

令和6年度使用教科用図書調査に関する合同報告会議事録（第1日）

1 開会

2 開会あいさつ

3 協議事項

令和6年度使用小学校用教科用図書加印地区共同調査員会からの報告及び質疑応答

(1) 社会

班長からの報告

(2) 地図

班長からの報告

(3) 理科

① 班長からの報告

② 質疑応答

委員：自分が学校に勤めていた際には、植物について、学習園で何を育てるかについては、非常に心を配ってきた。各学校では、子どもたちが「育てて観察をして結果について考える」という活動が入ってくるが、教科書で取り上げている植物についての比較はしたのか。

班長：4年生でいろいろと比較をした。ヒョウタン、ツルレイシ、ヘチマ等がある。それぞれこのあたりでも扱いやすい植物であると考えた。

委員：ツルレイシは秋までの観察に耐えられるか。

班長：植える時期の考慮も必要である。秋までの観察となると、夏休みをはさむので、植える時期を考えて対応していく必要があると考える。

委員：ヒョウタンは扱いやすい植物だと思うが、ヘチマは場所をとるので、吊り棚がないと学校によっては厳しいと思う。ツルレイシは秋までの観察にはおそらく耐えられないと思う。

委員：ヒキガエルが東京書籍に出てくるが、ヒキガエルを見たことはあるか。

班長：ある。（ヒキガエルは毒性がある。）

委員：ヒキガエルは、この辺りにいないと思う。アマガエルやツチガエルはよく見る。東京書籍だけがヒキガエルを扱っていて、あれ？と思った。子どもが身近に捕まえたり観察できたりする動物を扱っていることなども観点として見てもらえたらと思う。

(4) 生活
班長からの報告

(5) 体育（保健）
班長からの報告

(6) 音楽
班長からの報告

(7) 外国語
班長からの報告

4 連絡事項

5 閉会