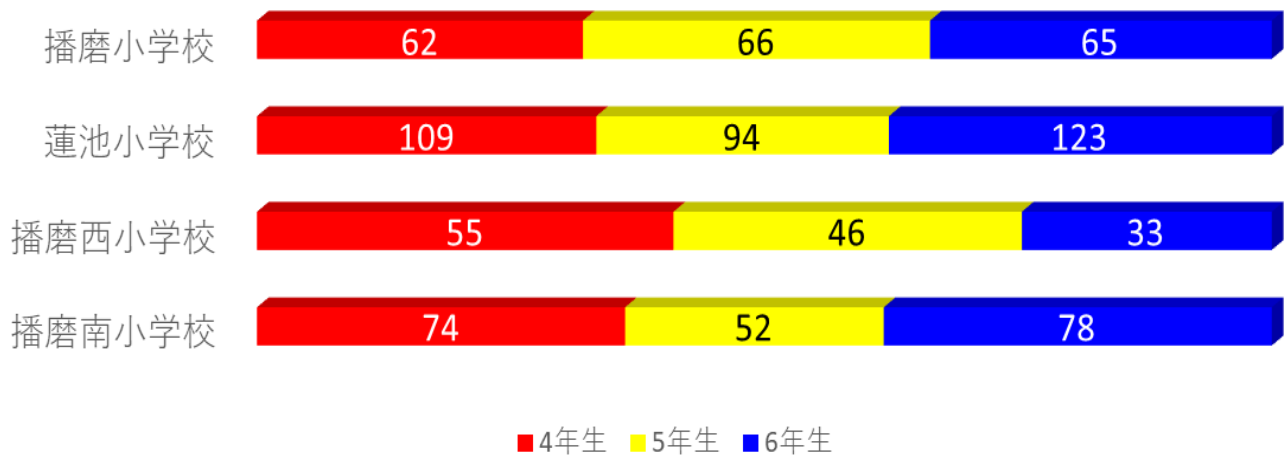


R7 部活動地域展開アンケート調査結果 (速報)

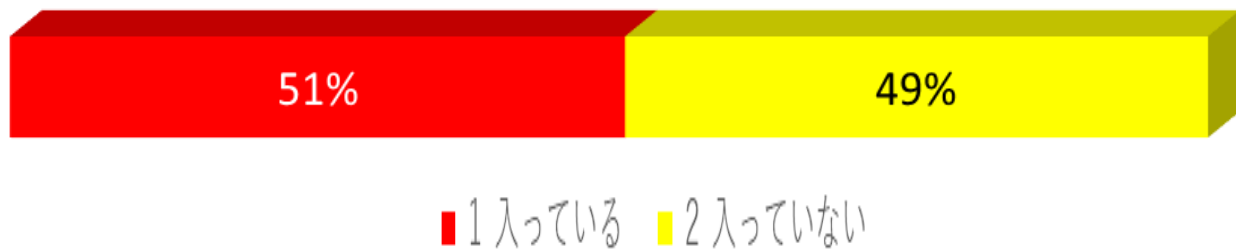
小学校児童

回答数 857

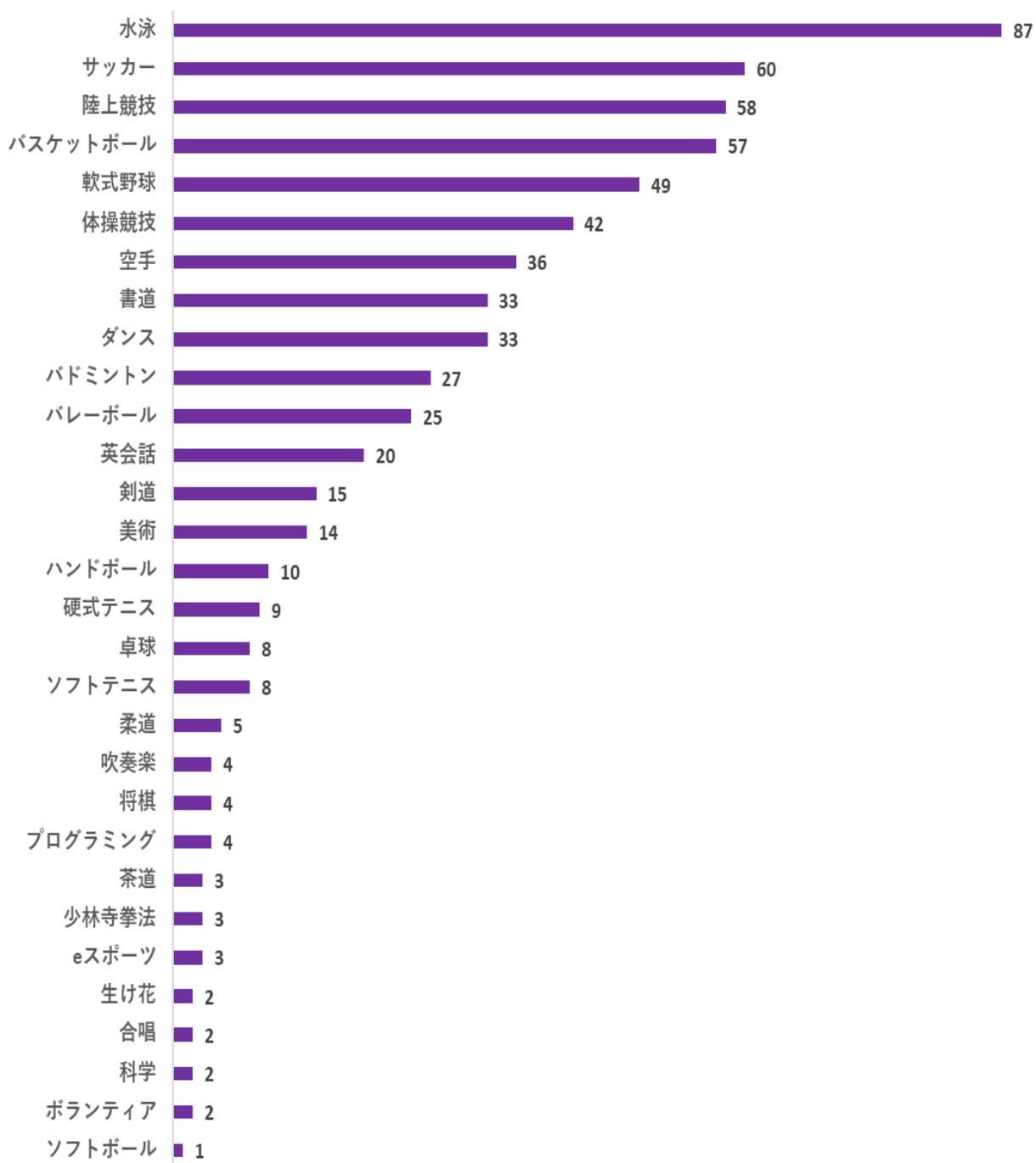
1 あなたは、どここの小学校の何年生ですか。＊単位は人数



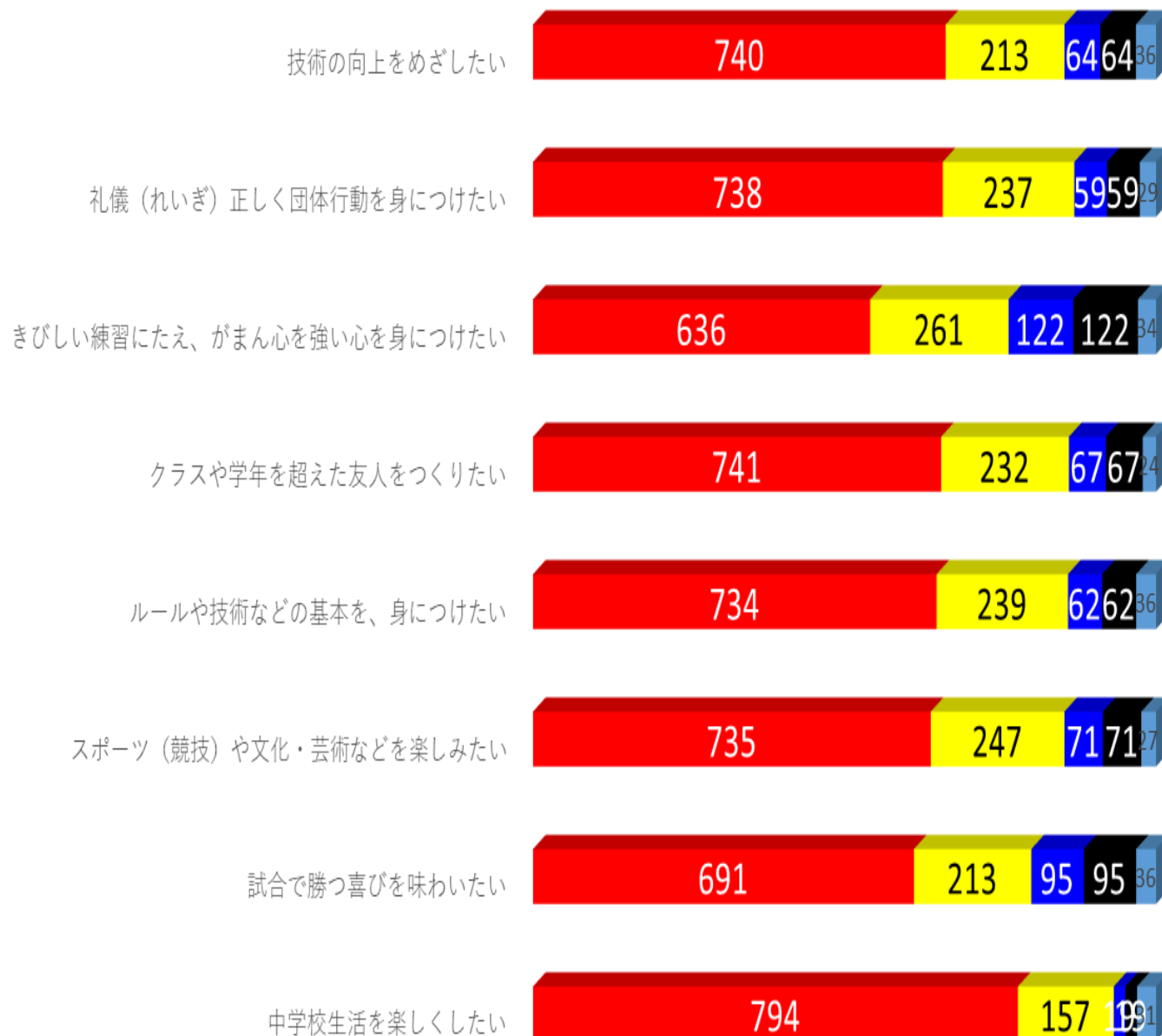
2 あなたは、現在、地域のスポーツクラブや文化・芸術クラブに入っていますか



3 あなたは、現在、地域のスポーツクラブ等で、どんな活動をしていますか。＊単位は人数

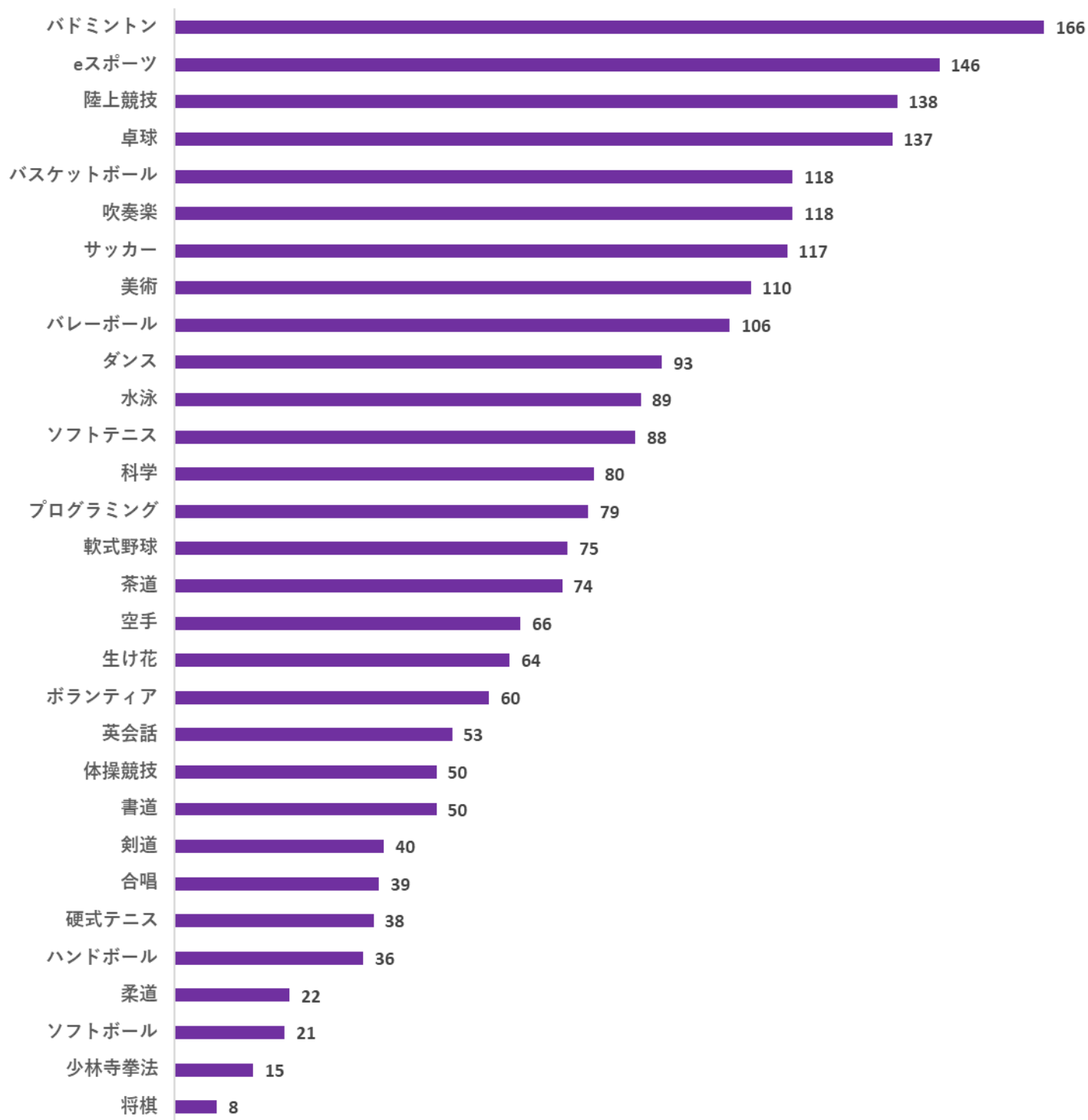


4 あなたは、地域クラブにどんなことを期待していますか。＊単位は人数

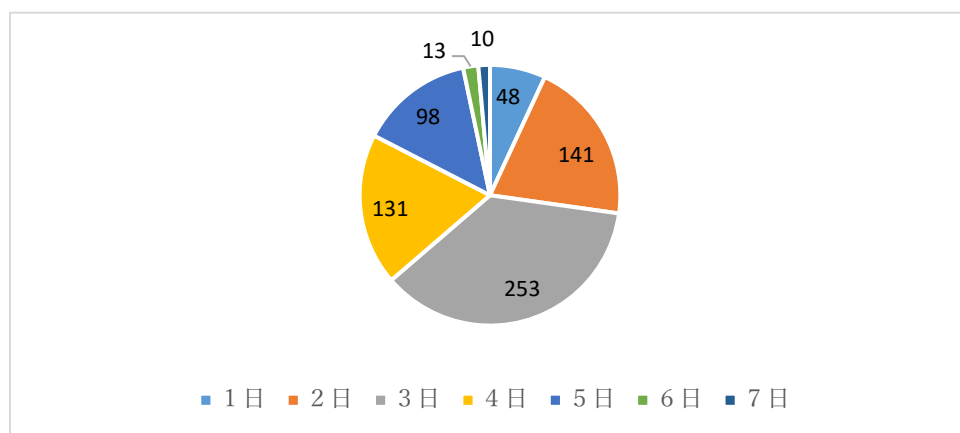


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

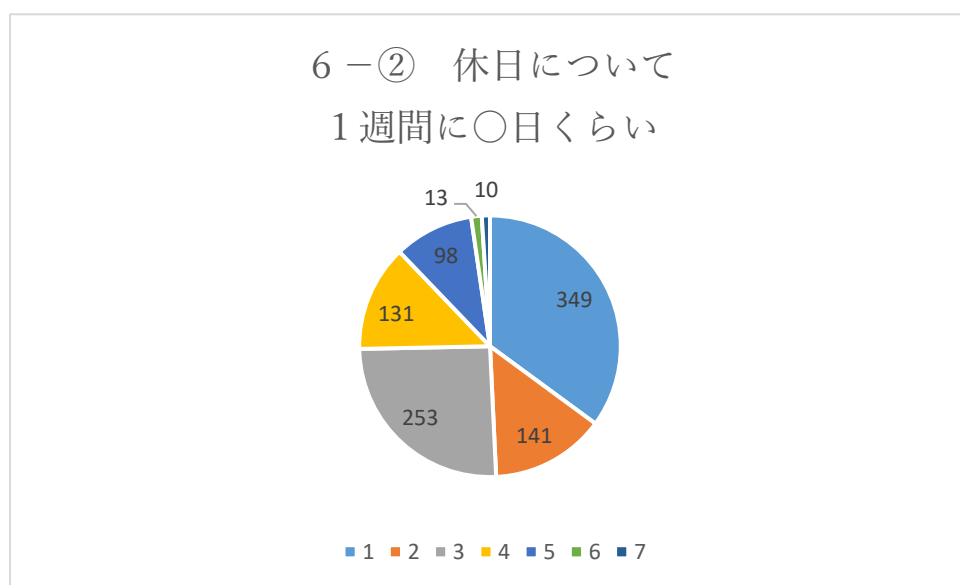
5 あなたは、中学生になったら、どんな地域のスポーツクラブや文化・芸術クラブに入りたいですか。＊単位は人数



6－① あなたは平日について1週間にどれくらい活動したいですか。＊単位は人数



6－② あなたは休日について1週間にどれくらいの休みがほしいですか。＊単位は人数



6－③ それ以外の回答

- ☐ 0日
- ☐ 1ヶ月に18日ぐらい
- ☐ 1週間に一日
- ☐ 1日
- ☐ 3日
- ☐ 5日
- ☐ しゅくじつはやすみたい

- すくなめ
- できるだけ多くしてほしい
- できれば少なめ
- やりたくない
- わからない
- 夏休みと冬休み合わせて10日ぐらいでいいです
- 金曜日以外
- 私は.みんなと、わいわいしたいし.部活と、遊びは、分けたいです。
- 祝日とイベントがある日は休みたい
- 祝日は、休みたい。
- 長い休みのときは、一週間ぐらい活動したい。
- 毎日是不可能的

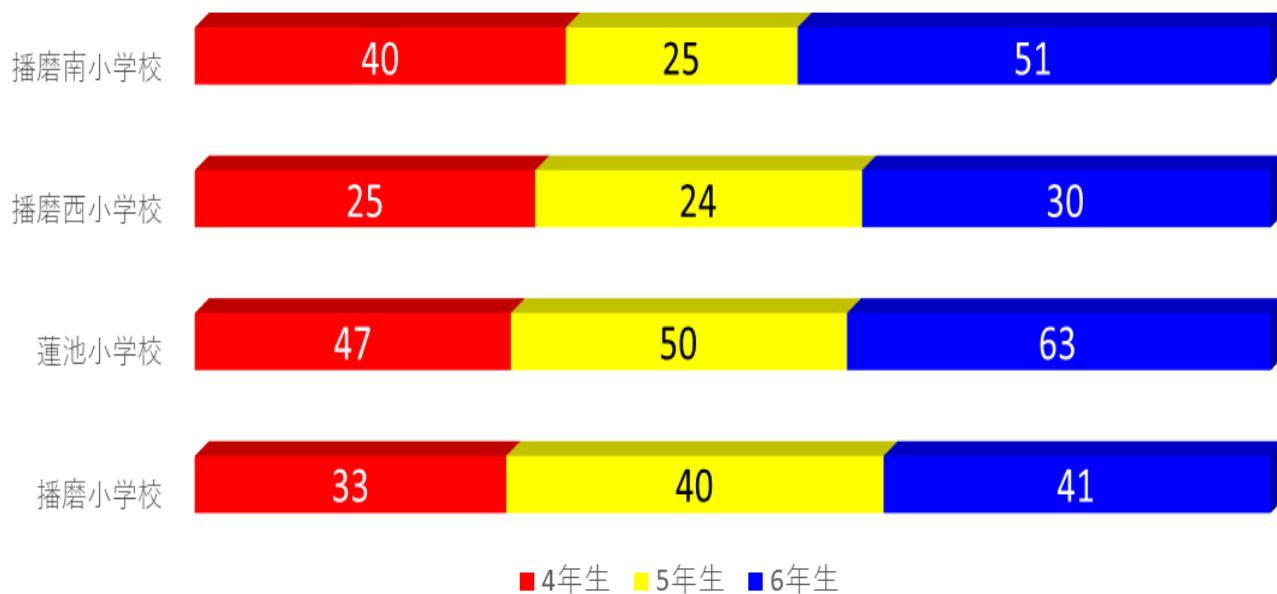
7 その他ご意見やご要望がありましたら、自由にお書きください。

- 回数が多すぎても疲れちゃうし、かといって少なすぎても「まだかな～」と待ちくたびれてしまうから、ちょうどいい感覚でマイペースにやりたい。
- 頑張りたいから程々に厳しくしたいです
- 休みの日に学校に行くのが嫌なので休みの日の部活はなるべくなしにしてほしいです
- 自転車（ロードバイク）で足を動かし運動したい！
- 祝日は、休みたい
- 祝日も休みたい夏休みや冬休みも
- 練習時間をもう少し少なくしてほしい

