

(別紙様式1)

教科用図書調査に関する報告書

教 科	特別の教科 道徳
-----	----------

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	教 科 書 名	選定員から付された意見
2 東 書	道徳 002-72 002-82 002-92	新編 新しい道徳1 新編 新しい道徳2 新編 新しい道徳3	<ul style="list-style-type: none"> ・写真やイラストから問題を見つけ、話し合い活動ができるようになっている。 ・いじめ問題やいのちを考える内容が充実しており、物事を多面的に考えられる構成となっている。 ・デジタルコンテンツでは映像教材などが多くあり、授業に利用することができる。
1 7 教 出	道徳 017-72 017-82 017-92	中学道徳1 とびだそう未来へ 中学道徳2 とびだそう未来へ 中学道徳3 とびだそう未来へ	<ul style="list-style-type: none"> ・定番教材が多く取り上げられている。 ・「道徳科の学びを振り返ろう」のシートがある。 ・いじめ、つながりあって生きるなどのいのちに係る教材が多く掲載されている。 ・「学びの道しるべ」では生徒が主体的に、対話的に学ぶことができる発問が多くある。
3 8 光 村	道徳 038-72 038-82 038-92	中学道徳1 きみが いちばん ひかるとき 中学道徳2 きみが いちばん ひかるとき 中学道徳3 きみが いちばん ひかるとき	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の教材を中学校でも取り上げるなど、定番教材が多く取り上げられている。 ・タイトルの横に価値項目がマークで示されている。 ・様々な人の違いを知り、認め合う教材がある。 ・漫画やイラストが多く使用され、難しい教材について考えやすい構成となっている。
1 1 6 日 文	道徳 116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94	中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート 中学道徳 あすを生きる 3 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関する内容が充実している。 ・「学びを深めよう」では道徳的な問題について考えたり、体験しながら学んだりすることができる。 ・別冊の道徳ノートを活用することで、生徒の成長のようすが分かりやすく、授業を構成しやすい。

<p>224 学 研</p>	<p>道徳 224-72 224-82 224-92</p>	<p>新版 中学生の道徳 明日への扉 1 新版 中学生の道徳 明日への扉 2 新版 中学生の道徳 明日への扉 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・導入では大きな写真やイラスト、また題名の下にコメントがあり、興味を引きやすい構成となっている。 ・クローズアップは、その教材内容を深めることができる。 ・多彩な教材が掲載されており、多面的な見方、考え方ができるよう工夫されている。
<p>232 あか図</p>	<p>道徳 232-73 232-83 232-93</p>	<p>中学生の道徳 1 中学生の道徳 2 中学生の道徳 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マイプラスでは、様々な視点から自身の考えを深め、意見を出すことができる。 ・定番の教材をはじめ、多彩な教材が掲載されており、生徒の心を揺さぶり、感動を与えることができる。 ・写真やイラスト、表などが効果的に掲載されており、見やすく読みやすい。
<p>233 日 科</p>	<p>道徳 233-72 233-82 233-92</p>	<p>道徳 中学校 1 生き方から学ぶ 道徳 中学校 2 生き方を見つめる 道徳 中学校 3 生き方を創造する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェルビーイングカードなどウェルビーイングを考える教材がある。 ・教材の順番が指導要録の内容項目順となっており、価値項目が事前に分かる構成となっている。 ・見やすい紙面となっているが、やや余白が大きい。