

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会 (歴史的分野)
----	------------

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	教科書名	選定員から付された意見
2 東 書	歴史 705	新しい社会 歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・別途資料集が必要のないくらいに全体的に充実した内容になっている。反面、興味・関心が高まるような特徴的な工夫が少ない。 ・「みんなでチャレンジ」では課題と方法が具体的に示されており、対話的で深い学びにつなげることができる。 ・各ページの下欄にある横軸の年表は見出しとしての工夫があるが、使いにくい。
17 教 出	歴史 706	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none"> ・タイトルや見出しの表現が工夫されており、興味関心を引く内容になっている。 ・各ページの「確認」「表現」では、言語活動の充実や思考力が高められる工夫がみられる。 ・厳選された資料や写真等が充実し、「学びリンク」などでは ICT を活用した学習ができる工夫がある。
46 帝 国	歴史 707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・本文、資料ともに精査されている。資料には発問が付け加えられているなどの工夫があり、活用しやすく、興味関心を引く内容となっている。 ・「多面的・多角的に考えてみよう」は主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。 ・各ページの横にある縦軸の年表は見出しとしての工夫があり、一目でわかりやすく使いやすい。
81 山 川	歴史 708	中学歴史 日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> ・資料や写真が豊富であり、内容に関しても詳しく文章量が多く知識重視の傾向がある。 ・見た目に関しても字が小さく、行間が狭く圧迫感を感じる。 ・「地域からのアプローチ」では、地域の歴史を多角的にとらえることで、思考力や表現力を養える工夫がある。

<p>116 日 文</p>	<p>歴史 709</p>	<p>中学社会 歴史的分野</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・資料や写真の印刷がきれいで豊富である。グラフや図表も色彩を工夫し見やすくなっている。 ・「チャレンジ歴史」は発展的に学習する工夫がなされており、班活動などで積極的には話し合いができる。 ・姫路城の特集では、歴史上の人物・出来事などの関係性を知ることができる。また、身近な教材は生徒の興味関心を高める。
<p>227 育鵬社</p>	<p>歴史 710</p>	<p>[最新] 新しい日本の歴史</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフや図表はカラフルで見やすい工夫がなされている。しかし、文章量が多く、登場する歴史上の人物の数が際立って多いなど内容面で詳細であるが、難しさを感じる。 「学習のまとめ」はワーク形式で、重要語句を確認しやすい内容となっている。