小学校保護者

回答数 469

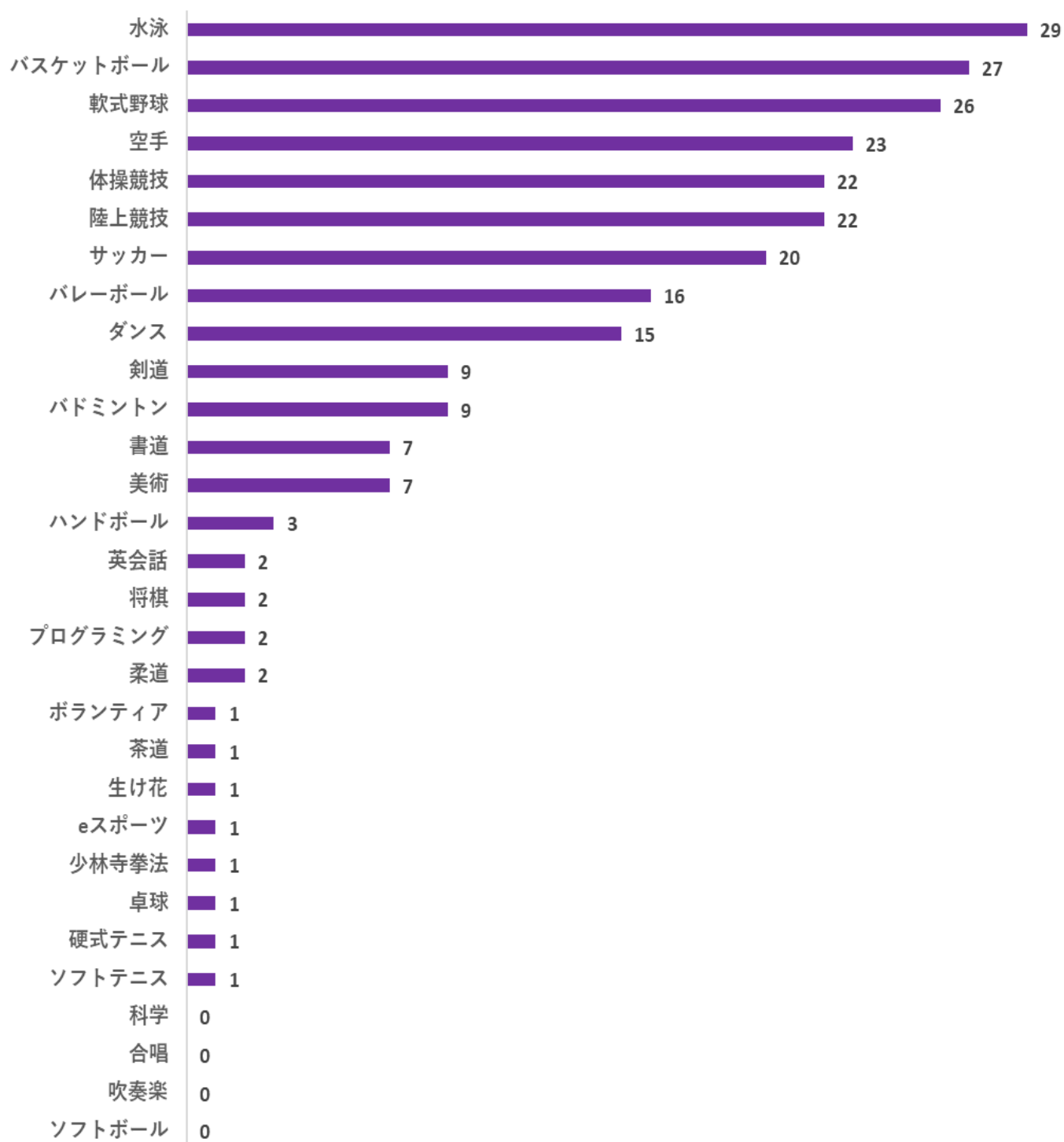
1 あなたのお子様は、どこの小学校の何年生ですか。＊単位は人数



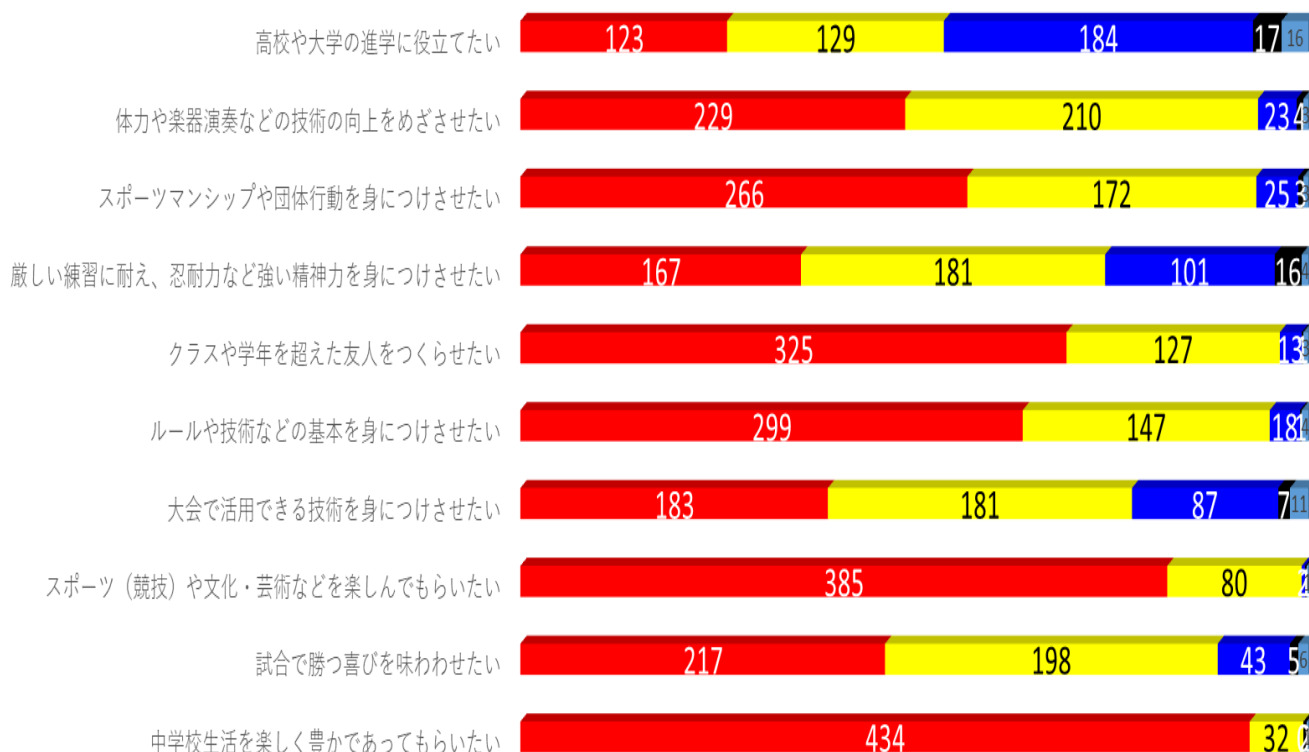
2 あなたのお子様、現在、地域でのスポーツクラブや文化・芸術クラブ等に所属していますか。
＊単位は人数



3 あなたのお子様は、現在、地域のスポーツクラブや文化・芸術クラブ等で、どんな活動をしていますか（複数回答可）＊単位は人数



4 あなたは、中学校での地域クラブ（播磨町のすべての部活動は平日 or 休日地域クラブで展開しています。）にどんなことを期待していますか。



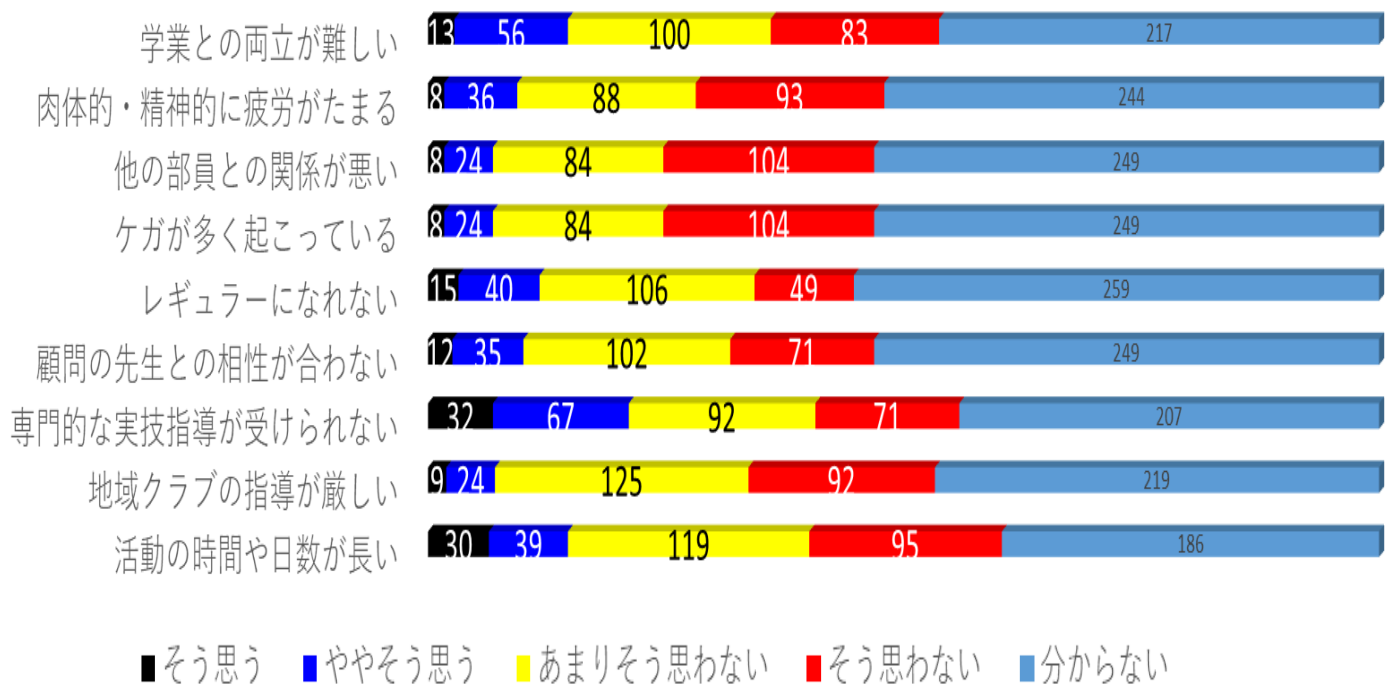
■そう思う ■ややそう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない ■分からない

その他

- 好きなことが見つけられる手段の一つとして上手く付き合って欲しい
- 硬式テニスも活動に入れてほしい
- 高校や大学の進学については、また別だと思う。地域クラブとして、どの様な活動になっているかはわかりませんが、教師の負担が減るのは賛成です。
- 子供が興味持てる物が見つかり意欲的に参加できる物があればと思う。
- 指導者は学校の教員に関わらずその活動の専門的知識を持つ人に指導してもらいたいです。

- 私は外部コーチとして関わっています。上下関係がなく上級生や先生やコーチに対してもタメ口で返事も挨拶も出来ず指示も通りません。それに伴い基礎が全く定着しないので外部に出た時ハッキリ言って恥ずかしいです。他の競技でも勝ちたい子と友達と過ごす時間を求めている子の二極化が問題かと思います。活動時間も決められていますが、屋外は天候に左右されますしテスト期間などの長期休みも多く十分な時間を取れていないと感じます。コート整備も含まれると難しいです。
- 試合に出て上を目指して行くのも大事だと思いますが、土日まで部活したく無い子もいるので、同じ熱量じゃなくても所属出来る仕組みにして欲しいです。
- 従来のスポーツ以外のアーバンスポーツも取り入れてもらえたら良いと思います。
- 勝ち負けにこだわりすぎて緊張ばかりさせてしまう部活より、仲間とともに考えたり協調しあえ、のびのび楽しめる部活であって欲しいと考えます。厳しいところも必要だと思いますが、厳しすぎるあまりの緊張感から萎縮してしまうようなことは避けたいと思います。
- 進学後は部活動に入部と考えておりました。文武両道、テスト前の休みが確保されることは希望しますが、土日の OFF はいらないと思ってます。平日の OFF 日を希望します。小学生時代からその習慣で充実した生活を送れているからです。
- 【Google フォームの入力欄】が段落表記だと助かります。
- 度が過ぎた練習は不要と考える。
- 播磨町外の地域クラブに所属しているので、播磨町のことはわかりません。
- 部活がなくなり 地域移行になるという話は聞くが、詳しい情報がないため親子で不安。
- 友人同士で励まし合い、競い合いながら、互いに向上していく経験を積んでほしい。
- 様々なハラスメントが心配です

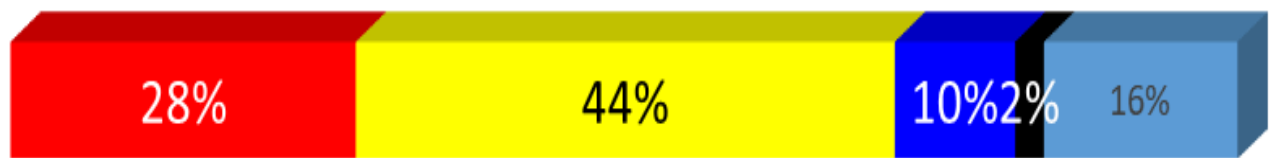
5 現在の地域クラブの問題点について、お聞きします。



その他

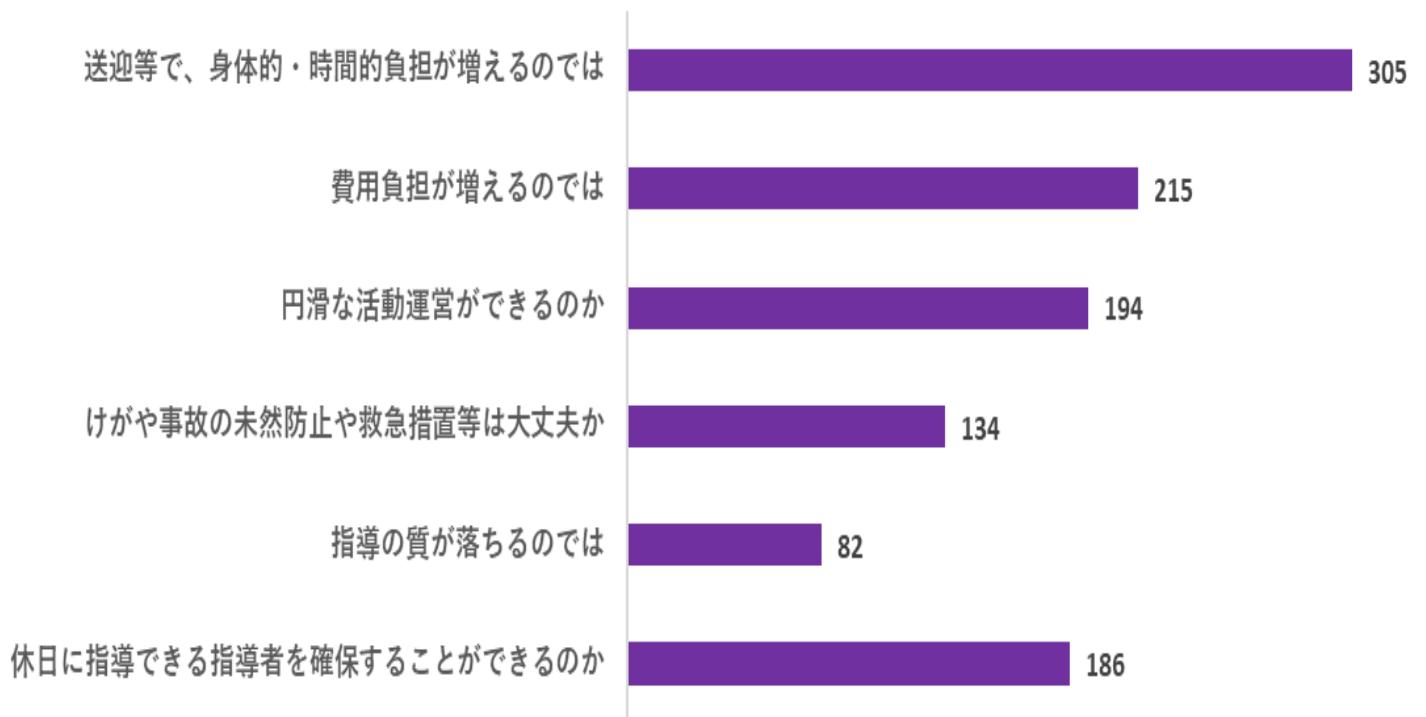
- まだ小学校なので分からない
- 移行期間ということで、明確なことがわからないまま入学するのが不安。入学までに大綱を教えてほしい。
- 現在がどのような活動をされているのか、上にきょうだいもいないので様子が分かりません。漠然とした不安はあります。
- 指導者の教育的知識や経験が、こどものスポーツを通しての経験をより豊かなものにすると思います。
- 推薦取れない生徒は勉強に力を入れたいため土日は部活を休ませたい。学校推薦を希望する生徒だけでいいのでは？
- 先生からの連絡が遅い。雨の日に外部コーチが学校内で練習させれことができない。先生が家庭の用事優先良いとアナウンスしているため休日練習に全く参加していないにも関わらず試合に出場させている。外部コーチは一ペアでも勝たせたいと思っているが2年生優先や同学年同士のペアでないといけないという独自の考えを提示される。平日練習は大人がいないとさぼるため基礎技術おろか体力もつかないのでいつか大きな事故、怪我につながると思う。その時に誰が責任取るのか。それを理由に今以上に練習時間が減っては他の地域と同等に戦って勝つことは困難だと考えます。部活動をするうえで髪型を気にしたりポケットにクシを入れたりすることに対するデメリットを伝えても本当に伝わっているのか。年に1回は保護者との話し合いが部活動参観でどんな練習態度なのか見てもらったり方が伝わりやすいと思います。
- 地域クラブ自体がなんなのか分からないので、誰かに説明をしてもらいたい
- 入部して数ヶ月ですが、体力がみんなと比べるとまだまだ無いので本人も努力しているがケガや体調不良で休みがちである。
- 播磨中学校のテニスのご指導をされておられるのが、外部の方なのか学校の先生なのかはわかりかねるのですが、口調が部活の指導に相応しいとは思えずとても気になります。外部となると、そういうところが問題として出てきたりするのかなという不安はあります。
- 播磨町ではない地域のクラブチームに所属しているので、播磨町のことはわかりません。
- 部活の活動について全然わからないが部活とはしんどく厳しく子供が踏ん張り時を覚えるものだと思うので、厳しいや疲れがとかは当たり前であるもの前提。教えてくれる方がいる事に感謝

6 文部科学省は、「令和5年度以降、土日祝日の運動部活動を地域に移行する方針」を出しています。播磨町は、この方針に基づき、地域のスポーツ指導者や希望する中学校教員を募り、地域の人材等を指導者として確保し、地域移行が可能な部活動から段階的に進めることとしています。このことについてどうお考えですか。

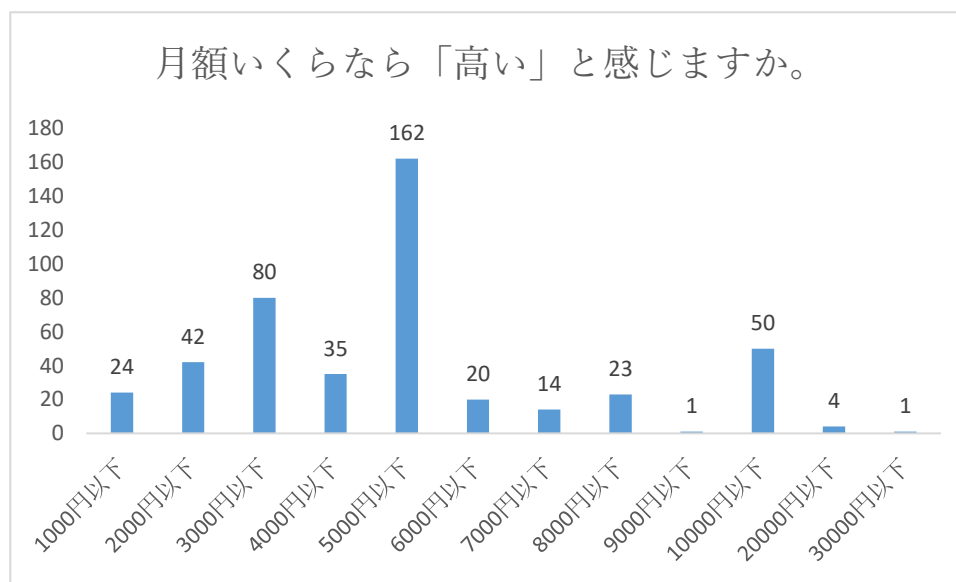
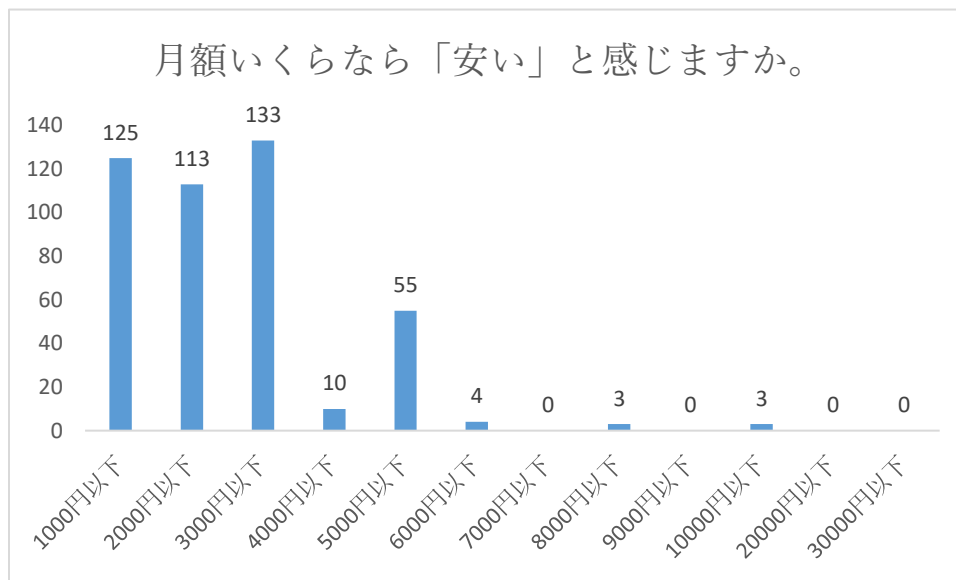


■ 賛成である ■ どちらかと言えば賛成である ■ あまり好ましくない ■ 反対である ■ わからない

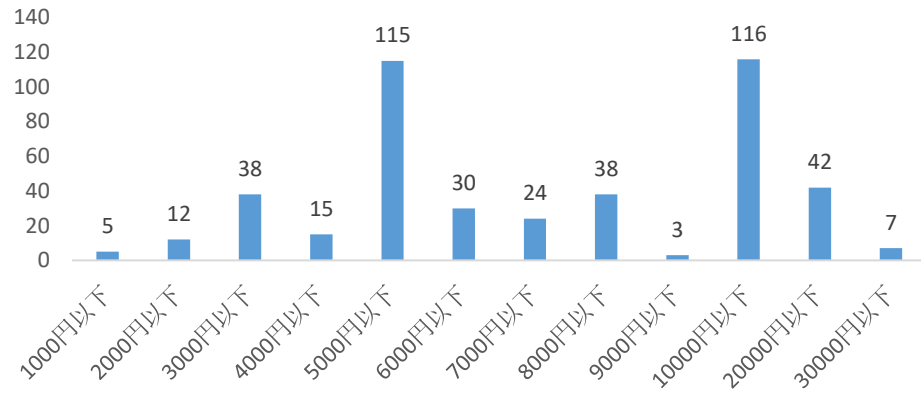
7 あなたは、地域クラブについて、不安なことは何ですか。＊単位は人数



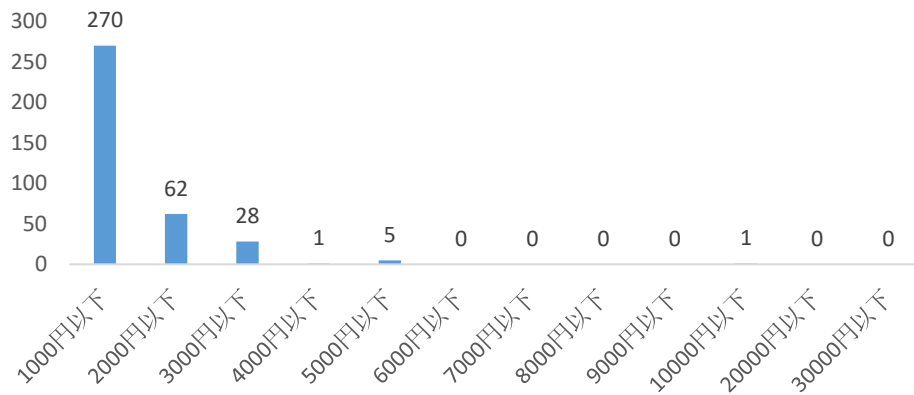
8 地域でのスポーツクラブや文化・芸術クラブが地域で行われる場合、月額費用について、以下にあてはまる金額を回答してください。



