目する箇所がわかりやすいように随所に学びを支援する工夫がなされているので、主体的に学習に取り組める。 ・QRコードを使った学習に配慮されており、補充学習やイメージ、考察などの豊富なデジタルコンテンツがリンクされている。 ・別冊ノートでは、「主体的・対話的で深い学び」に向けた工夫があるが、学習内容が多くなることで負担が大きくなることも考えられる。
116 日文	数学 708 数学 808 数学 908	中学数学1 中学数学2 中学数学3	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の冒頭で「次の章を学ぶ前に」が設定されており、既習内容を確認し系統を意識して学習できる工夫が見受けられ、問題量も適切である。 ・全体的な構成は内容に無駄がなくシンプルで分かりやすいが、挿絵や写真が少なく少し物足りない印象がある。 ・ICTを活用することはできるが、種類が少なく内容も不十分である。