

教科用図書調査に関する報告書

教科	国語
----	----

発行者 略称	教科書名	選定委員から付された意見
東書	新編 あたらしい こくご 一上・一下 新編 新しい国語 二上・二下 三上・三下 四上・四下 五 六	<ul style="list-style-type: none"> ・指導者にとって、教材研究が進めやすく、どの指導者でも安定した指導ができる。 ・「見通す-取り組む-振り返る」と示されており、学習の見通しが立てやすい。 ・物語教材の「ことばの力」が充実している。 ・3年以上に戦争教材が扱われている。 ・「言葉相談室」や「情報のとびら」では、語彙力を豊かにしたり、情報について学んだりできるよう工夫されている。
教出	ひろがることば しょうがくこくご 一上・一下 ひろがることば 小学国語 二上・二下 ひろがる言葉 小学国語 三上・三下 小学国語 四上・四下 小学国語 五上・五下 小学国語 六上・六下	<ul style="list-style-type: none"> ・分冊となっており、持ち運びしやすい。 ・ミニディベートやパネルディスカッションなど言語活動例が多く取り入れられている。 ・物語教材では、登場人物の始めと終わりの変容からまとめていく学習展開となっている。 ・単元末の「言葉をふやそう」では、教材で扱われた言葉から、さらに自分語彙を増やすことができるよう工夫されている。 ・戦争教材が取り入れられている。
光村	こくご一上 かぎぐるま こくご一下 ともだち こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ 国語三上 わかば 国語三下 あおぞら 国語四上 かがやき 国語四下 はばたき 国語五 銀河 国語六 創造	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の2段階構成での学習がわかりやすい。 ・2年以上での「ことばのきまり」での3コマ漫画がわかりやすい。 ・言語活動に展開できる指導事例が具体的に示されており、指導者にとって授業構成がしやすい。 ・学習の最後に「ふりかえろう」が評価に関する3観点で設定されており、学習内容の定着度を確かめやすい。 ・各領域の資質・能力が育成されるように、系統性を考慮した内容配列となっており、学年をまたぐ縦の系統性も考慮されている。