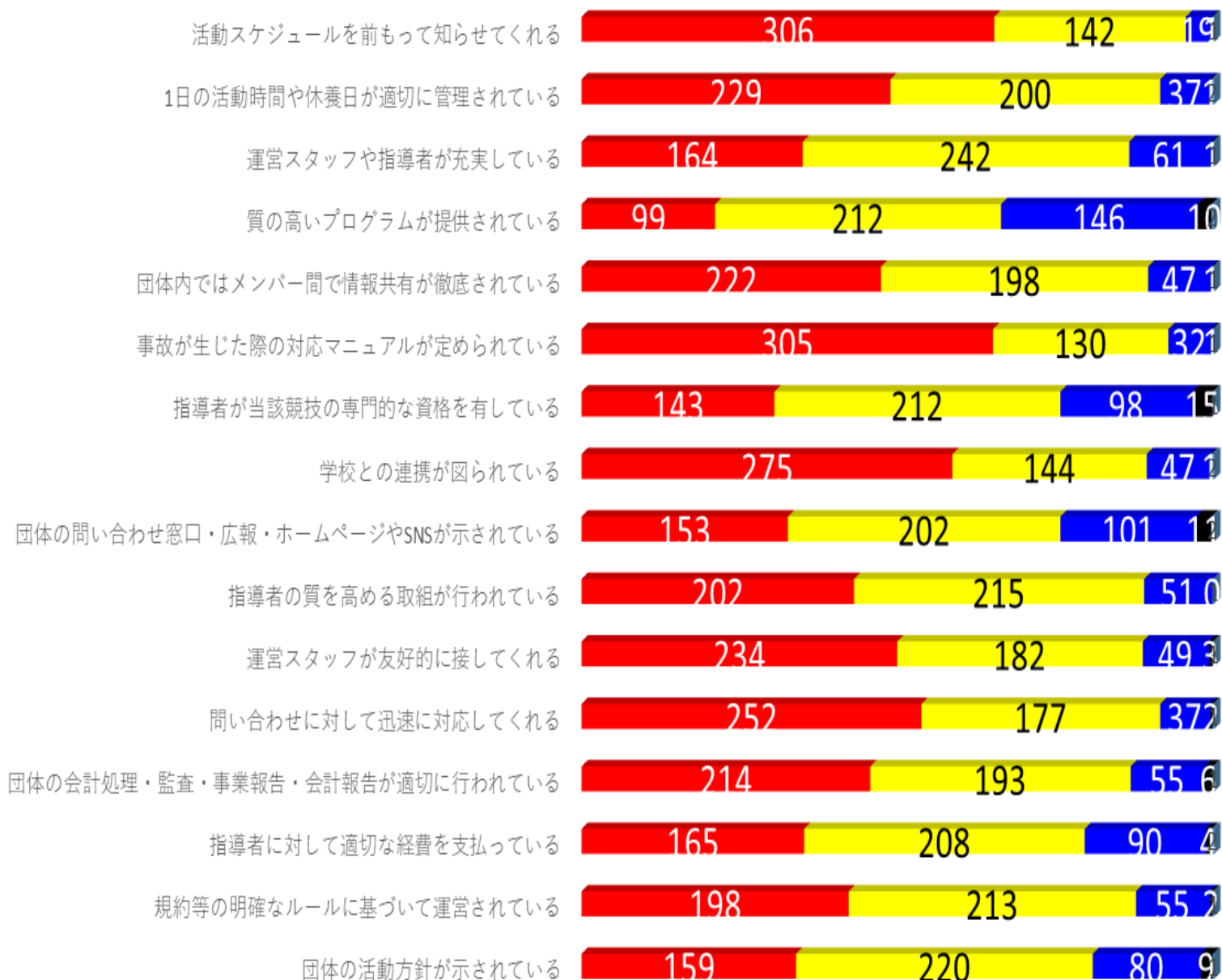
月額いくらなら「高すぎてとても支払えない」と感じますか。



月額いくらなら「安すぎてサービスに問題があるのでは」と感じますか。



9 中学生の休日における地域クラブは、地域で活動する文化サークルやスポーツチーム等の「団体」が運営母体となって実施していきいます。こうした団体の運営にかかる下記の項目について、どの程度重要だと思いますか。 *単位は人数



■ とても重要である
 ■ 重要である
 ■ どちらともいえない
 ■ あまり重要ではない
 ■ 全く重要ではない

10. その他

○いじめなどの対応について

○お忙しい中、先生達が努力してきてくださっていたと感謝しています。もっと、親にも協力を求めて良いと思います。出来ないとすぐに突っぱねる人もいるかもしれませんが、我が子の事です。親にも考えてもらいたいと思います。保護者も手伝いで参加できたらいいですね。

○トラブルやいじめが起きた際の対応体制が整っていること。

○技術面だけでなく、生徒同士のトラブルを本質を見抜いて正す事ができるのか疑問です。

○教員の負担を減らすというのは理解出来ますが、その代わりに親の負担が増えるという点はこれから改良していく課題だと思います。変えて欲しいと願います。

○個人的な意見ですが、小学生対象の播磨町のクラブチームに対してあまり良いイメージはありません。

○子どもたちにとって有意義な時間、体験となるのなら、保護者としてできるだけフォローがしたいと思います。方針が変わったことによって、子どもたちが過ごす時間の質が低下することだけは避けたいと思います。

○子どもの発達（身体的、精神的）にあった適切な指導をしてほしいです。

○指導者が、そのスポーツにおける技術指導ができることよりも、教育的で子どもたちの心や社会性、人間関係の育ちを大切に指導してほしいです。

○指導者と子供達の関係性が良いことが1番重要だと思います。

○指導者に問題がある場合にどこに訴えたらいいのか、適切に対処してくれる所があるのかも知りたい。

○指導者の機嫌を窺わなければ成り立たない状況に持って行く人間は注意、指導、講習を受けさせる等して欲しい

○指導者の研修など充実させて、ある一定の人格のレベルは保って欲しい。何か問題があった時に問い合わせができる窓口は学校よりは丁寧に対応して欲しい。

○試合や練習試合などの時に車出しが必要になってくるので、出来れば年間計画で大体でも保護者に共有すべき。指導者も保護者も働いている人が多いので勤務調整が必要なのであらかじめ予定を開示して心積もりしてもらっていた方がスムーズにいく。また、どなたにお願いするかを報告を速やかに行うべき。実際に遅いという声を聞いた。ペアや団体メンバーなどの苦情もあるようなので、その辺もあらかじめ判断基準を提示しておいた方がトラブル防止になるような気がします。

○質を求めるなら指導の先生にたくさんお支払してもいいと思う。

○受入れする団体が活動しやすいように活動場所の提供や補助をしてほしい

○障害の程度にもよるが、障害がある子などに対しても成立がするのは学校との連携とサポート体制が必須かと思っています。地域に移行するにあたっては、この様な子どもたちに対しての検討もして頂きたいです

○先生の代わりになるというのであれば、専門的な指導力よりも、中学生に対応できる子供たちのことを思った活動を進められる方の方が適任と思う。

○他校生徒とのトラブルがあった際などの対応などが不安。学校をまたいでの解決ができるどうか。

- 第1子が再来年に中学校入学予定なのですが、夫婦共に県外出身なので中学校のことが全く分かりません。小学校を通してでもどんな形でもいいので、情報をいただけたらとても有難いです。
- 団体がスポ少などの場合は、民間のクラブチームと違い、ほぼボランティアで成りたっているので、保護者の協力（運営も）が不可欠です。その点に理解が得られるかどうかが大事です。
- 地域クラブは学校との連結しなければ、子供の学業の低下に結びついてしまう可能性があると思います。地域移行して先生方の負担は減りますが、どこかに負担はいきます。それが保護者なのか、子供達になるかだけだと思います。部活動の時間が夜になれば保護者の送り迎えが必要になる。夜に塾に行く人は行けなくなるか、都合にあう部活を選ぶ。試合などの送迎ができない家庭は試合にいけないか、行ける試合のみをいく。地域や国が子供達の背中を押してあげれないのなら、各家庭が自分の子供を頑張らせて育てるしかないのですが、出来る家庭と出来ない家庭があると思います。
- 地域クラブ自体が分からないため、費用感も現実と乖離があるかと思いますが、ご容赦いただきたく存じます。よろしくお願いします。
- 中学の部活動において、各家庭で格差が生まれる事を懸念している。障害のある子にとっては、さらにハードルが高くなると考える。
- 土日は必要ないので平日の学校だけでいい。平日も地域に移行は賛成です。
- 突発的な事柄がある場合に、マニュアルも大切ですが臨機応変な対応も重要かと思います。
- 年配の方の指導者になると、自動車運転免許返納のように判断が鈍ったり、肝心な事が抜けていたりすると命の危険があるので、年齢制限は必要かと思います。また、指導者は必ずAEDの講習を受けるなど徹底してほしい。
- 不安なことの項目 その他→教員や指導者によるハラスメントや犯罪がニュースなどで多いこと。技術も大事だが子どもにとって安全な環境を大切にしてほしい。（信頼できる人かなど）。
- 保護者の送迎当番が時間的負担や事故が起きた場合の責任など問題が多いと思うので、子供が自分達で徒歩や自転車等で行くか遠方の試合などは交通費がかかってもいいのでバスなどを手配してほしい。

小学校教員

回答数 75

1 あなたの勤務小学校をお答えください。＊単位は人数

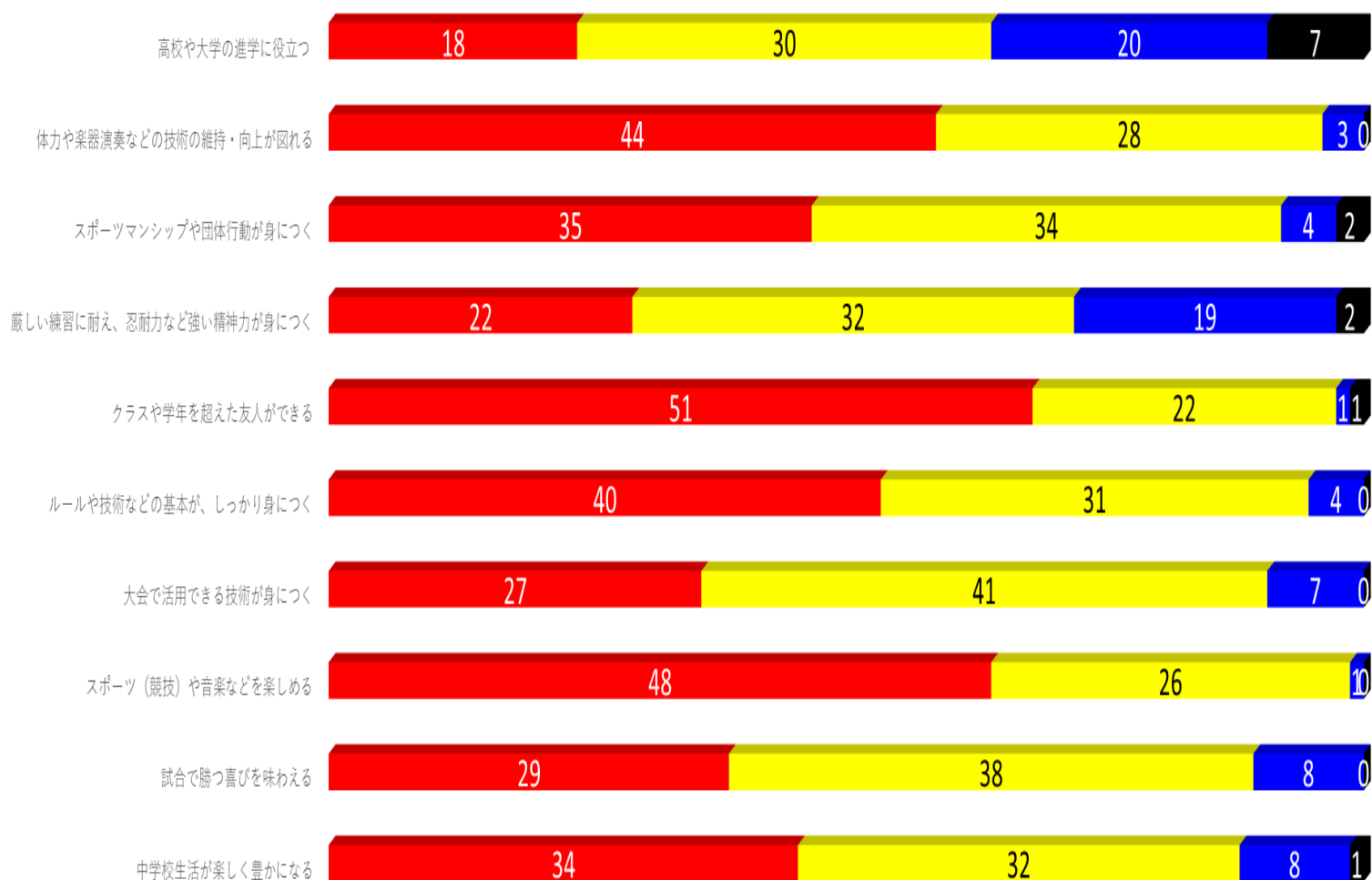


2 あなたの年齢をお答えください。



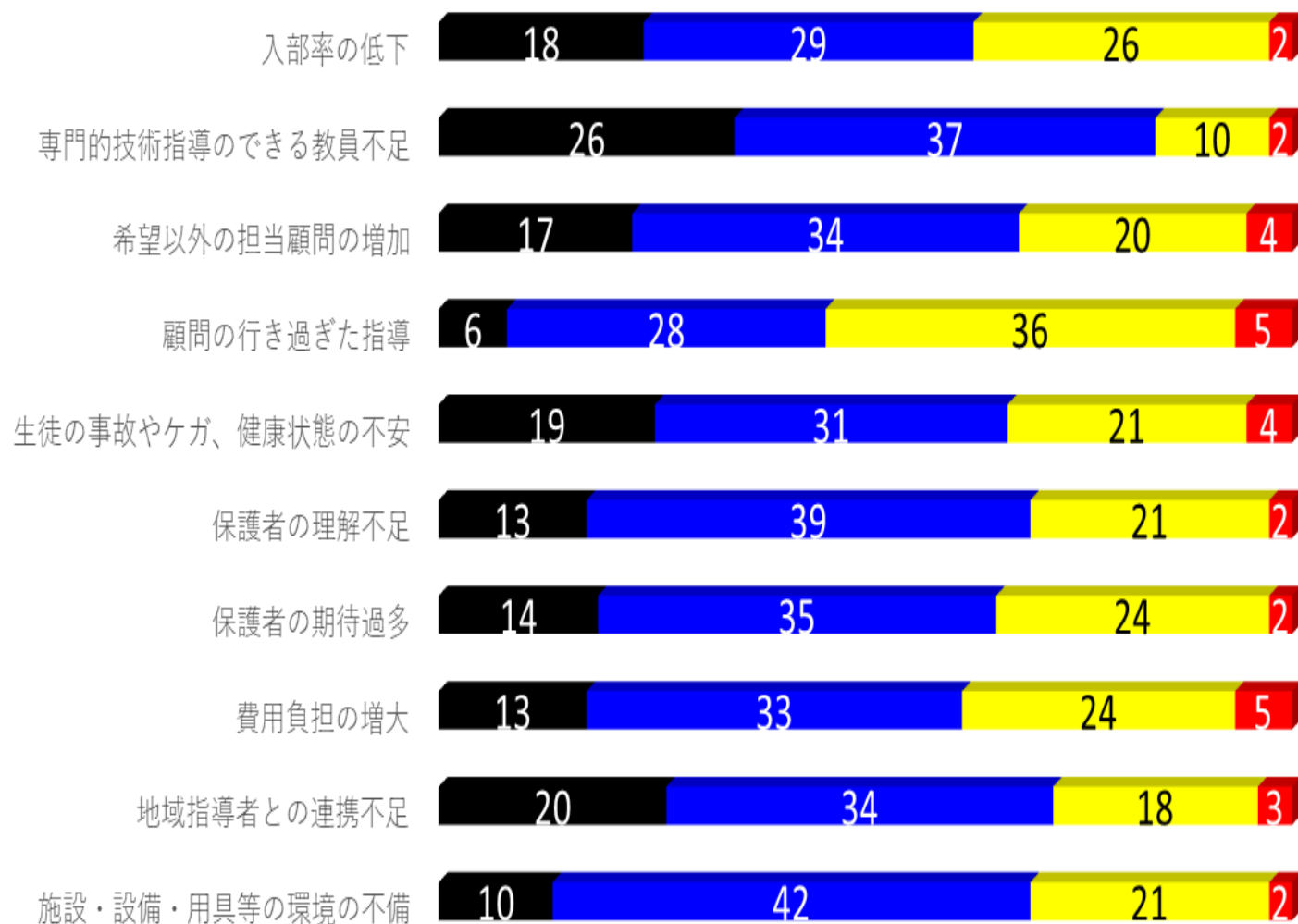
■ 1 20歳代 ■ 2 30歳代 ■ 3 40歳代 ■ 4 50歳代 ■ 5 60歳代

3 あなたは、中学校における地域クラブ（播磨町のすべての部活動は平日 or 休日地域クラブで展開しています。）の意義をどのように考えていますか。＊単位は人数



■ 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまり思わない ■ 4 思わない

4 現在の地域クラブの問題点について、おききします。＊単位は人数



■ 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまり思わない ■ 4 思わない

5 あなたは、平日の地域クラブについて、どうお考えですか。



■ 1 賛成である ■ 2 どちらかといえば賛成である ■ 3 どちらかといえば反対である ■ 4 反対である

6 あなたは、来年度、兼職兼業の許可申請をし、地域人として地域クラブに参画しますか



■ 1 参画する ■ 2 参画しない ■ 3 現段階では分からない

7 【6で参画すると回答した人のみ】

あなたは、来年度、どの種目で地域クラブに参画したいですか。(複数回答可)

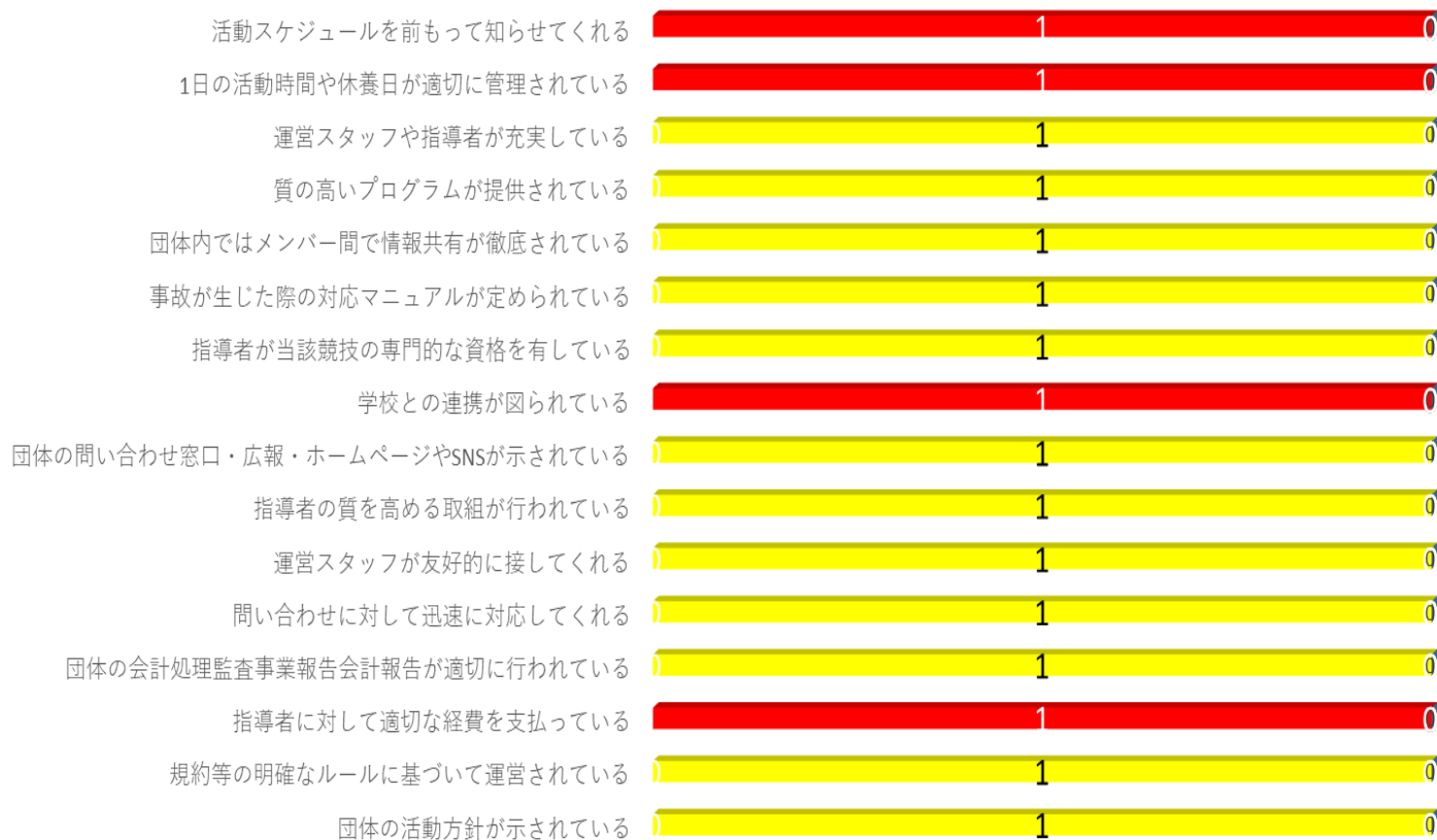
*参画希望の教員が1名のため、1件の回答であった。

ハンドボール

1

8 【6で参画すると回答した人のみ】中学生の地域クラブは、地域で活動する文化サークルやスポーツチーム等の「団体」が運営母体となって実施していきます。こうした団体の運営にかかる下記の項目について、どの程度重要だと思いますか。

*参画希望の教員が1名のため、1件の回答であった。

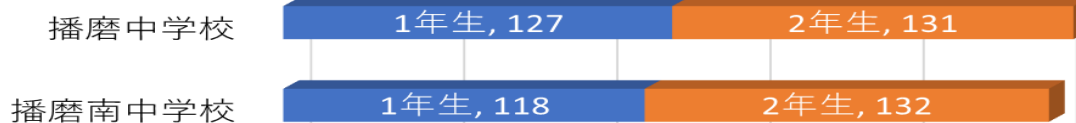


■ とても重要である
 ■ 重要である
 ■ どちらともいえない
 ■ あまり重要ではない
 ■ 全く重要ではない

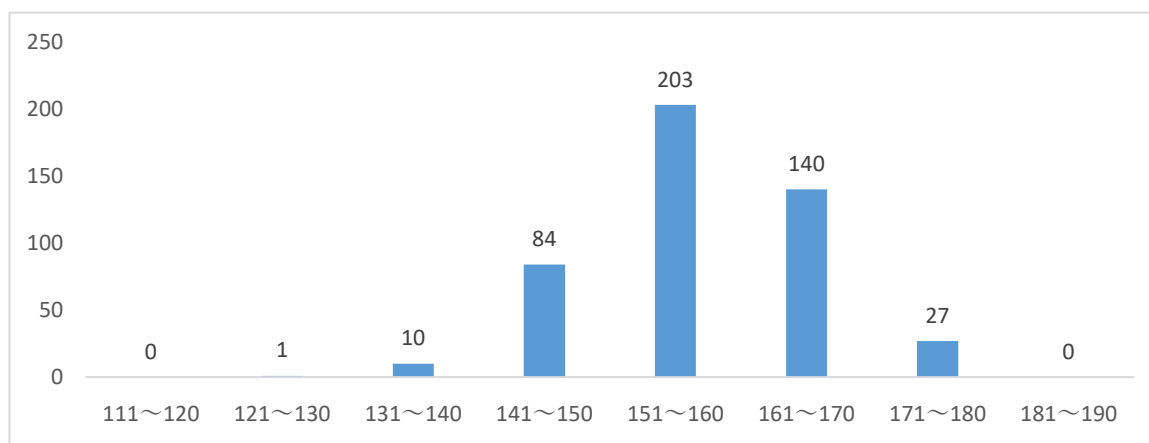
中学校生徒

回答数 508

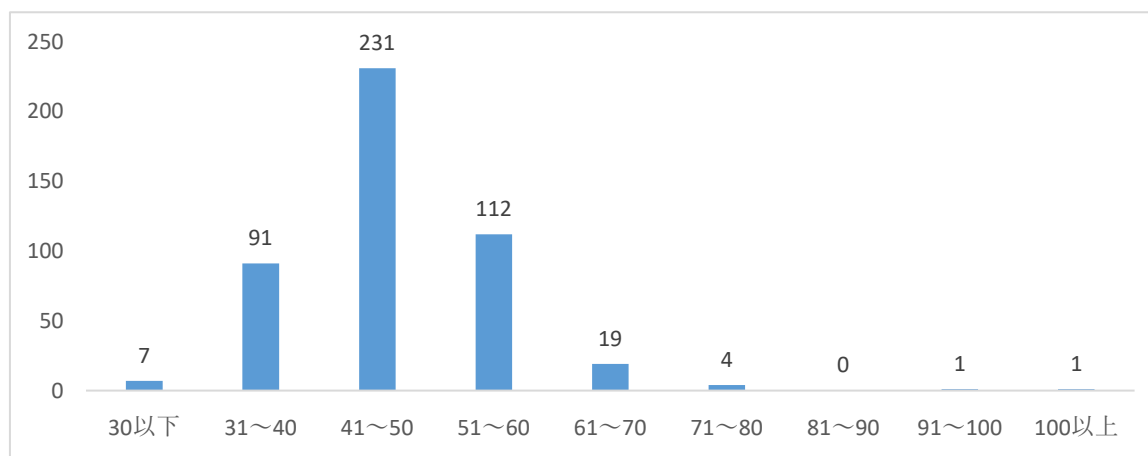
1 あなたは、どこの中学校の何年生ですか。＊単位は人数



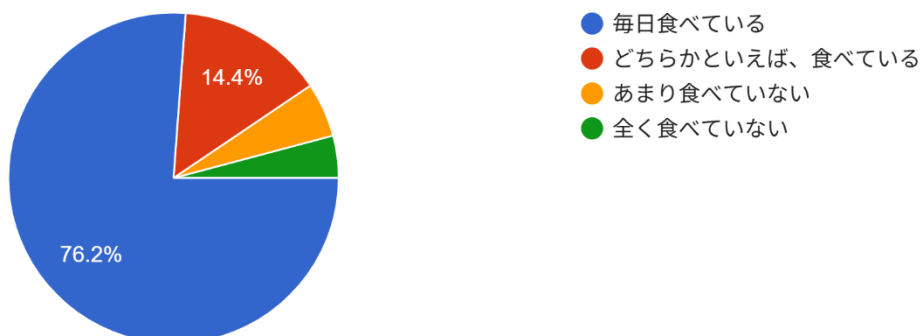
2 あなたの身長は何cmですか。＊単位は人数



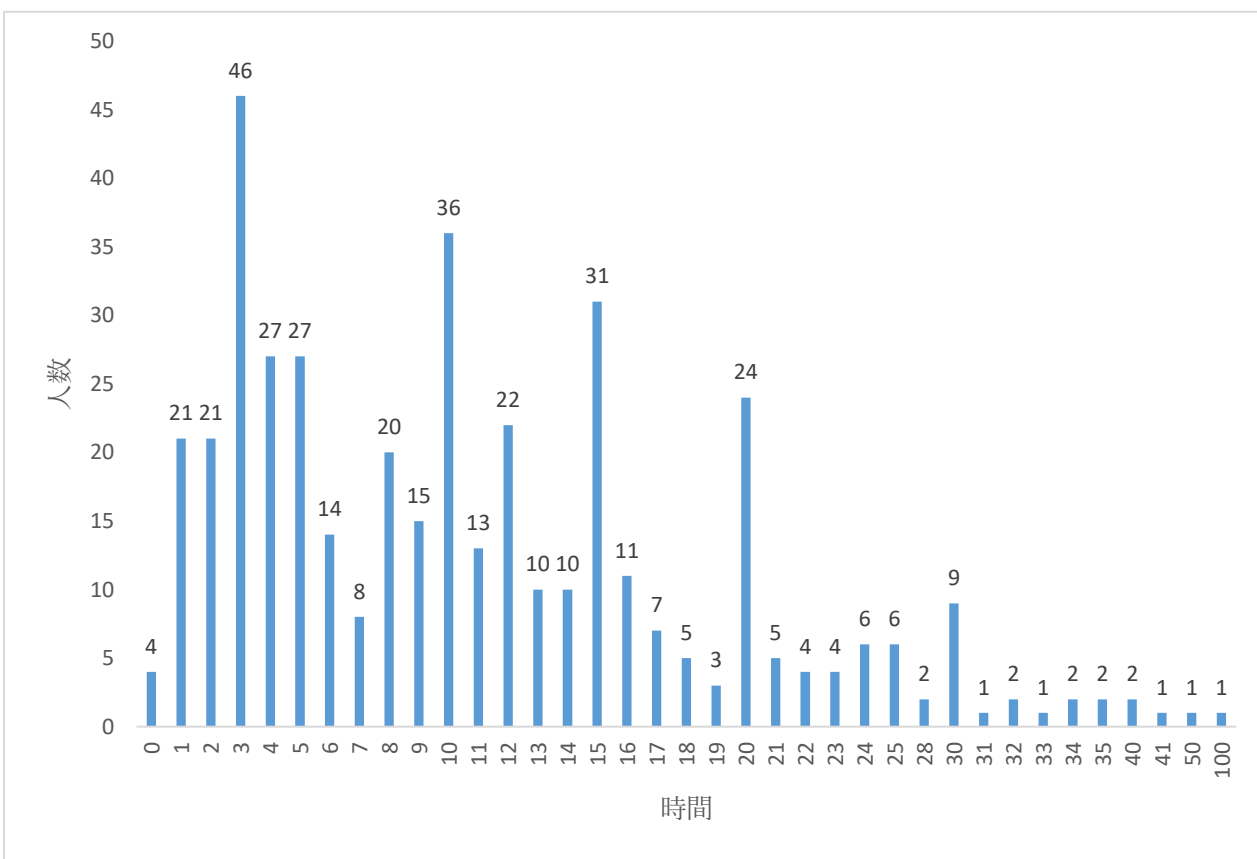
3 あなたの体重は何 kg ですか。＊単位は人数



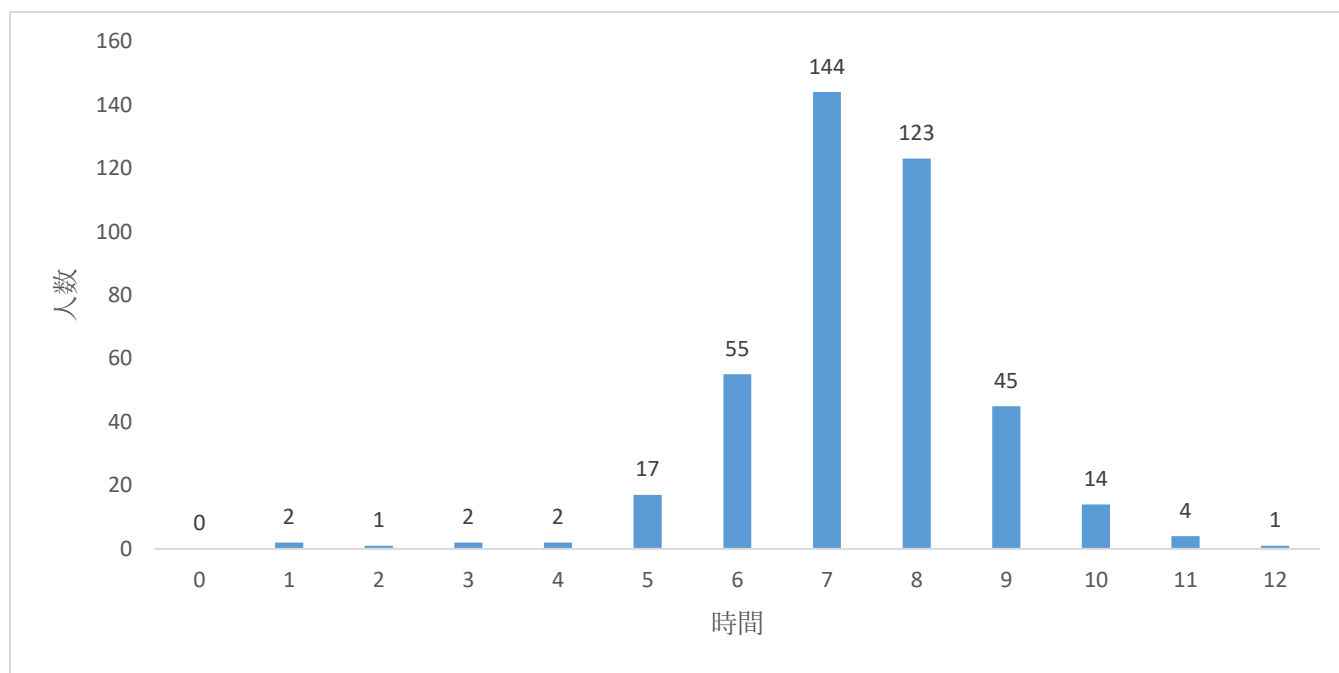
4 あなたは朝食を食べていますか。



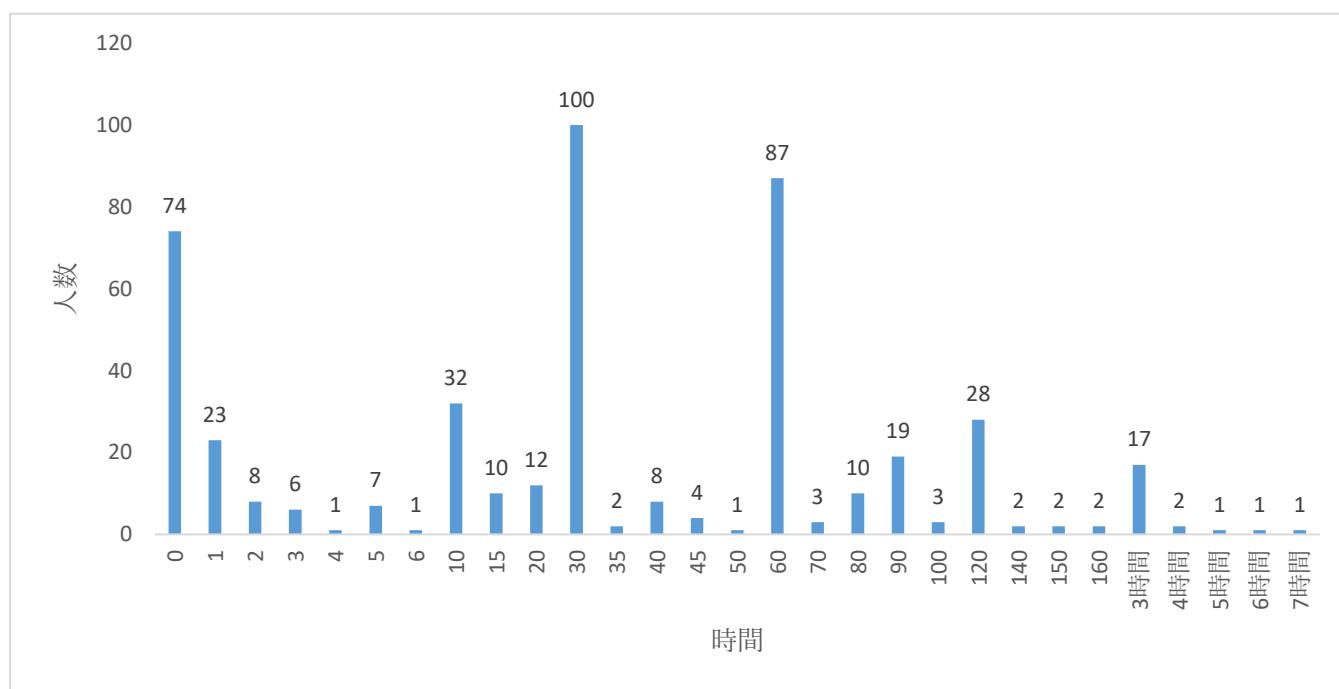
5 あなたは1週間に何時間ぐらい運動をしていますか。体育の授業、学校の休み時間、放課後の時間、休日の運動時間すべて含みます。*単位は人数



6 あなたは毎日何時間ぐらい寝ていますか。＊単位は人数



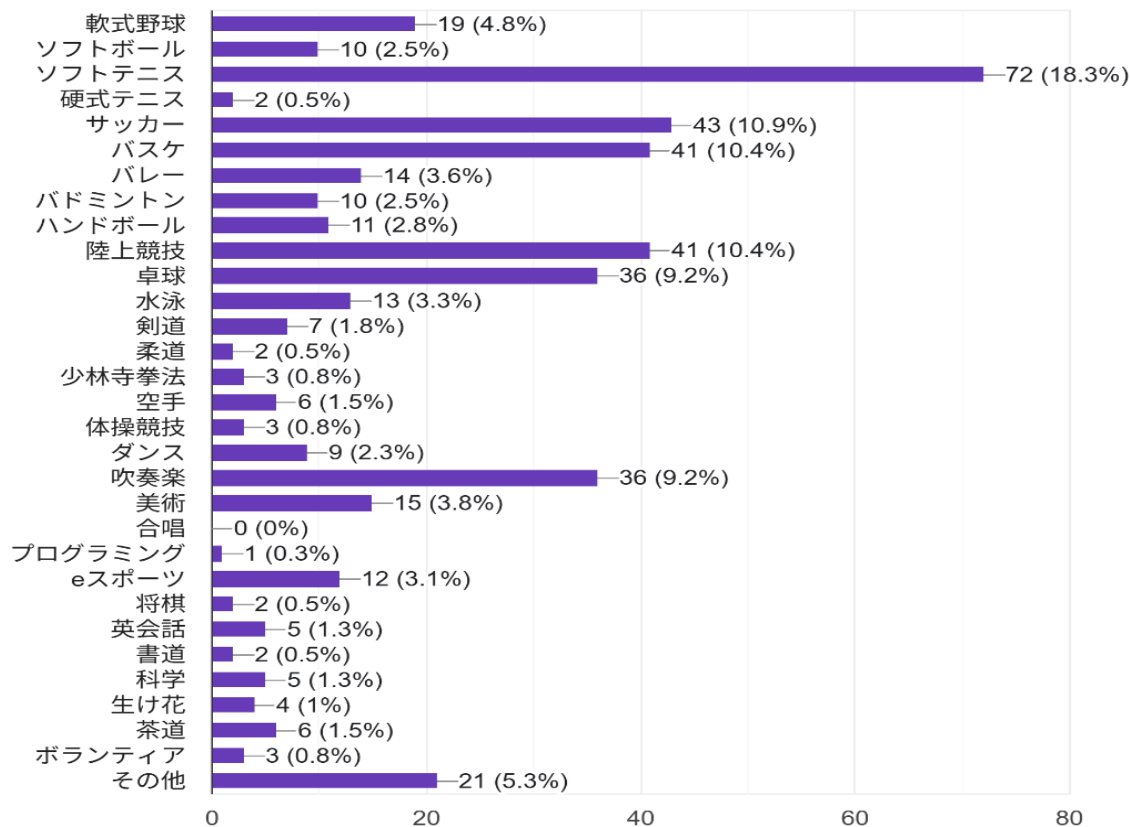
7 あなたは学校以外で毎日何分ぐらい勉強していますか。＊単位は人数



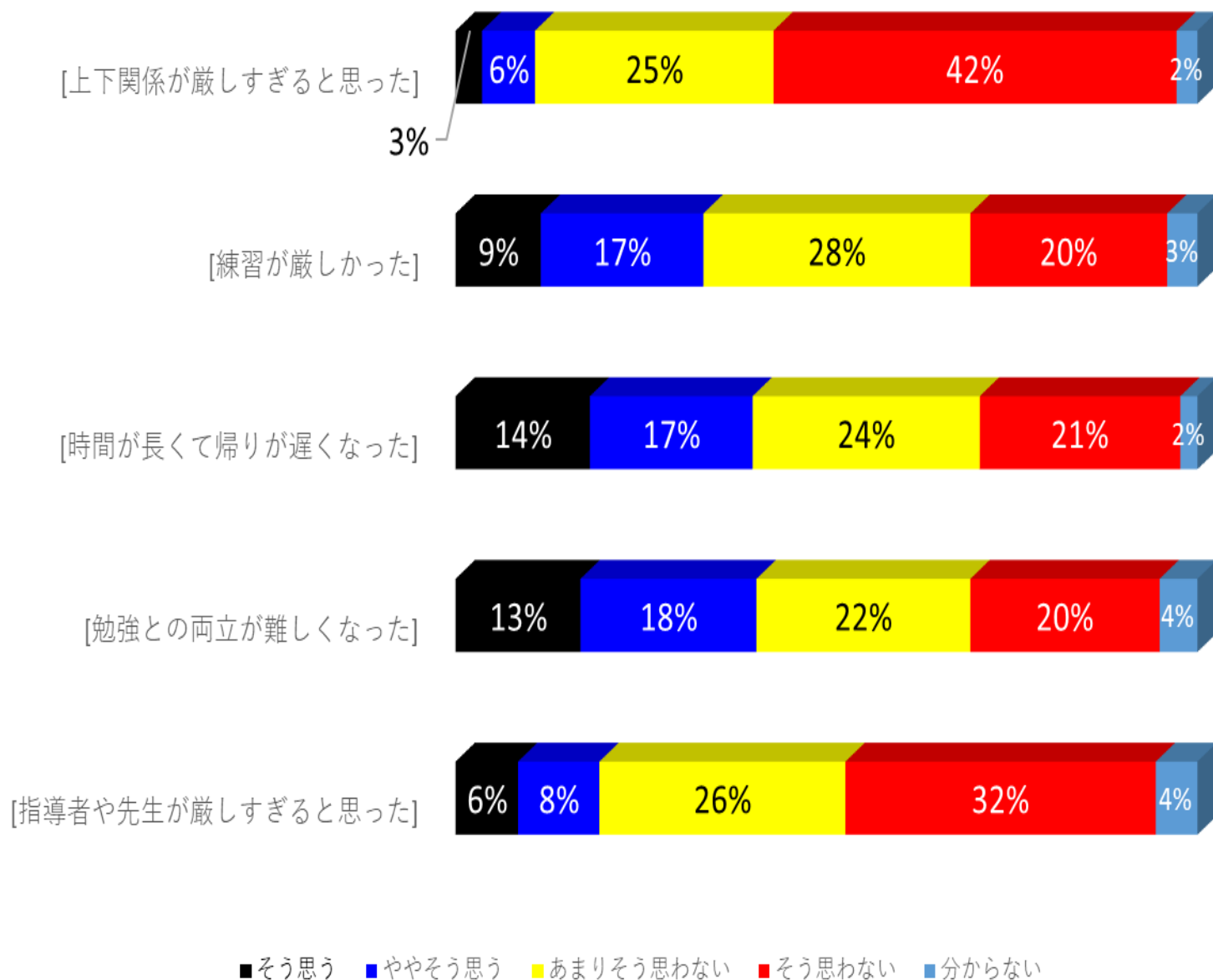
8 あなたは、地域クラブ（播磨町のすべての部活動は平日 or 休日地域クラブで展開しています。）に所属していますか。または、所属していましたか。 *単位は人数



9 【8で所属している人のみ】あなたは、どの種目の地域クラブに所属していますか。

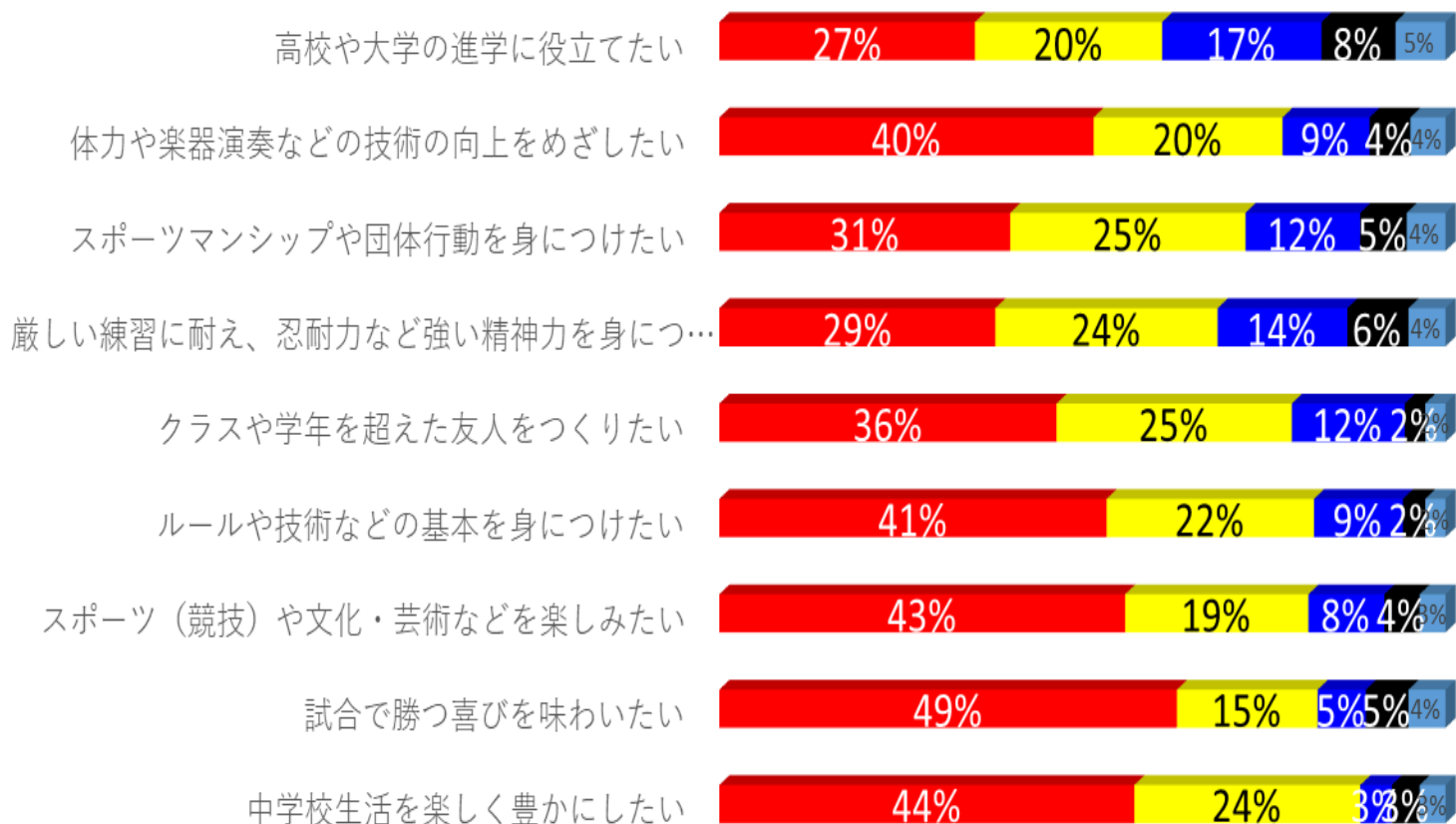


10 【8で所属している人のみ】あなたは今年度、下記に示した出来事をどの程度経験しましたか。



11 【8で所属している人のみ】

あなたは、地域クラブを通して、どんなことを得たいと思っていますか。



■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

1 1 【8で所属している人のみ】 その他

サッカー日本代表になる

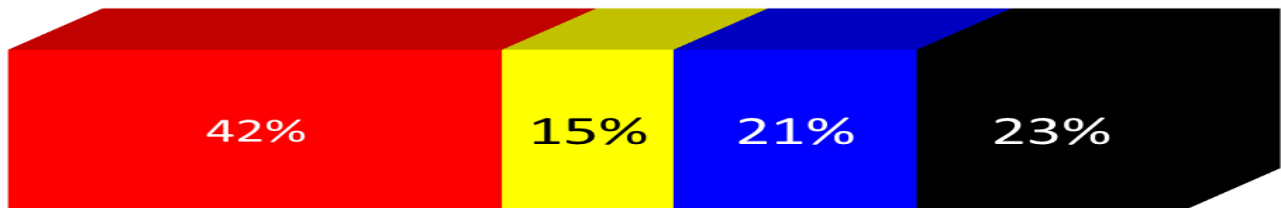
プロフィールの一つ

運動したい。

進路が心配

体操教室

12 【8で所属している人のみ】 あなたは、平日、土・日・祝日の地域クラブについて、誰から指導を受けたいですか。



■ どちらでもよい ■ 学校の先生 ■ 地域の指導者 ■ (空白)

13 【8で所属している人のみ】 上記12を選択した理由があれば教えてください。

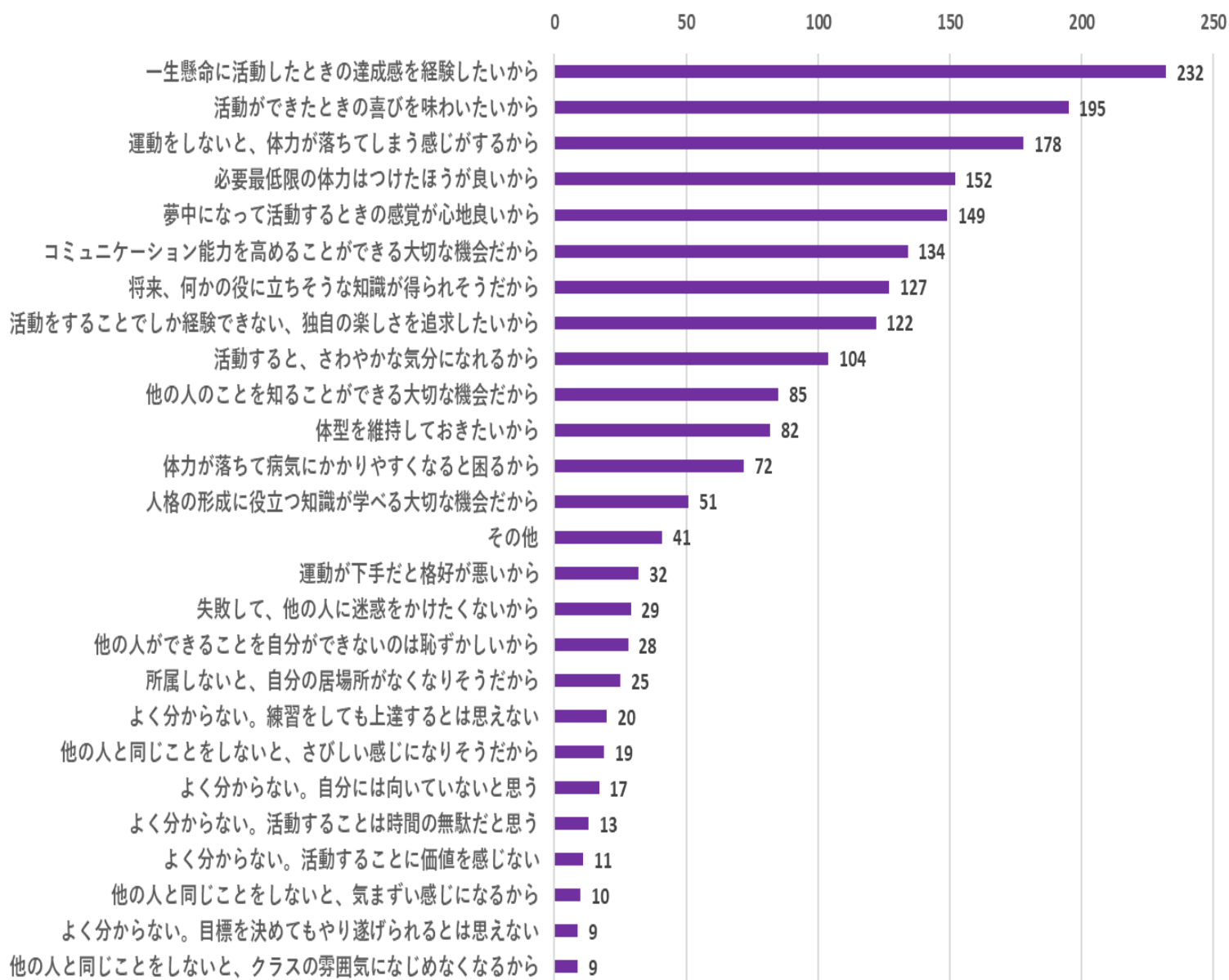
- 1から信頼関係などを築く必要がなくなる。
- あまり大きく変わったと思わない。
- いつも教えてもらっている先生に教えてもらいたい。
- いつも受けている。
- いろんな人との関わりをもっと深めたい。
- うまくなりたい。
- うまくなれるなら。
- コーチから指導されている。
- したしみやすい。
- スポーツの知識があるなら性別関係なく誰でもよい。
- そこまで気にしない。
- そのクラブの専門の人から教わりたい。
- ちゃんとした人に教えてもらいたい。
- テニスのことをもっとしりたい。
- テニスを経験しているすごい人に教えてもらうことでうまくなれて喜びを味わえる。
- どちらでもやりたいことを学べるし上手くなれると思う。
- どちらでも楽しめると思うから。
- どちらでも教えてくれるならいい。
- どちらでも質の高い練習ができれば良い。
- どちらのアドバイスがほしい。

- どちらの先生でもしっかり教えてくれると思った。
- どちらもあまり来ないから変わらない。
- どちらもメリット・デメリットがある。
- どちらもやや
- どちらも十分練習できる。
- どちらも部活動のことを詳しく教えてくれる。
- どちらも良い先生だから。
- どっちでもいい。
- どっちも終わってるから変わらん。
- とても優しく丁寧に教えてくれる。
- なんでもいい。
- なんとなく。
- もう行ってないのに無理な質問すんな。
- よく教えてくれるから、わかりやすい。
- わかりやすい。
- 一番部活熱心な先生だからです。
- 何年も教えていたりしている。
- 学校と部活動は分けて考えたい。
- 学校のほうが知っている人から教えられて良い。
- 学校の吹奏楽部は学校の先生ですが、地域の書道は地域の指導者です。
- 学校の先生だと、教えてくれることが限られている。
- 学校の先生などその分野の知識が少ない人よりも、地域指導者などの経験や知識が豊富な人に教えてもらえるほうがよりよい練習になると思う。
- 学校の先生のほうがよく教えてくださる。
- 学校の先生のほうが地域の方に比べて話しやすいし親しみやすい。
- 学校の先生は経験者が少ない。
- 学校の先生も地域の指導者でも仲良くなったりもできるしどちらも教えるのがうまいと思う。
- 学校の先生よりサッカーを理解していてより自分のためになると思う。
- 学校の先生より経験者やうまい。
- 学校の先生より詳しいかもしれない。
- 学校の先生より詳しく教えてくれる。
- 学校以外の指導者の考え方・練習をしたい。
- 楽しい。

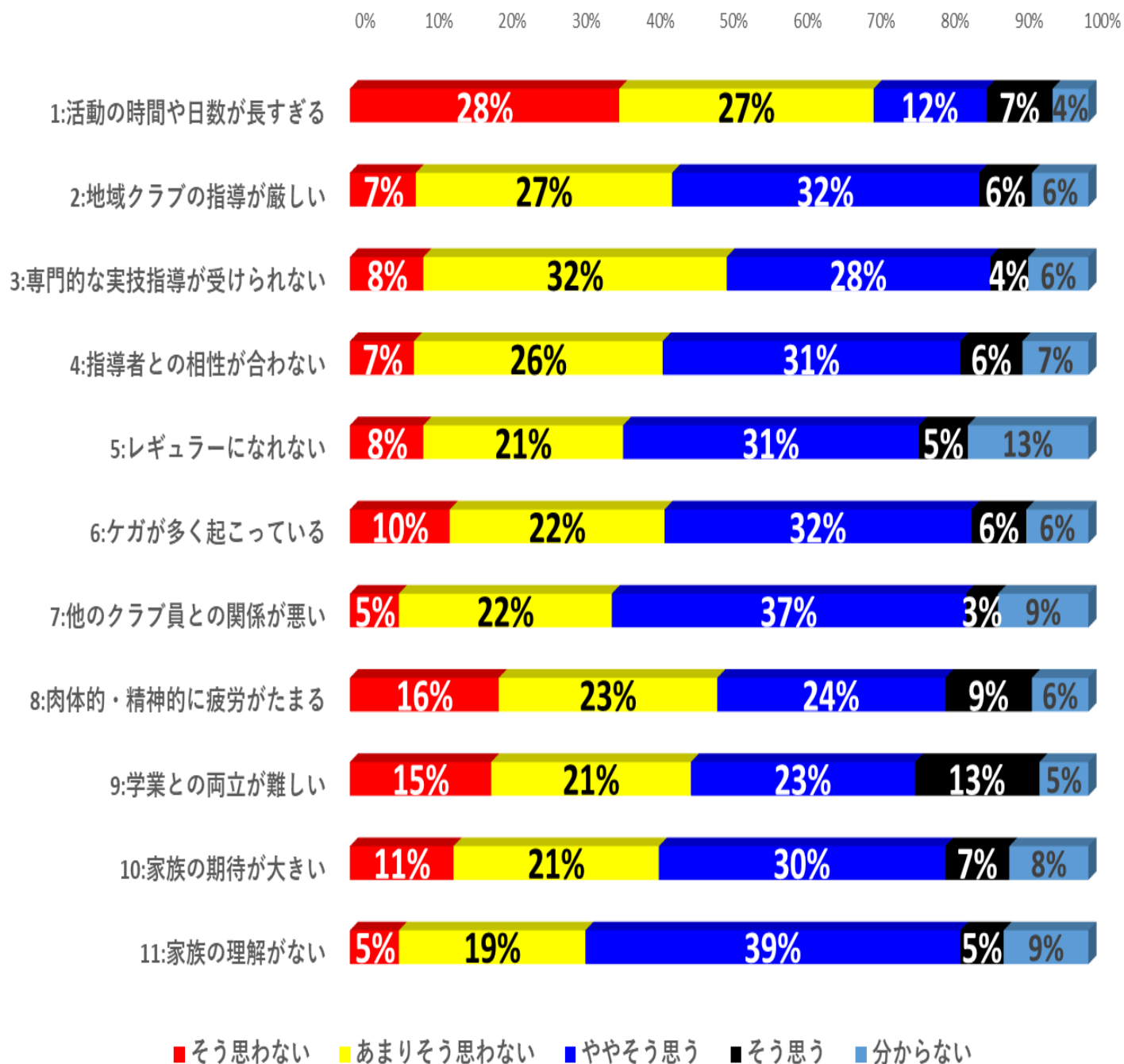
- 楽しく練習ができるのであればどちらでも良い。
- 技術的なことなど練習方法を考えてくれる。
- 教えてくれるならだれでもいい。
- 教えてくれるのは誰でも良い。
- 教えてもらい、うまくなるのであれば学校の先生か地域の指導者どちらでもいい。
- 教えるのがうまい。
- 教え方がうまい。
- 教え方が分かりやすそう。
- 経験が指導者の人が多いから。
- 経験を積んだ人なら誰でもいい。
- 経験者に教えてもらいたい。
- 今のままがいい。
- 指揮を振ってくださっている。
- 指導する人が教えるのが上手かったりしたり、他に繋がりがあったりしたらいい。
- 私が知っている先生だったら色々質問とか活動しやすい部活になる。
- 自分が所属しているクラブが **e-sport** だから学校の先生より、本格的な知識のあるゲームのことをよく知っている地域の方の方がいいと思った。
- 自分の技術が向上して、誰からも信頼のある人ならば良い。
- 実際にそのスポーツを経験している方から指導を受けるほうがより上達すると思う。
- 上手い人が教えてくれるならいいかなと思った。
- 上手い人なら誰でもいい。
- 上手くなれるなら何でもいい。
- 上手な人に教えてもらいたい。
- 色々な人に指導してもらいたい。
- 神戸や、姫路から来てくださっているコーチの教え方がとてもわかりやすい。
- 先生の方が分かりやすい。
- 先生や指導者、どちらもすごくいい指導をしてくれる。
- 先生を知っているし、先生も生徒のことを知っている。
- 専属の先生。
- 専門だから。
- 専門の指導者の方が上手い。
- 専門の人がいい。
- 専門の人に教えてもらったほうが技術が向上しやすい。

- 専門家がいいけど・・・学校の先生よりは詳しくそうだから。
- 専門的なことがわかる。
- 専門的な技術も学びたいけど。
- 専門的な技術やレベルの高いことを指導してもらいたい。
- 大体の基本の知識があって、わかりやすく指導してくれる人なら誰でも良いと思った。
- 誰でもいい。
- 誰でもいいからわかりやすく教えてほしい。
- 知っている人だから。
- 知ってる人に教えてもらいたい。
- 知らない人はやる気が出なくなる。
- 知らへん先生に教えてもらいたくない。
- 知識があつたらどっちでもいい。
- 地域の指導者と学校の先生がいる。
- 地域の指導者のほうが教え方うまい。
- 地域の指導者の方からの指導のほうが、良い練習になると思う。
- 地域の指導者の方は上手で教えるのがすごくわかりやすいけど、学校の先生も上手で教えるのがわかりやすい。
- 地域の指導者は昭和の教え方であっていない。
- 地域の人とも関わりたい。
- 地域の人のほうが優しいし、自分たちのことを分かってくれる。
- 地域の方はあまり良くわからなく、昭和の人もいるのでそれが嫌。
- 地域の方の中には、色々なスポーツ専門の人がいらっしゃると思うので、専門の人に教えてもらうほうが上達しやすいと思う。
- 地域指導している人はよく怒ってくれるしみんなに教えてくれる。
- 普段見てくれている先生に指導してもらえたほうが安心。
- 別にうまい人だったら誰でもいい。
- 別に誰でも楽しくできたらいい。
- 防犯対策。
- 話したことがある。
- 話しやすく、指導がわかりやすい。

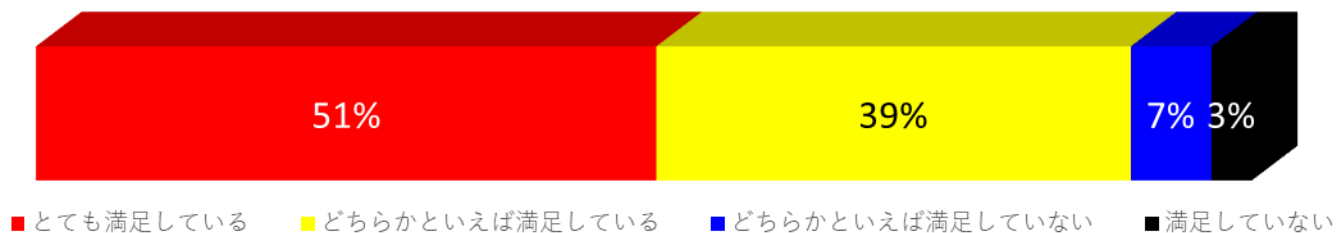
14 【8で所属している人のみ】あなたが地域のスポーツクラブや文化・芸術クラブに参加して活動を継続している理由について教えてください。（複数回答可） *単位は人数



15-1 【8で所属している人のみ】現在の中学校の地域クラブの問題点についてお聞きします。

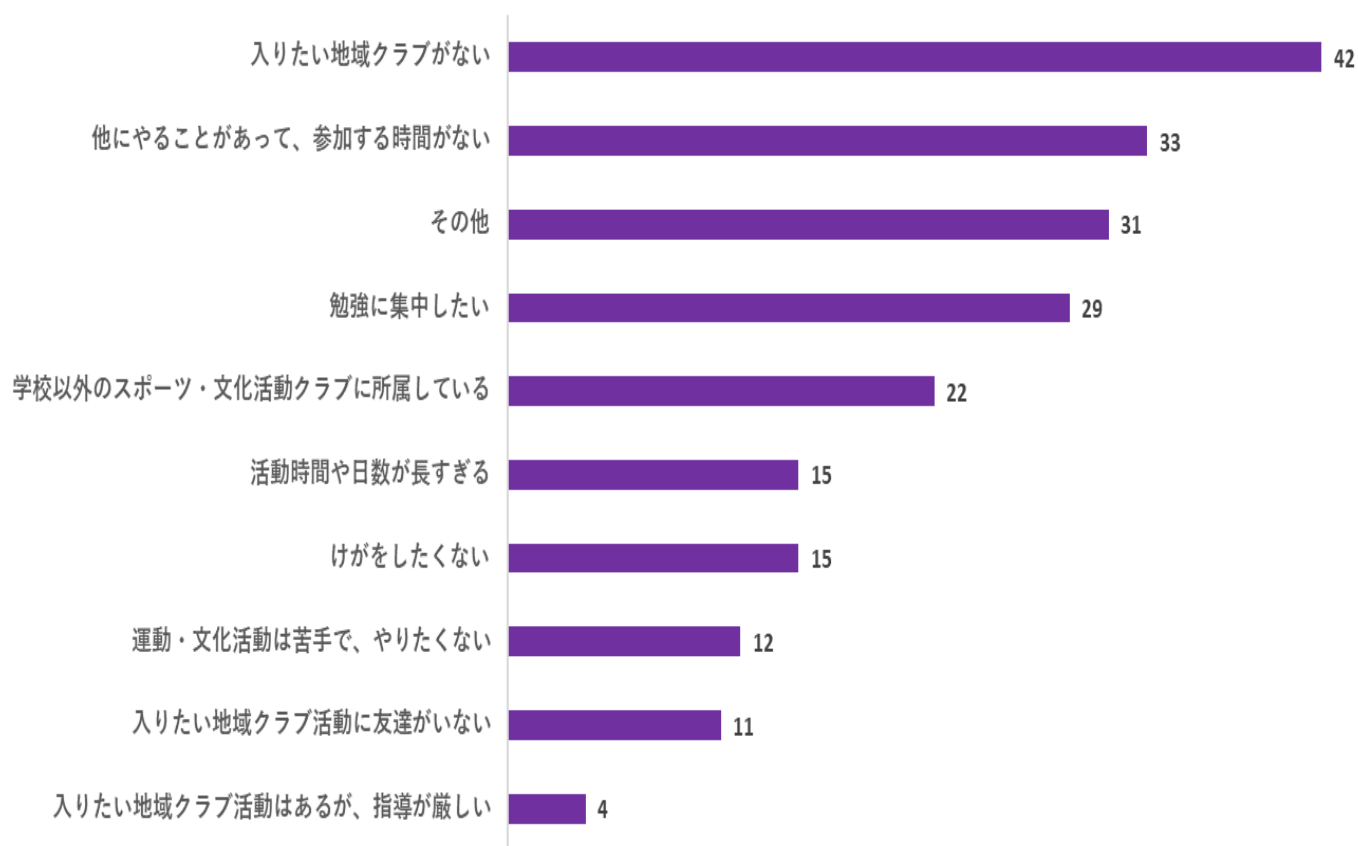


16 【8で所属している人のみ】あなたは、地域クラブの活動についてどの程度満足していますか。



17 【8で所属していない人のみ】あなたが、地域クラブに所属していない理由は何ですか。

* 単位は人数（複数回答可）



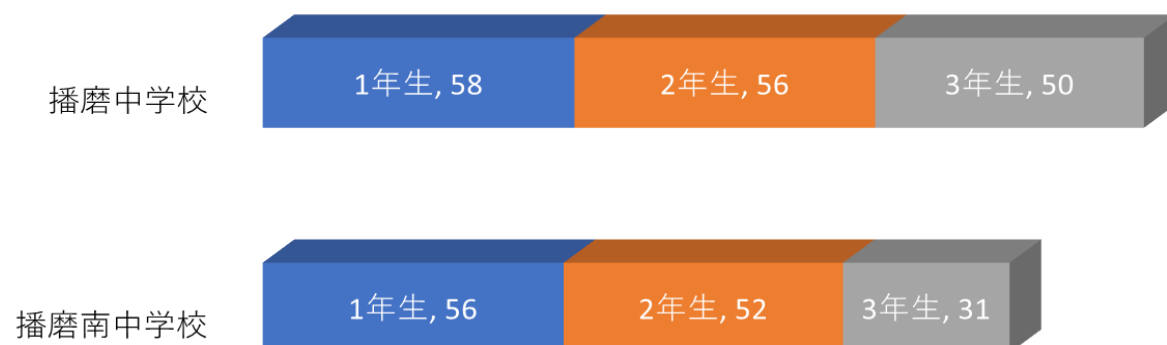
18 その他ご意見や要望がありましたら、自由に書いてください。

- ☐ おもんなそうやしダルそうやから
- ☐ カスみたいな先生を減らしてほしい
- ☐ クラブチームのほうが強い
- ☐ だからもう行っていない
- ☐ もっと色んな曲の練習がしたい
- ☐ 一日にもっと長い時間練習をしたい
- ☐ 楽しい地域クラブにしてほしい
- ☐ 帰宅時間 下校時間をきちんと守ってほしいです
- ☐ 気軽に楽器に触れる機会がなくなるから地域移行はしないでほしい。
- ☐ 教師の負担を減らすという目的は理解できますが、中には部活に給与のすべてを注ぎ込んでいるというような、部活が好きな先生もいます。それに、生徒も地域移行を望んでいるわけではありません。部活をやりたいだけなのに、他の場所に移動しないといけないなんて馬鹿げています。ここは顧問をしている教師の要望を聞き取って、望む部活だけを地域移行すればいいと思います。すべての部活を地域移行する必要は絶対にありません。
- ☐ 指導を優しくしてほしい
- ☐ 勝ちたい
- ☐ 親に言うゆうきが出ない
- ☐ 男子と女子を分けてほしい
- ☐ 入りたいけどいいところがない
- ☐ 部活の時間が短い
- ☐ 部活の時間が短くておもうように練習ができず、なかなか上達しなくて大会でも良い結果が出せないで時間の延長を求めます
- ☐ 部活はレベルが低いから
- ☐ 勉強をやる時間がないから勉強する時間がほしい
- ☐ 遊びたい
- ☐ 練習時間を伸ばしてほしい。もっとうまくなりたいからです

中学校保護者

1 あなたのお子様は、どこの中学校の何年生ですか。

回答数 304

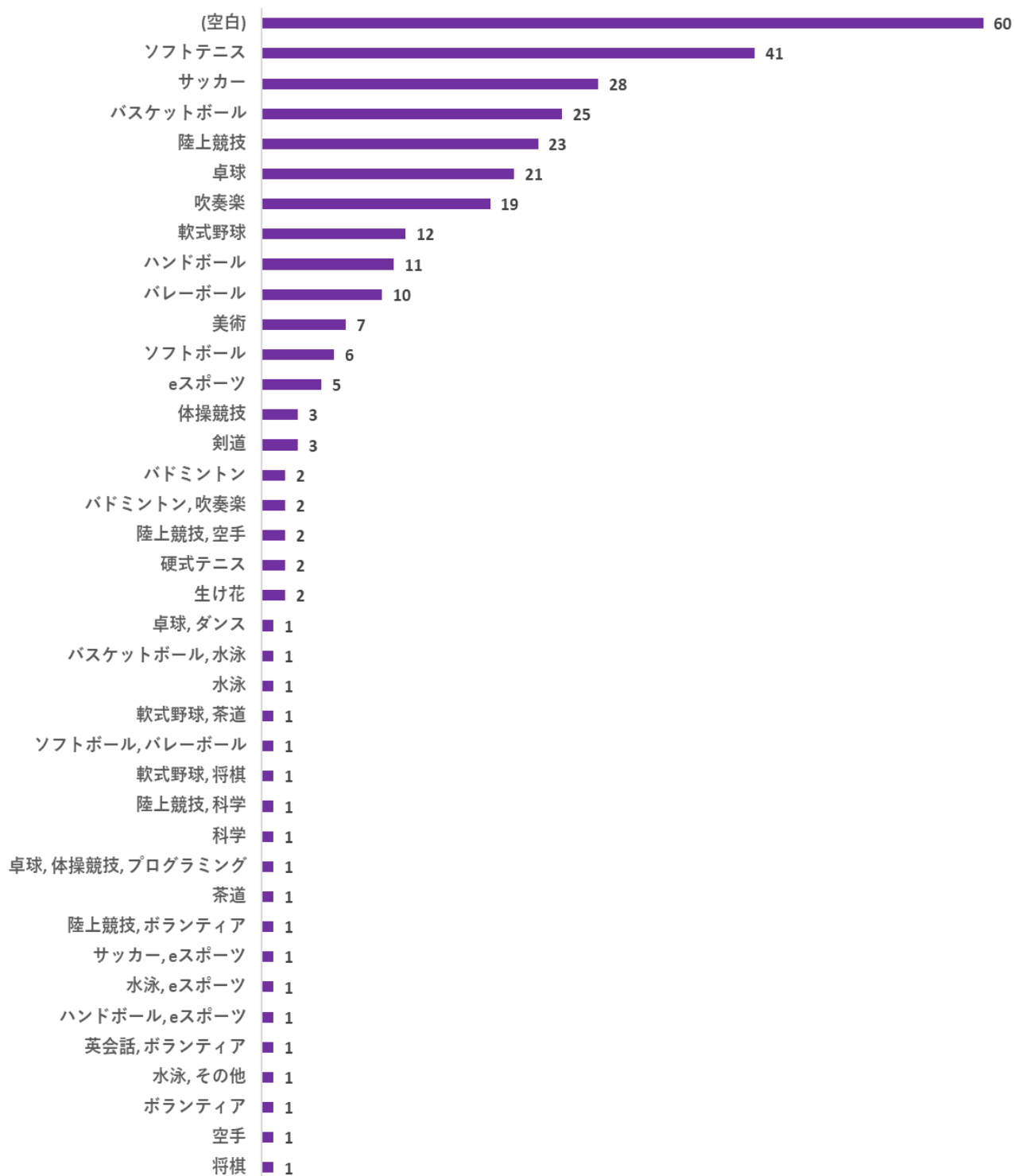


2 あなたのお子様は、地域クラブ（播磨町のすべての部活動は平日 or 休日地域クラブで展開しています。）に所属していますか。または、所属していましたか。

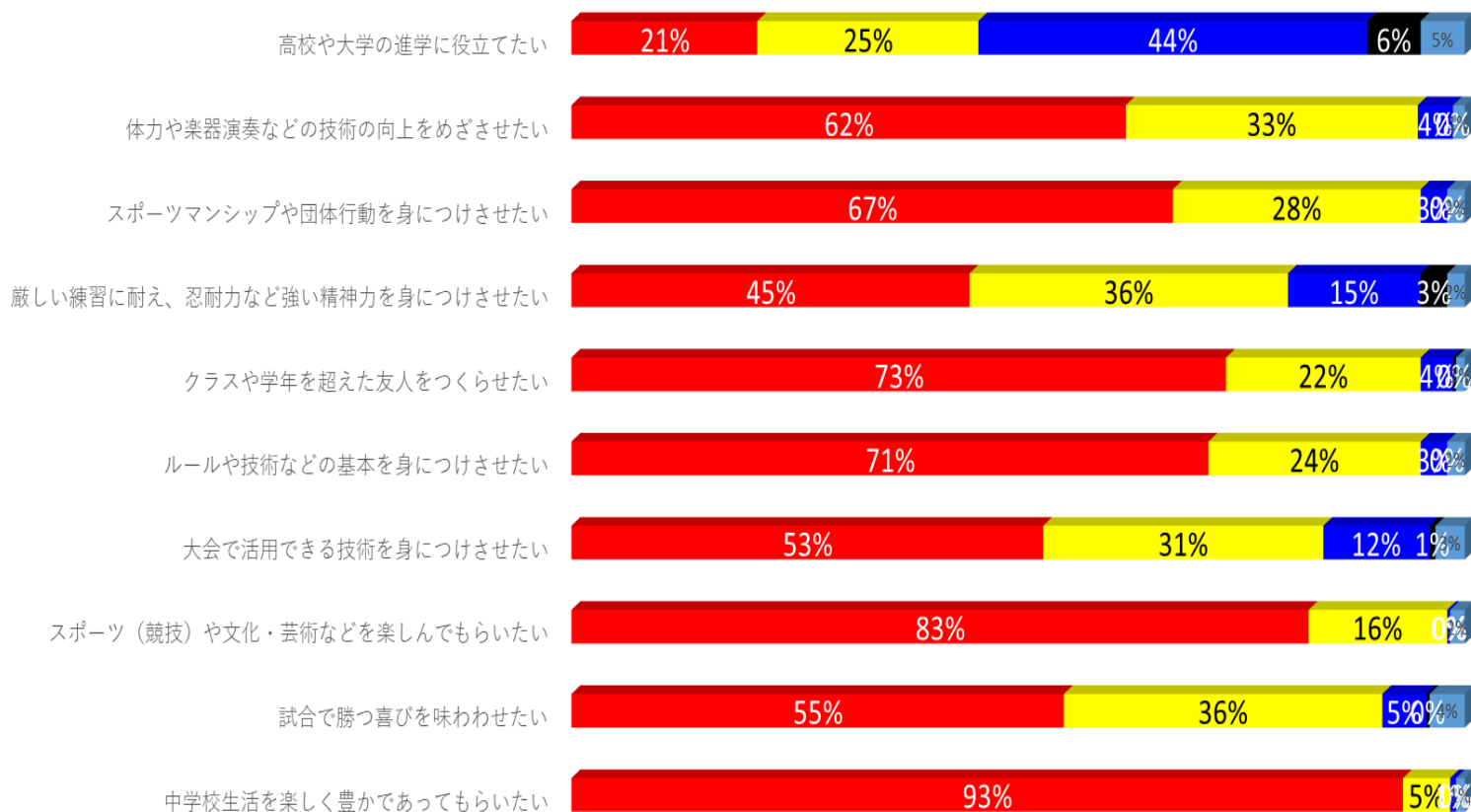


- 3 【2で所属している人のみ】あなたのお子様は、どの種目の地域クラブに所属していますか。
(所属していましたか。)活動している(活動していた)種目すべてを選択してください。

*単位は人数(複数回答可)



4 あなたは、中学校での地域クラブにどんなことを期待していますか。

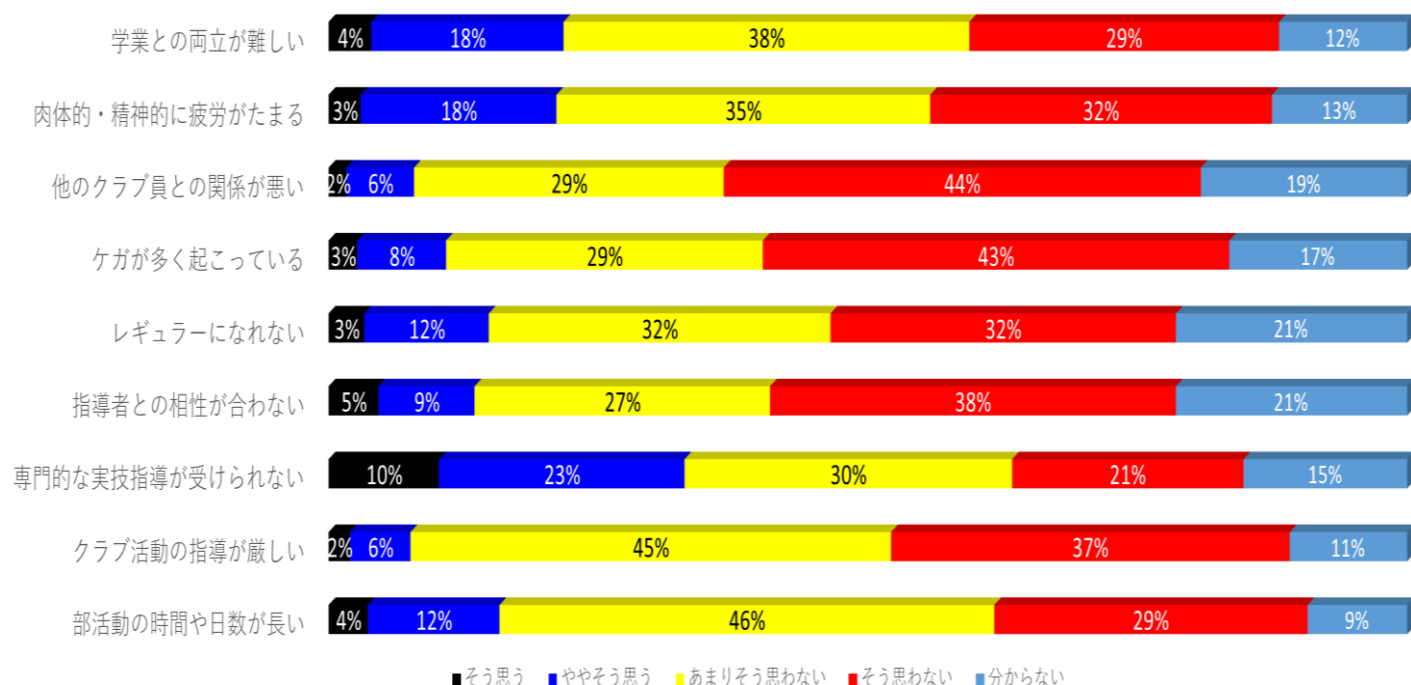


■ と思う ■ ややと思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

4 その他

- スポーツマンシップの無い監督は、辞めるべきだと思います。
- 経験として生涯役にたってほしい
- 上記質問内容は、先生に期待する程度の指導力があれば充分と考える
- 中学校の顧問の先生、外部コーチと多くの方々の出会いがあり、多くの方々にご指導いただけていることが有難いことだと思っています。スポーツへの考え方や指導の仕方等、それぞれのやり方があると思うので、指導者の方々の意思疎通はどのようにされているのかと思います。
- 部活動なら体育館はタダで使えるのに、地域クラブになって場所代や試合費用がかかるのはおかしい。お金を出しているのにエアコンや扇風機がないのがおかしい。あと子供の送り迎えが負担。
- 礼儀正しい行いを身につけ、また年下の学年に教えられる手本になって欲しい。

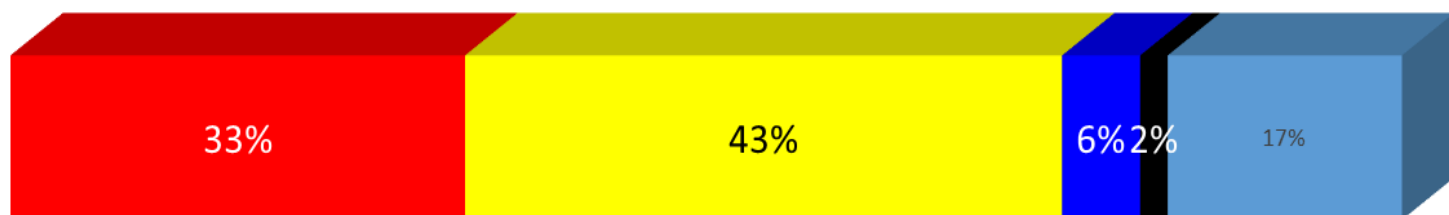
5 現在の地域クラブ問題点について、お聞きします。



5 その他

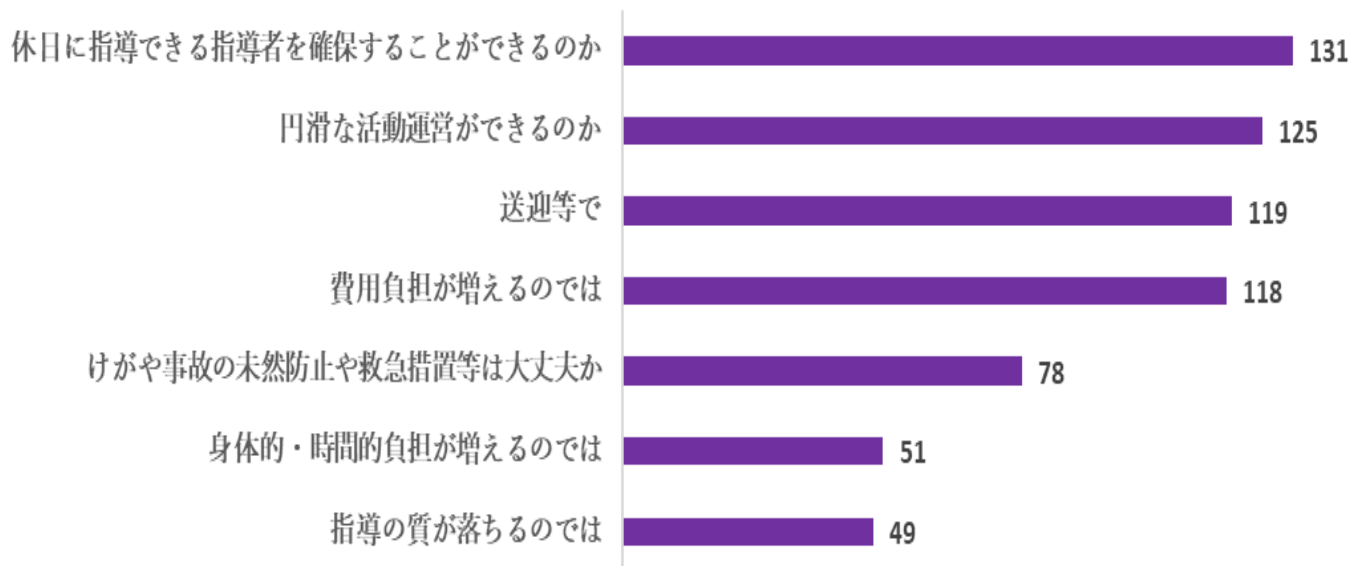
- テストの範囲をもっと早く教えて欲しい。部活との兼ね合いで隙間時間で勉強するために
- 気分しだいの、指導は、辞めてほしい。
- 指導者は、2年に1回交代するほうがいいと思う
- 小雨程度なら良いが、雨が降っていても部活を続けている光景を見たので顧問が傘をさして監督する程の雨なら中止して欲しい。
- 少子化の昨今、人数確保が重要になってきます。小学生の体験入部を開き、保険や日程の調整はしていただけないものでしょうか。門戸を広げていかないと、立ち行かなくなると思います。実際に、男子バレー部はギリギリの人数です。せっかくやりたいという気持ちがあるのに、親としてもジレンマを感じています。
- 地域移行化するなら早く全部の部活にしてくれないと不公平に思う。
- 入部前に了解を得ているにもかかわらず、他の続けてきた課外活動を制限されるような言葉を顧問からかけられ、時間的な拘束も学校で決められている範囲以上に長い。ノー部活デーも守られず、予定が立てられない。

6 文部科学省は、「令和5年度以降、土・日・祝日の運動部活動を地域に移行する方針」を出しています。播磨町は、この方針に基づき、地域のスポーツ指導者や希望する中学校教員を募り、地域の人材等を指導者として確保し、地域移行が可能な部活動から段階的に進めることとしています。このことについてどうお考えですか。



■ 賛成である ■ どちらかと言えば賛成である ■ あまり好ましくない ■ 反対である ■ わからない

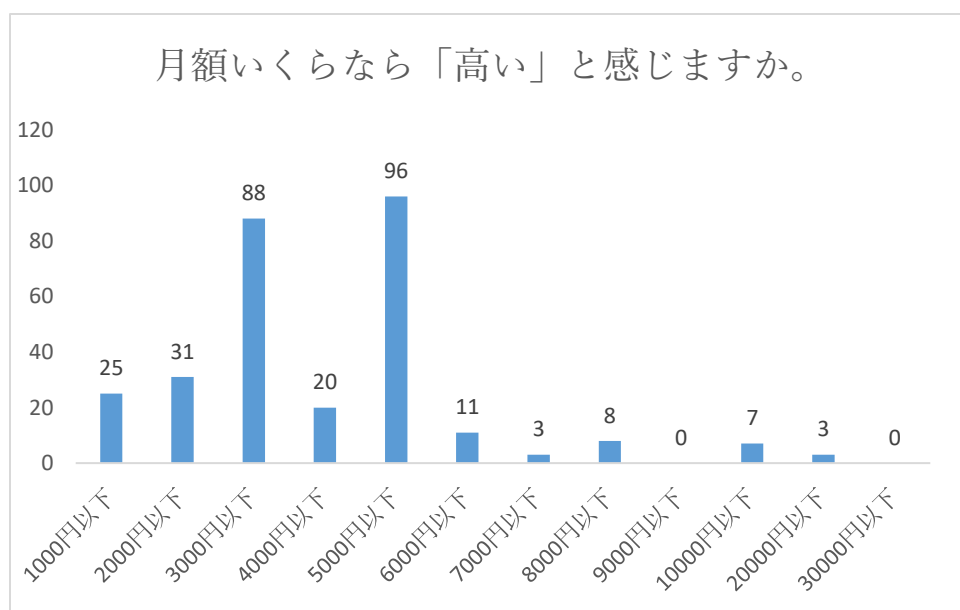
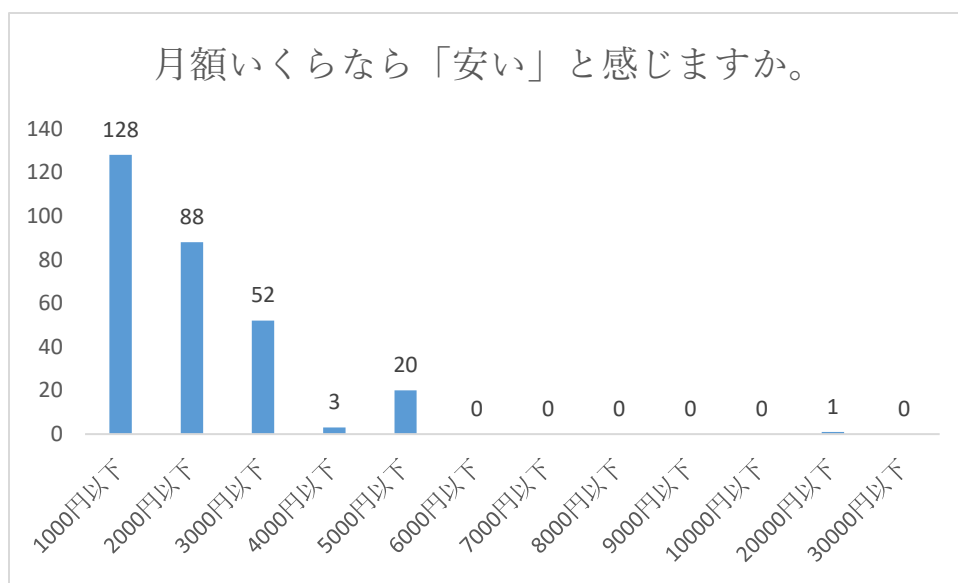
7 あなたは、地域クラブに対して、不安なことは何ですか。（複数回答可）＊単位は人数



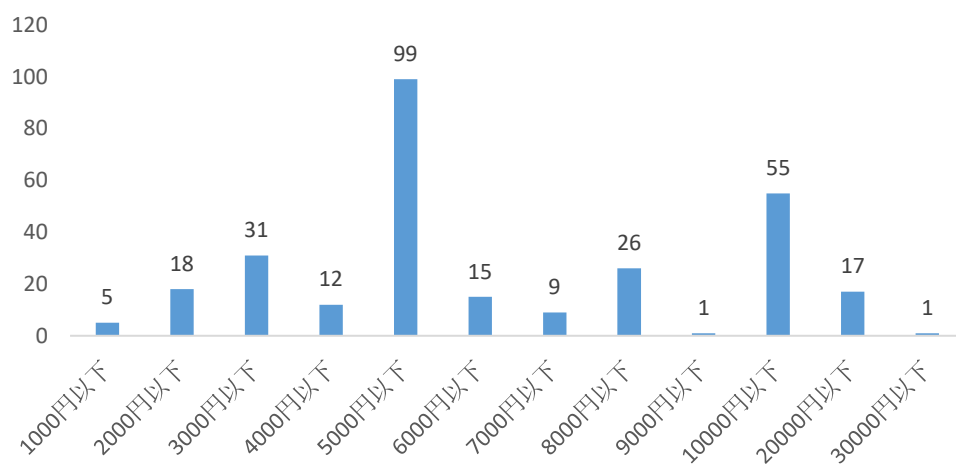
8 地域クラブにかかる月額費用について、以下にあてはまる金額を回答してください。

*単位は人数

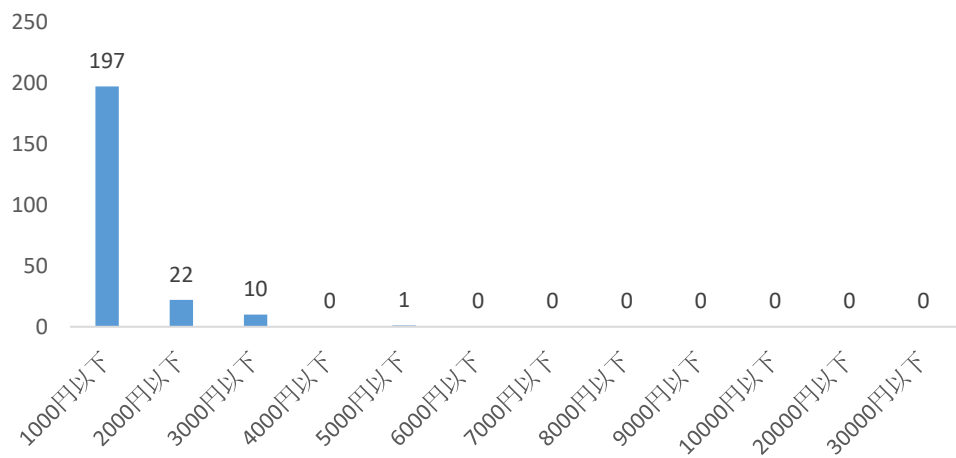
※現在は国・県・町の補助金が、地域クラブ活動に充当されていますが、これは時限的な措置です。今後、地域でのクラブ活動が持続的に行われるためには、受益者に応分の負担を求めることが議論されています。



月額いくらなら「高すぎてとても支払えない」
と感じますか。

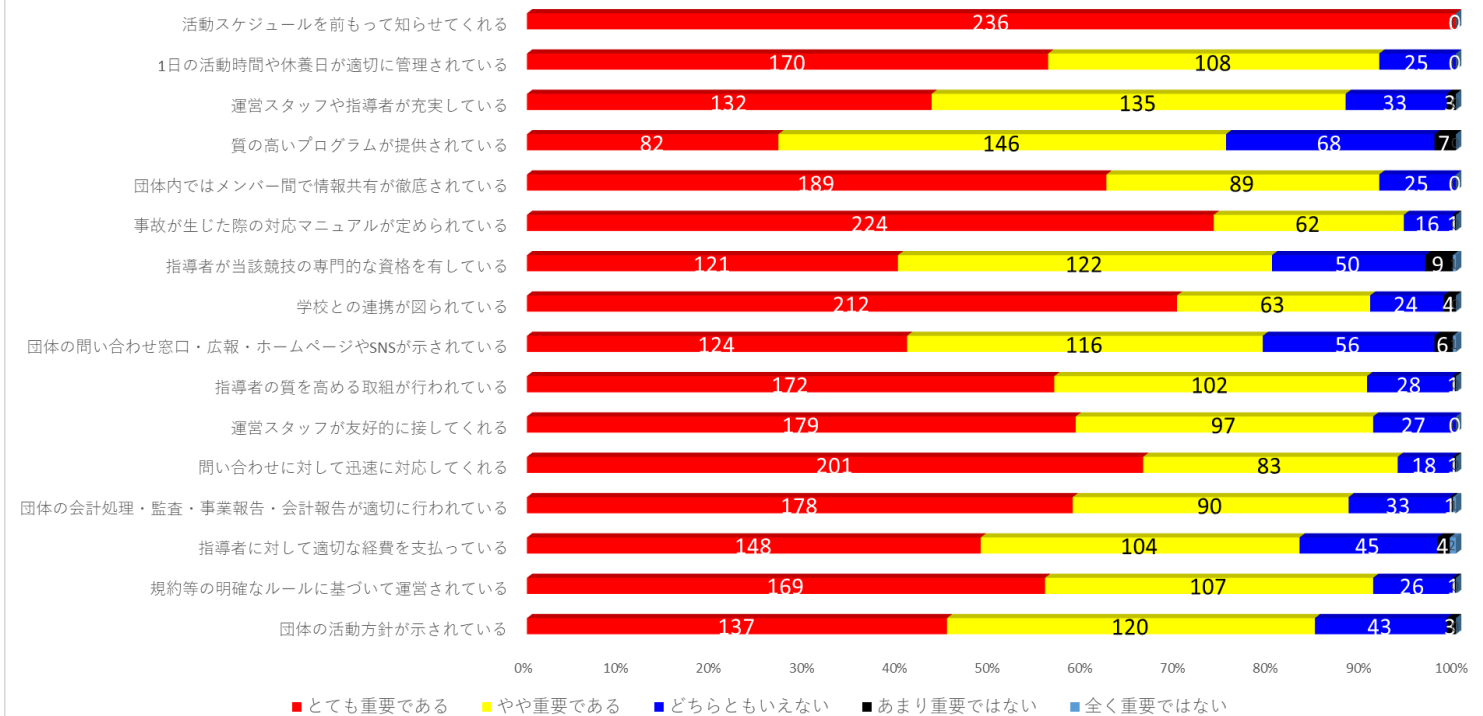


月額いくらなら「安すぎてサービスに問題が
あるのでは」と感じますか。

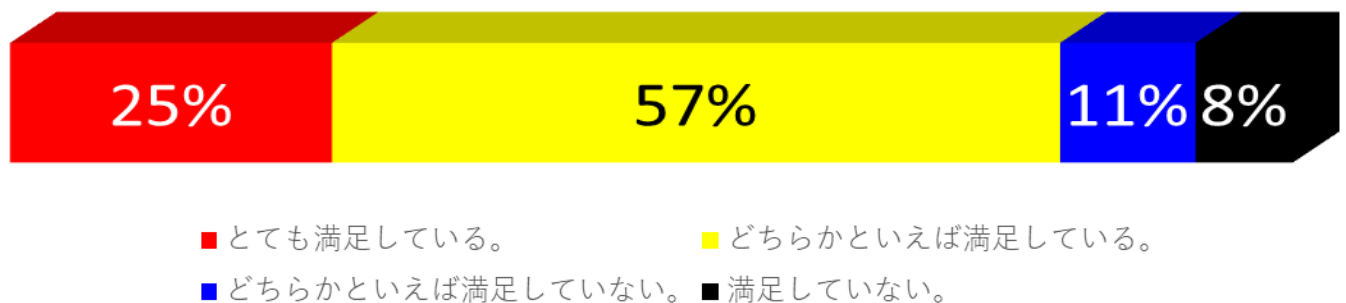


9 中学生の地域クラブ活動は、地域で活動する文化サークルやスポーツチーム等の「団体」が運営母体となって実施していきます。こうした団体の運営にかかる下記の項目について、どの程度重要だと思いますか。 ＊単位は人数

地域クラブでの重要度



10 あなたは、お子様の平日 or 休日の地域クラブについてどの程度満足していますか。



11 その他ご意見やご要望がありましたら、自由にお書きください。

- 練習試合などの詳細(集合時間や送迎の有無など)が前日や間際に子供を通しての連絡が多いため、聞き間違い等を防ぐためにもスクリレで保護者に直接連絡して頂きたいです。(部活動専用のスクリレあり)
- 忍耐力を養うことは大切だとは思いますが、指導の際に厳しい言葉を浴びせられたりひどく怒鳴られる事がとても辛いようで、最近落ち込んでいる事が多いです。部活動内での友人関係は良好で、本人的には継続して頑張りたいと思っているだけに保護者的にとっても心配しています。
- お金を払ってスポーツをするなら、習い事として利用します。
- 自分の通ういつもの学校で、放課後や休みの日に好きなスポーツができる部活とは全く違うと思います。
- かかる費用の使途がクリアなこと、指導者の身元が明らかなことは大切かと思います。費用は保護者の年収が低くても払える程度であってほしいです。我が子はクラブチーム所属なので部活のことは全く知りません。我が子のチームは年間 100 万弱かかります。そういったチームに通える子ばかりではないと思います。貧困家庭のお子さんにもスポーツや芸術活動の機会が等しくあるべきだと思います。
- これまで部活動になかったスポーツや文化活動を積極的に導入して頂きたいです。
- サッカーの試合が週末に頻繁にあり、子供も指導者も大変ではないかと心配になったことがある。本気で上を目指す子供はクラブチームなどに入ると思うので、学校の部活は学校の範囲内だと親も負担が少ない。
- すんぜんの予定発表は、辞めてほしい。骨折してるにも、かかわらず試合出して、怪我があっかするじたいに、なってる。未然に、防ぐ方法は、あったと思います。
- テスト期間など、南中とずれている場合は播磨中で部活をして欲しい。
- 試合前などは秋が池で部活をして欲しい。
- 学校以外のお友達に会えるのと好きな絵を描ける居心地のいい居場所になっているようで、指導して下さる先生方にはとても感謝しています。
- 限られた場所で練習するので、平日は仕方ないとしても、休日は男女で土日や時間を分けて、テニスコートを有意義に使えるようにしてほしい。
- 地域クラブのメリットがいまいちわかりません。
- 今年度から完全地域移行になり、窓口は基本在籍校の顧問であるということに対しては疑問はありません。ただ、地域クラブとしてどのような活動方針で何人のスタッフが関わり指導をするのか、どのようなルールの下で進めていくのかという説明や周知が保護者にされていないことが気になります。他校の先生や外部コーチなど、名前も顔も存じ上げない方がおられます。
- また、放課後他校で活動するにあたり、イレギュラーな時間割の際に今日は自転車で登校するのか、徒歩で登校し一旦帰ってから自転車で行くのか、雨天時は在籍校で活動するのか等、連絡が曖昧なことが多く子ども達が困っている姿をよく見ます。その辺りも連絡を徹底していただきたいです。
- 自転車についても課題があると思います。屋根付き自転車置き場の確保、自転車の乗り方、自転車を押して歩いて登校しないといけないなど(以前町長さんにも、何で君たち乗らずに押してるんやと声をかけられたそうです)安全面の配慮もお願いしたいと思います。
- 部活動自体はとても楽しんで意欲的に参加しているので、保護者がより安心して子どもを送り出せるように善処いただけると有り難いです。

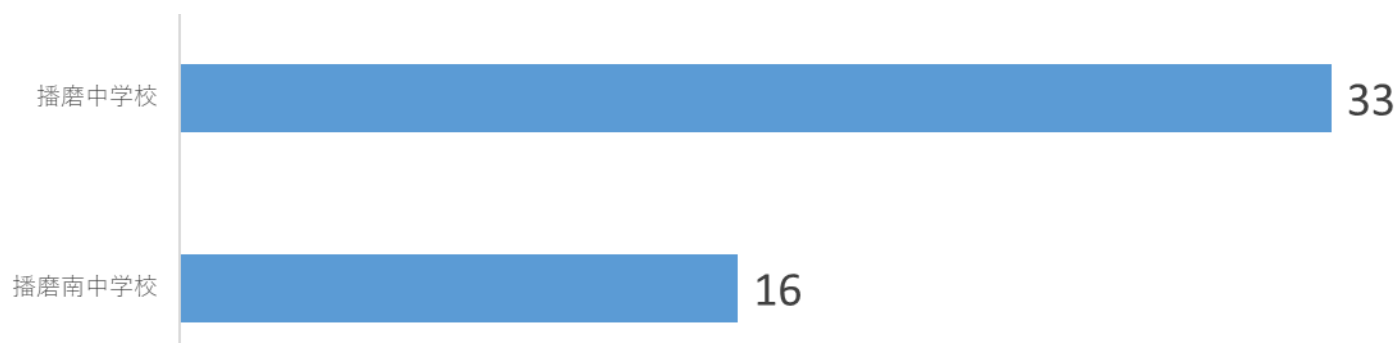
- 子ども2人が吹奏楽でお世話になりましたが、先生方には本当に良くしていただきました。専門的な技術や知識が必要だったり、学校の楽器が使えるのかどうかなど、地域移行については不安なところもあります。ただ、学校の先生方の負担も大きいと感じていたのもので、そのあたりは軽減されることを期待しています。保護者としても楽器の運搬や送迎など、何かできることがあれば協力したいと思っていたので、学校と地域移行先の方々、保護者で連携がとれるといいなと思っています。
- 最後になりましたが、とても充実した部活生活が送れたことに感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。
- 子どもはもっと時間を増やして欲しいと言っているのもので時間や日数を増やして欲しい。
- 指導者が不機嫌なことが多く、子どもたちがその言動に振り回されていた。他に地域クラブのハンド部がなく、みんなそこにいるしかなかった。指導者が子どもたちに当たらないように常に保護者が見守りをしている状態で、息子は2年の途中で辞めてクラブチームに移った。月謝も安ければ意識の低い子も入部してくるので、練習は来ないのに試合だけ来て出してもらおうとか、色々ありえなかった。練習予定も試合の集合時間も直前にしか分からず何度も保護者から訴えたが変わらなかった。夏は熱中症の子が何人も出て保護者が駆けずり回って対処していた。教育委員にも訴えたが何も変わらなかった。むしろ指導者を擁護していた。死人が出て全然おかしくない。なにも改善されない、誰にも届かない。教育委員が癒着してるならどこに訴えればよかったのか。取り締まれる独立機関が必要。
- 先生の言葉遣いが気になる。
- 指導が適切か疑問に思う時がある。
- 先生の代わりに指導すると言うのであれば、そのスポーツ競技を高めることに重きを置くのではなく、中学生の活動として対応できる人よい
- 他にやりたいことがある子供が、部活や地域クラブだけに活動が縛られないやり方を考えて欲しい。指導者にも時間の意識は徹底して欲しい。その中で充実させる努力は必要かと思います
- 誰でも指導者になれるのではなく、人柄や指導力など精査してもらいたいです。
- 地域クラブに入っていないので回答する事が難しい。イメージだけで答える訳にはいけないので、所属していない生徒は答えずに回答を終われるようにして欲しい。
- 地域以降したことにより、保護者の負担が増えている（施設使用の予約、試合の調整等）。部活動を地域以降するなら、施設使用料については期限付きではなく、これから先ずっと免除対象としていただきたい。
- 中3なので既に引退済みですが部活動で沢山の経験をさせて頂き、3年間で心身ともに成長したと実感しております。先生方にも感謝しております。今後部活動の形も変化して行くと思いますが子供達が活動を通して青春出来る場所があり続けて欲しいなと思います。
- 土日どちらも部活だと家族も疲弊してくるし、本人も勉強の時間が取れないのが不安
- 軟式野球部です。地域移行し専門的な指導を、という事ですが、現在は、顧問の中には、競技経験のない先生もおられます(先生は慣れない審判や指導も一生懸命やってくれて感謝しています)もう一人の顧問の先生は、他の地域クラブの指導者をされており、ほとんど部活に来られないそうです。
- 中学から競技を始めた初心者の子も多くいますが、一人一人に基礎的な指導までは手が回らない状況だと思います。
- 土日は部活動の練習試合で遠方まで行く事が多く、先生方には負担になっているのでは？
- 年間の活動計画が知りたい

- 美術部は基本的に学校の先生が主で、専門的な指導も無くただのおしゃべりお絵かき会なので、全く学べる技術もなく、時間の無駄に感じるとのこと。
- 顧問が指導する気もなくスマホばかり触っていて、女子生徒との距離感も大変不快とのことで部活に行きたがらなくなっていました。
- 費用を支払っても構わないので、生徒と適切な距離で濃い内容の指導をして頂ける方に担当をして頂けると、親としても安心して応援できるし本人もやる気が出るかと思います。
- 部活の活動場所が学校だということで続けられている思う。場所が変わるとどのように行くのか、送迎がいるのかなど色々な不安、親の負担があり、部活を簡単に選べなくなる。ただでさえ共働きの為、週末の試合送迎が大変です。
- 学校の外ですということは習い事みたいになりやらない子供も増えるのでは？下の子の時にどのようなになってるか不安です。
- 部活は学校と同じくらい大切な時間を過ごす場所であるとおもいます。そこから、教育的指導につながる場面も多くあり、学校とクラブ活動はつながりのある開けたものであってほしいと願います。
- 部活動の説明では、土日どちらかが休みとあったのですが、土日祝、ほとんど全て練習予定が入っています。希望者のみ出席、となってますが休みづらい。また、その代わりに平日の練習が一日多く休みになっていますが、登校時間より1時間ほど早い集合時間で土日両日、とでは休養をとるという観点からは同等ではないように思います。
- 熱心にして下さるのはありがたいと思いますが、平日の練習も下校時間を過ぎててもされている事があり、予定時間になっても帰って来ず、心配な日もあります。
- 平日の練習に指導していただける方が必要。質のいい練習ができないと、休日の試合だけ指導者が来ても意味がない。
- 娘がバレー部でした。松村先生は指導者としてとても素晴らしいと思います。休日も練習試合など積極的に組んでくださっていました。ありがとうございます。

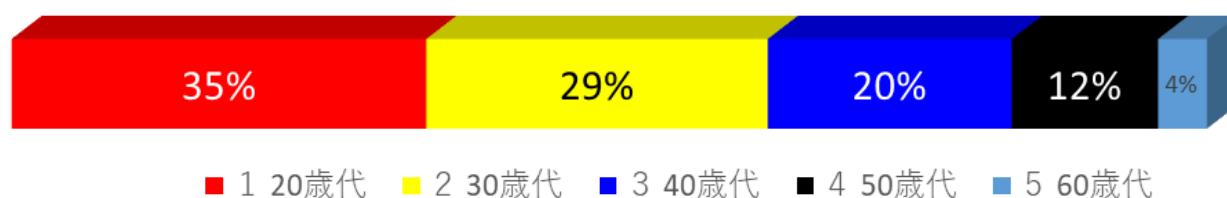
中学校教員

1 あなたの勤務中学校名を、お答えください。＊単位は人数

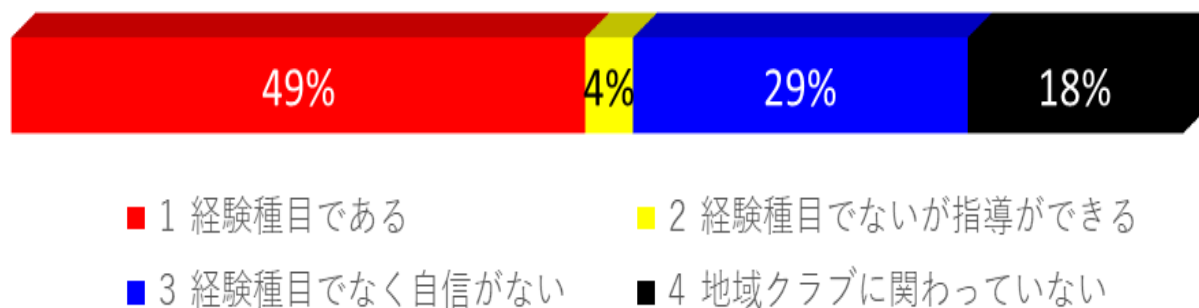
回答数 49



2 あなたの年齢をお答えください。



3 あなたが、現在、顧問として関わっている地域クラブ（播磨町のすべての部活動は平日 or 休日地域クラブで展開しています。）は、あなた自身の経験種目ですか。

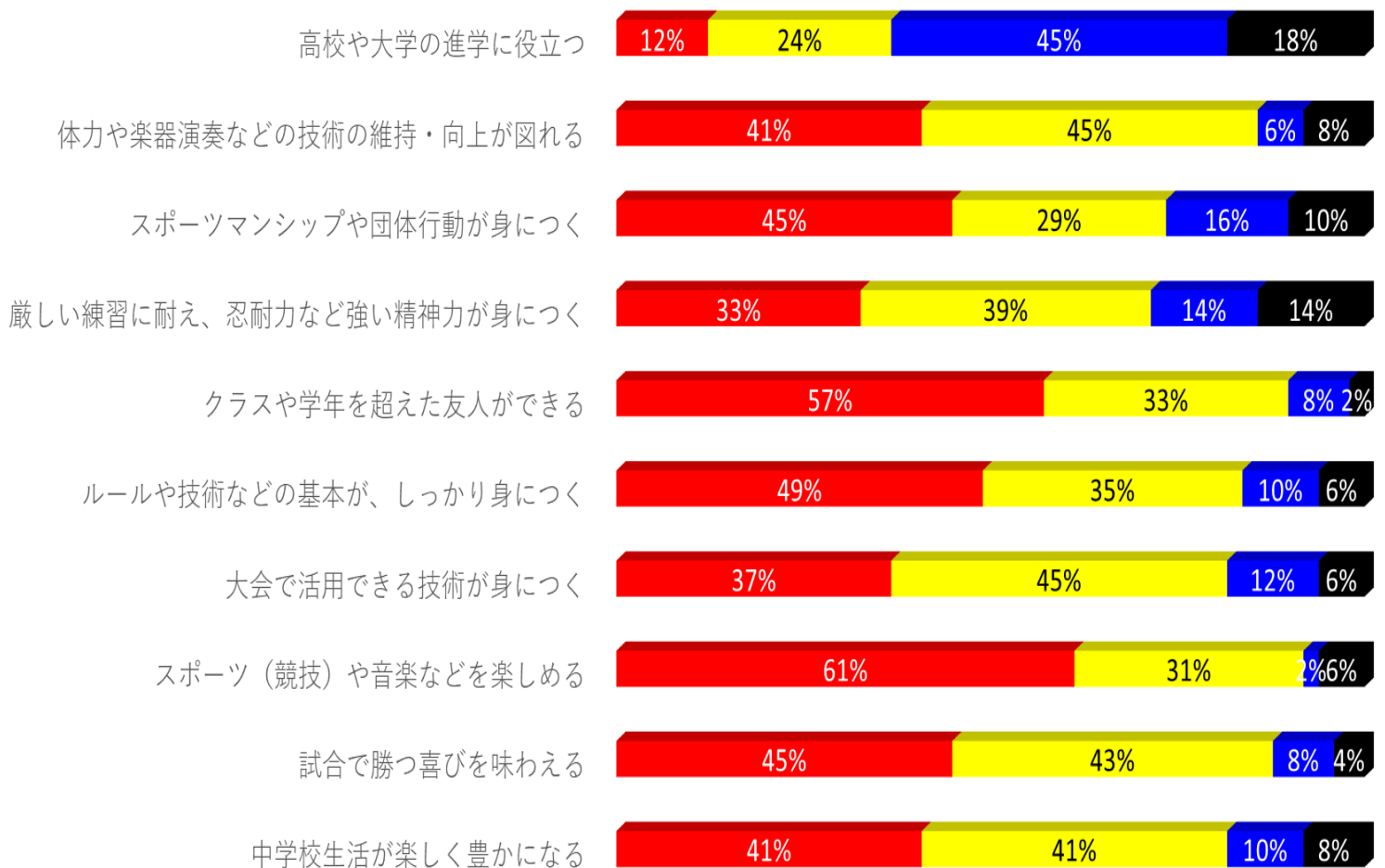


4 あなたが、昨年度、学校外での試合や遠征の日数は、年間で何日費やしていますか。



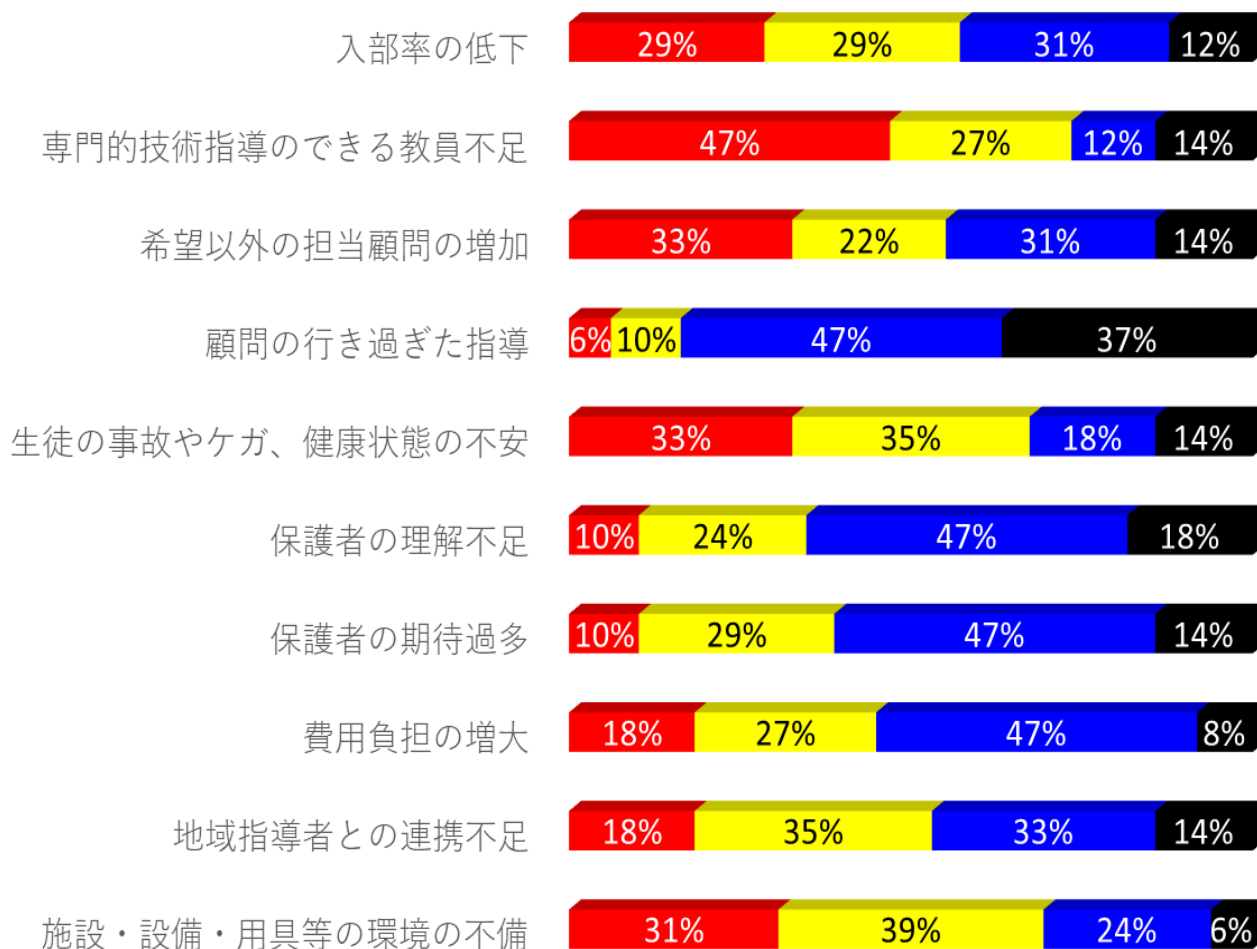
- 1 1日～5日 ■ 2 6日～10日
■ 3 11日～20日 ■ 4 21日～30日
■ 5 31日以上 ■ 6 0日または、部活動に関わっていない

5 あなたは、中学校における地域クラブの意義についてどのように考えていますか。



- 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまり思わない ■ 4 思わない

6 現在の部活動の問題点について、お聞きします。



■ 1 と思う ■ 2 ややと思う ■ 3 あまり思わない ■ 4 思わない

7 あなたは、平日の部活動の地域移行について、どうお考えですか。



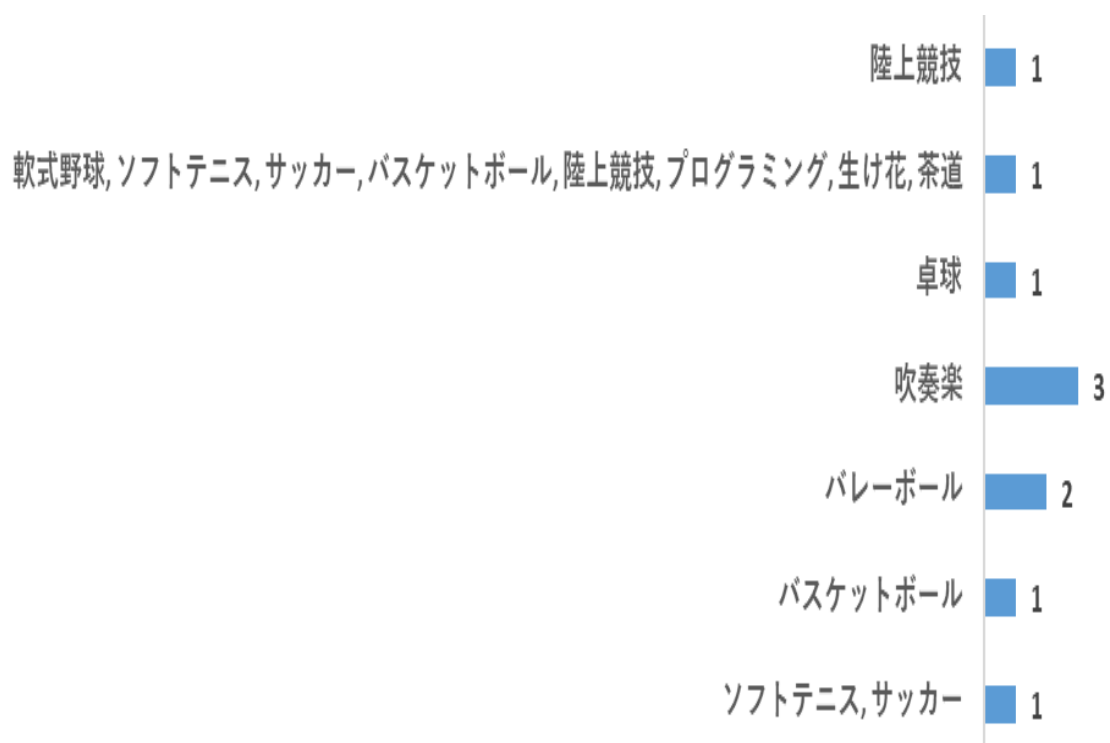
■ 1 賛成である ■ 2 どちらかといえば賛成である ■ 3 どちらかといえば反対である ■ 4 反対である

8 あなたは、来年度、兼職兼業の許可申請をし、地域人として休日の部活動に参画しますか。

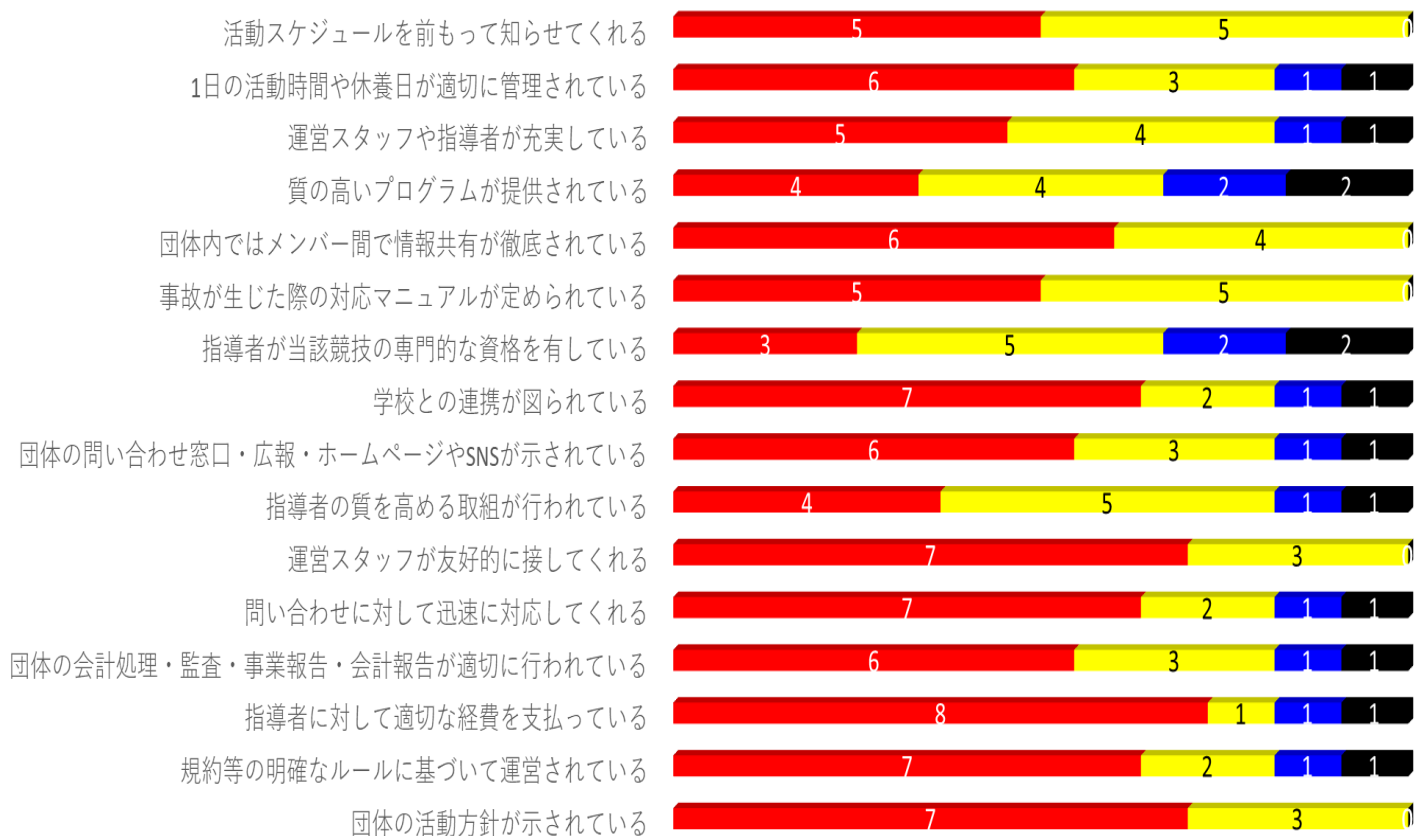


9 【8で参画する人のみ】

あなたは、来年度、どの種目で休日の部活動に参画したいですか。(複数回答可) *単位は人数



10 【8で参画する人のみ】中学生の部活動地域展開は、地域で活動する文化サークルやスポーツチーム等の「団体」が運営母体となって実施していきます。こうした団体の運営にかかる下記の項目について、どの程度重要だと思いますか。 *単位は人数



■とても重要である ■重要である ■あまり重要ではない ■あまり重要ではない

11 その他ご意見やご要望がありましたら、自由にお書きください。

○学校部活動の負担が重かった理由の一つは、ウォーターホールの発想で行うことが求められた点であると思う。だから責任が重く、顧問は責任を追及されないために多大な労力を費やすことになり、不当な責任追及を回避するためにハウレンソウがなされなくなった。アジャイル的であることを容認し、高度な柔軟性をハウレンソウにより補い、またこの事実によって免責することがなければ、同じ問題は形を変えて繰り返されるだろう。システムの構築は重要であるが、そのシステムが指導者ひとりひとりの現実に向き合った柔軟性を下地にしないものでないならば、結局は負担に応じた相応の報酬を支払う必要がでるか、活動を担う人材がいなくなるかのどちらかであろう。

最後に、『アメリカ教育使節団報告書』より、次の引用を、特に教育委員会の諸氏に対して申し上げたい。

「われわれは画一性を好まない。教育者としては、個人差・独創性・自発性に常に心を配っている。それが民主主義の精神なのである。

(中略)

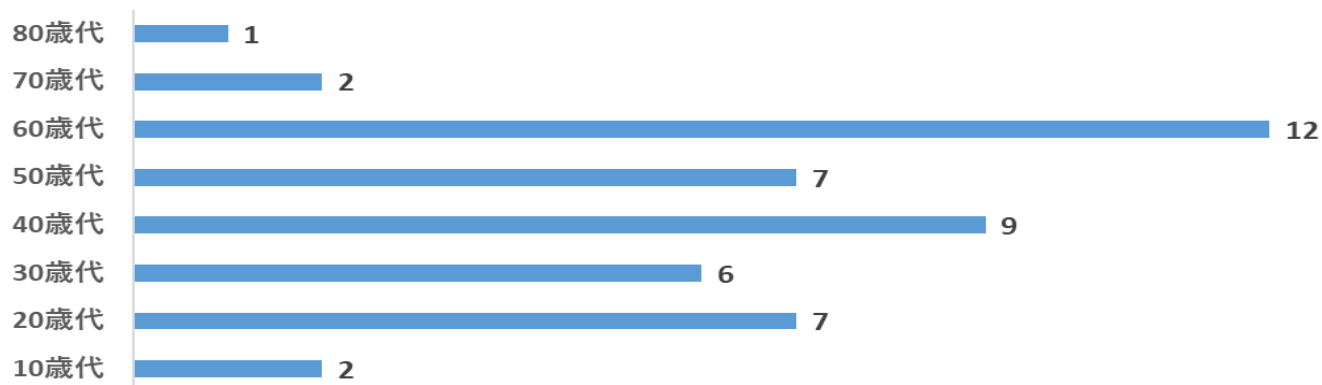
教師であれ、教育行政官であれ、教育者の職能に関する一つの教訓がここに存在する。教師の最善の能力は、自由の雰囲気の中でのみ栄えるものである。この雰囲気を備えてやるのが教育行政官の務めであり、決してその逆ではない。」

- 協働推進課に管理母体が移ることで、今までの取り組みとどこがどのように変わるのかをきちっと説明が欲しいです。また、地域移行及び地域展開をするうえで、一番大事にしないといけないのは、指導者の質と人数確保です。枠組みを作ったところで、指導者がいなければ元も子もないと思います。指導者の確保について、スムーズに進めていける状況を作ってほしいと思います。また、指導者の確保については、1つの団体について3人までという制限を設けずに、この活動に興味関心をもっている方に面接等の実施を経て指導者登録を行い、1日の活動人数についての制限はあってもよいが、指導者登録人数については、たくさんいることによって、平日の活動や試合の引率など、状況に応じて、指導者の振り分け(バイトのシフトのような形)をすることで、一人の指導者への負担を減らすことができ、子供たちも、いろいろな指導者の指導を受けることで、自分に合ったスキルや知識を身に付けていくことができると思います。今年度もスポーツクラブが主催した指導者講習会についても、指導者の人数に対して、参加する人数が少ないのです。協議に対する特性もあるので、一律同じ内容のものはできないと思いますが、各競技ごとの協会などが主催している指導者講習会などに参加できる状態もきちんと作っていきべきだと思います。本校の校長が部活動地域展開推進連絡協議会という会議に出席していますが、どのようなことを話し合われているのでしょうか？その会に地域指導者の人が入り、実際の意見や要望等を伝えることはできないのでしょうか？また、今、兼職兼業届を出して謝金をいただいています。その謝金には国の支援金や播磨町の税金が使われていると思います。すべての播磨町の中学生が活動しているなら、100%公金で運営するのは問題ないと思いますが、中学生全員ではないため、所属している生徒に対して、一部負担がないと、公金の偏った使用に対する播磨町民からの目が厳しくなると思います。中学校の部活動に小学6年生からできるようにしてもらいたいです。中学校管理下の部活動ではなくなっていくため、部員数の確保が難しくなると思います。
- 地域指導者の採用基準をしっかりと作っていただきたいです。

地域指導者

1 あなたの年齢をお答えください。 *単位は人数

回答数 46

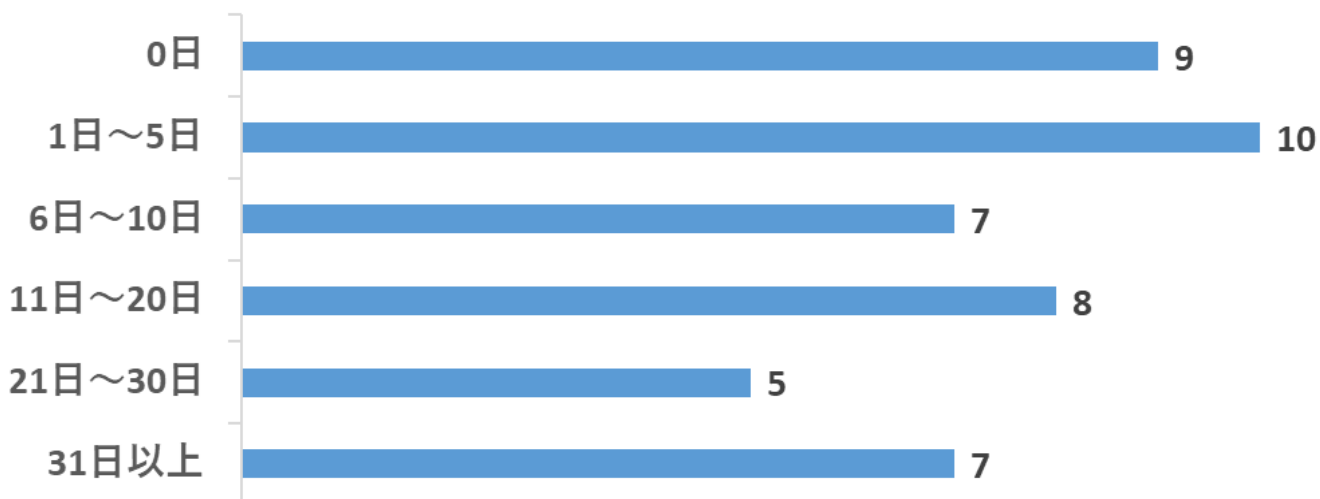


2 あなたが、現在、指導者として関わっている地域クラブは、あなた自身の経験種目ですか。

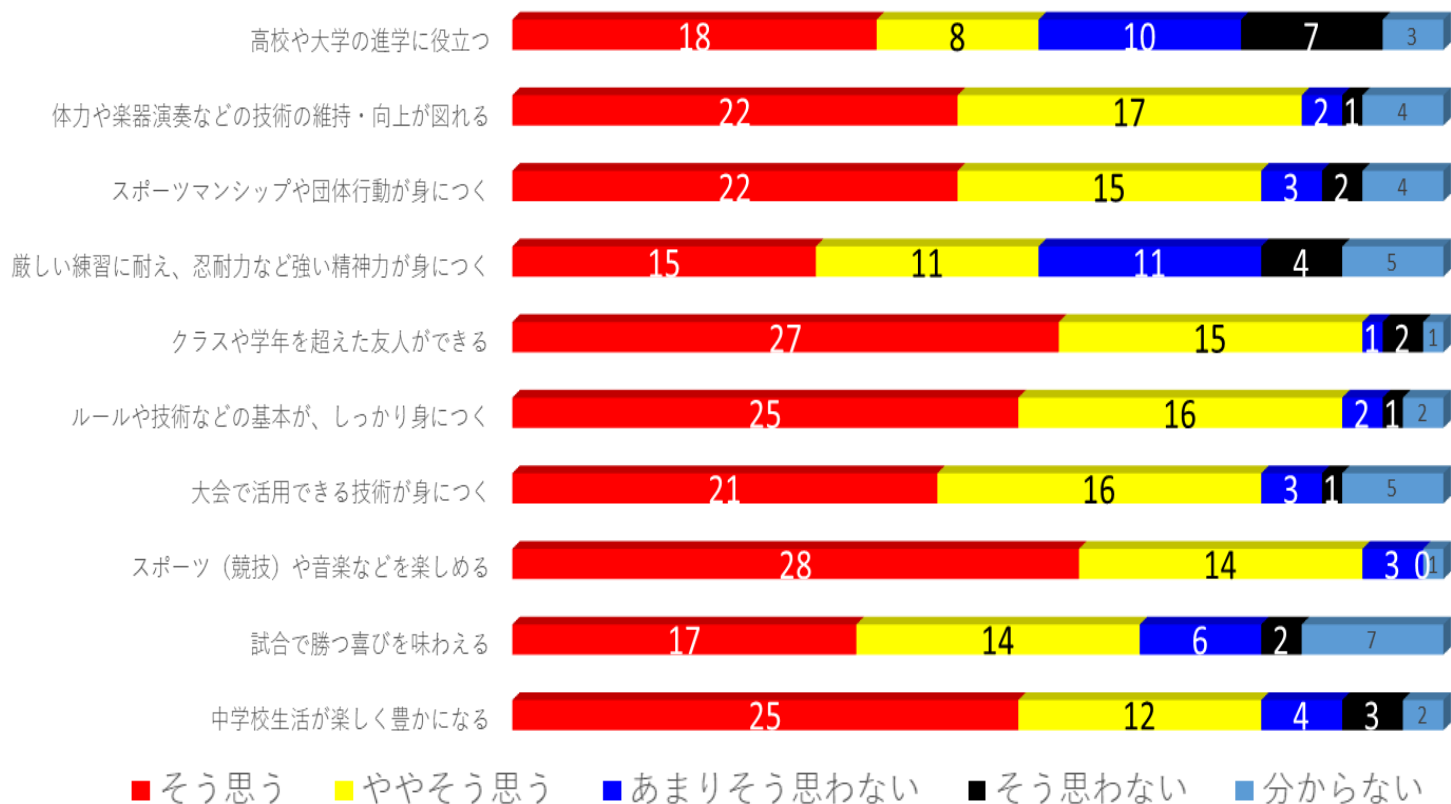


■ 経験種目である ■ 経験種目でないが指導ができる

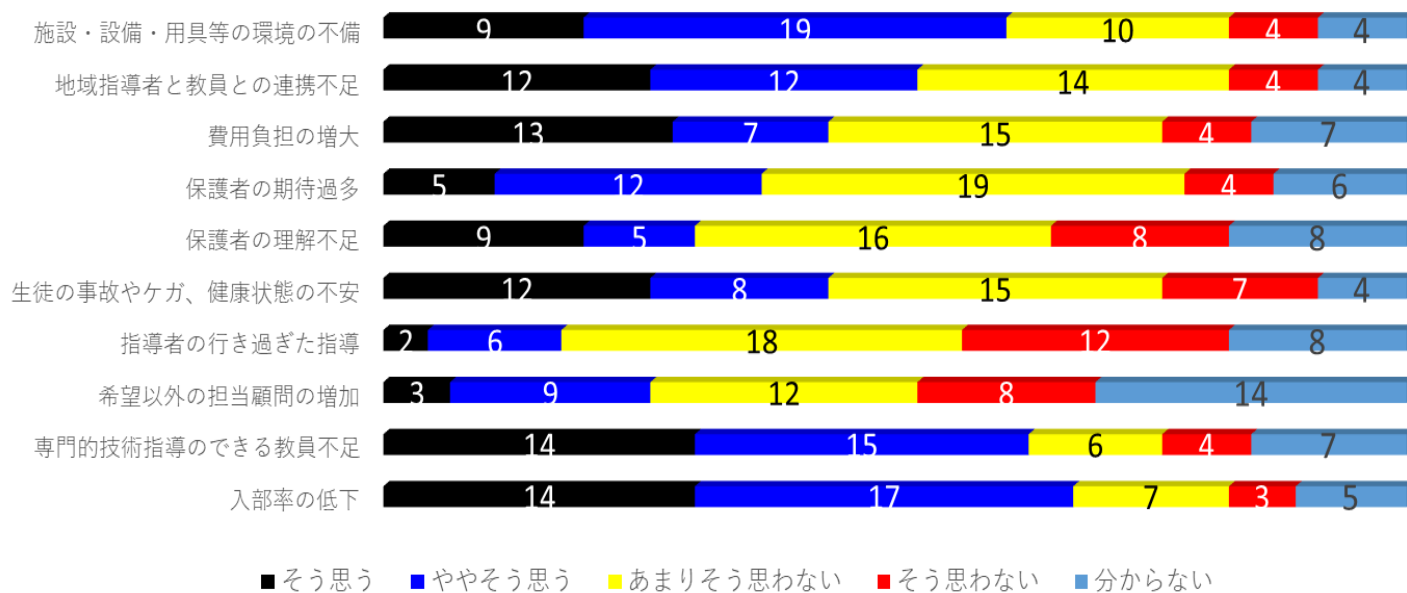
3 あなたは、昨年度、試合や遠征等に、年間で何日費やしていますか。 *単位は人数



4 あなたは、中学校における地域クラブの意義についてどのように考えていますか。＊単位は人数



5 現在の地域クラブの問題点について、お聞きます。＊単位は人数



その他

地域クラブでは従来の部活動には及ばない部分が多いと思う

6 あなたは、平日の部活動地域展開について、どうお考えですか。 *単位は人数



■ 賛成である ■ どちらかといえば賛成である ■ どちらかといえば反対である ■ 反対である

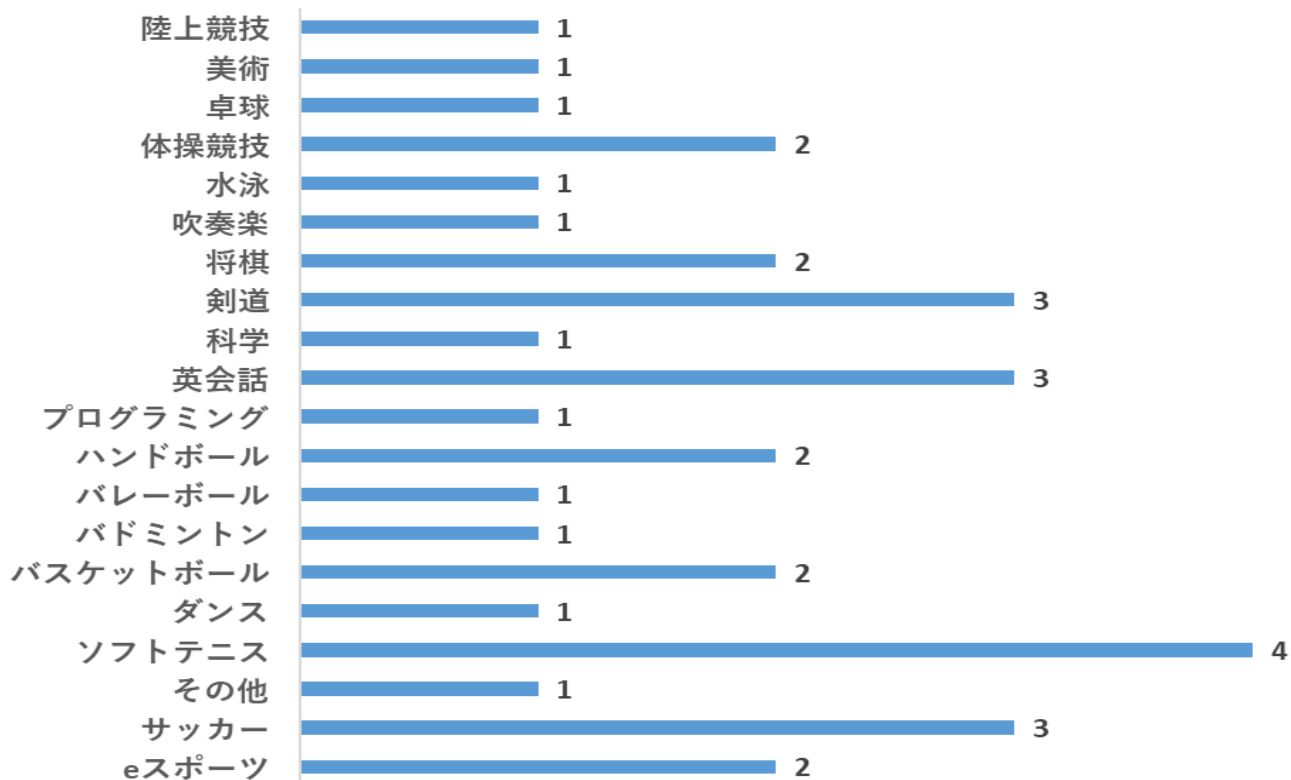
7 あなたは、来年度、地域人として地域クラブに参画しますか。



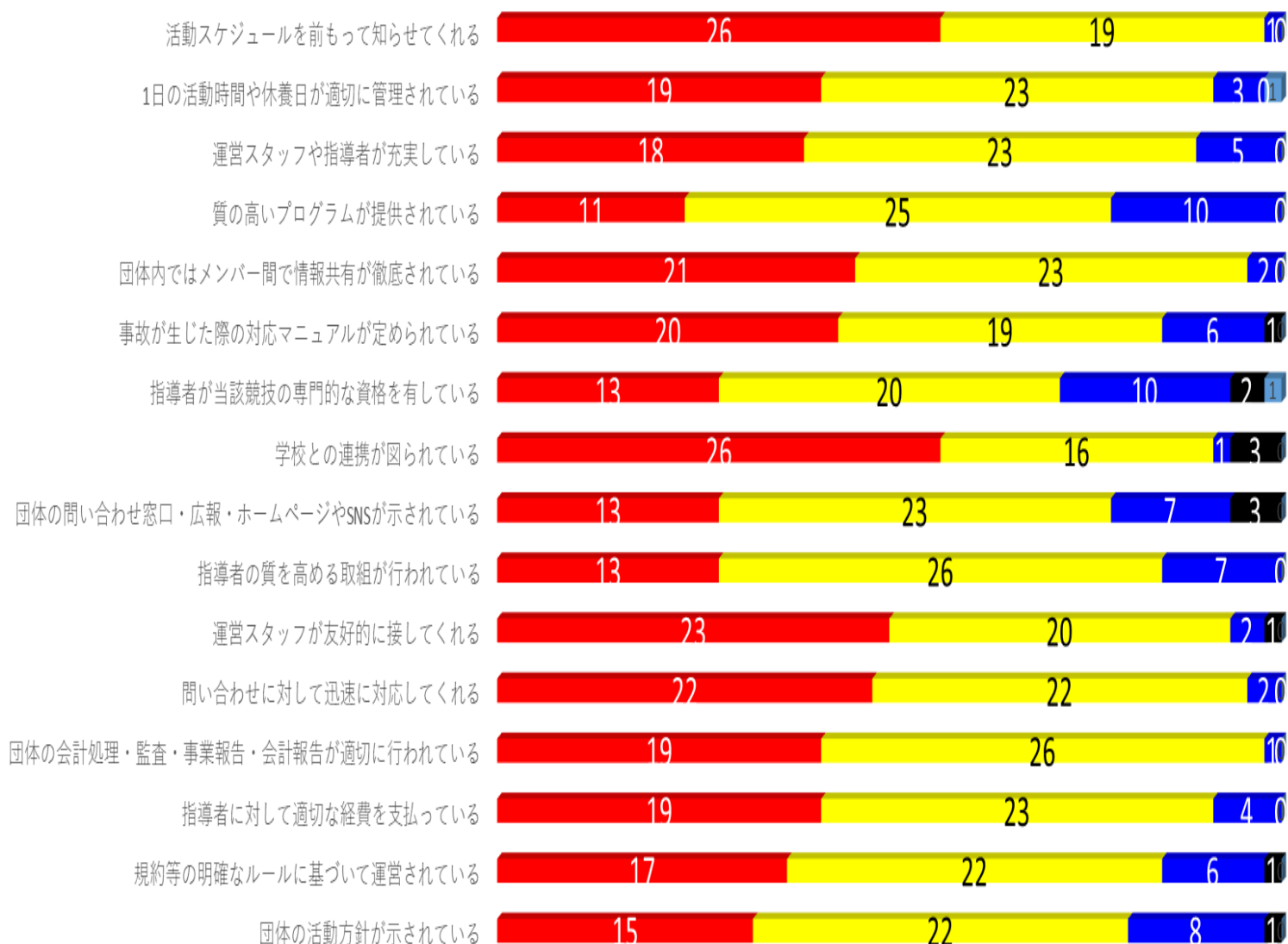
■ 参画する ■ 参画しない ■ 現段階では分からない

8 【7で参画する人のみ】

あなたは、来年度、どの種目で地域クラブに参画したいですか。（複数回答可） *単位は人数



9 中学生の部活動地域展開は、地域で活動する文化サークルやスポーツチーム等の「団体」が運営母体となって実施していきます。こうした団体の運営にかかる下記の項目について、どの程度重要だと思いますか。＊単位は人数



■ とても重要である
 ■ 重要である
 ■ どちらともいえない
 ■ あまり重要ではない
 ■ 全く重要ではない

10 その他ご意見やご要望がありましたら、自由にお書きください。

- 学校との連携、保護者の地域クラブへの認識について、今どの程度できているかを知りたいです。
教職員の方が顧問でないクラブなので、それはそれでやりやすい部分はあるのですが研修で一緒になる他のクラブ講師の方のお話を聞いて初めて知る地域クラブ運営への難しさを知りました。そういうお話なども踏まえてこちらも対応を取っていきたい所もあるので現場の声を拾ってそれを開示するなどもしていただきたいと思います。
- クラブ活動の成果が、学校内で評価されるシステムづくりが必要と思います。
- 平日を地域展開するなら学校から切り離して活動するほうが良い
- クラブチームの練習の中に部活が入ってる状態になっており、クラブチーム優先で部活がついでのように感じる。日時や練習種目などクラブチームの都合で決められたり、クラブチームの試合があると部活が休みになるなど指導に参加する人の要望が反映されていない。
- 学校側が校内行事や時間など、早めに地域クラブに積極的に情報開示してほしい 練習予定が立てられない