28

## 心ふれ合う中で 様々な人と

## 生きる力の基礎をはぐく 表現する喜び、 伝え合う喜びを感じて

ながら、 きる力の基礎をはぐくむ教育を進めています 時期です。 幼児期は生涯にわたる人間形成の基礎を培う大切な 一人ひとりに豊かな心情、 本園では、あたたかい人間関係を大切にし 意欲、態度など生

指導をして

いくことで、

発達に必要な体験を得て

い道徳性を身に

()

き

幼児は、教師が用意した適切な環境の中で、

適切

環する中で

幼稚園・家庭・

地域社会での生活が相互に循

とのかかわり方やその年齢にふさわ

発達段階に添った育ちを確かなものにして

## 本園の教育目標

「生きる力の基礎をはぐくむ」

ます。

そこで、

稚園教育で育てるべきことを明確にして教育に取り

様々な体験を通して『育つことと育てること・食べる

こととつくること』を研究テーマに、心豊かで元気な

幼児一人ひとりの発達をしっかり捉え、

小学校教育へ接続していきたいと思います。

幼稚園・ 家庭・地域の連続した生活の中で

# 本年度の重点的な取り組み

る中で、 力につながる取り組みをしていきます。喜びを感じながら、一人ひとりのコミュニケーショ 喜びを感じながら、 友達や異年齢児、 自分の思いや考えを素直に表現し、 地域の人など、 様々な 人とかかわ 伝え合う

## 努力目標

- る気持ちをはぐくむ 進んであいさつをしようとす 様々な人々との交流や、 に体験できる場を大切にする 豊か
- 生活する中で必要な言葉があ 大切さを知らせる 方ができるよう援助 適切な言

自分の思いを素直に表現する

- ることに気づかせ、
- 気付いたことや感じたことを伝え合っ 葉の使い たり認め合っ
- 絵本や言葉遊びなどを通して様々な言葉にふれる機

たりする場を大切にする

- 家庭や地域との連携を深める

# 田尻美恵子 園長

## 生きる力 心豊かにたく 0 まし





広報はりま 20.7

## 育ち合う

# ~育つこと&育てること

# 豊かなこころ

森田紀子 園長

## 小西真由美 園長

# 食べるこ

## ر ح 元気なからだ

## 形成にも大きく影響 重要であるばかりでなく、 に引き続き努めて につくように幼児、 基本的生活習慣や態度は、 食べることに関することや子育て情報などの発信 いきたいと思います。さらに園での 保護者、教師が同じ思いで取り します。 自信や意欲につながり 本園では、 健康な体を育てるうえで し思いで取り組生活習慣が身

人格

# 教育目標 体の子どもの育成に努めていきたいと考えています。

目指す幼児像 生き生きとかがや

いている子ども

○自分の思いや考えを心豊かに表

現する子ども

たくましく、

けじめ

# -心豊かに生き生きと活動する

子どもの育成\_

教育目標

## 目指す幼児像 ○自ら学び、 考え、

活動する子

# ○心豊かな子

## 努力目標

○健やかで、

たくましい子

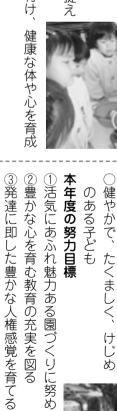
幼児一人ひとりの発達を捉え



3良いことや悪いことの区別、 していきます 健康な体や

会的ル ルなど、 幼児期にふさわしい道徳性の芽生 他者への思いやりや社

- 家庭との連携を密にし、 えを培うように指導をしていきます 幼稚園の役割を充実させて



心を育成

魅力ある園づくりに努める

⑤基本的な生活習慣の確立と健康教育の充実に努める ④特別支援教育の充実を図る ⑥幼稚園・家庭・地域との連携を密にして開かれた園 づくりに努める

⑦豊かな人間性あふれる魅力ある教師を目指す

⑧幼稚園教育から小学校教育への円滑な移行にむけた

幼稚園教育から小学校教育への円滑な接続をしてい

# 情報わいど

情報ページ

施設だより

保健のページ

各種相談

まちだと思います。

ます。スポー

それを手作 プやビニー 町は、分別の種類が多いのですが まのペットボトルが混ざって クルプラザを見学すると、 が高いと思います。 ました。ゴミ問題についての関心 住民は協力をして分別収集をして 分別をすすんでしています。「播磨 います」と、懇談で町長から伺い リサイクル施設があり、 ルのラベルが付 業で分別するのが大変 まだ完璧ではないと でも、 キャッ リサイ した。 いたま いて

どのゴミも気 を平気で道に タバコの吸殻 になります。 公園や川が な

▲播磨町の将来について懇談しました ます。 ゴミ箱があれ 捨てる人もい 公園に

# 播磨町を美し くしよう をする中学生が町長と懇談をしました企画グループでトライやるウィークの活動

私たちは広報の取材のため

教室」へ行ってきました。ここ

「前結び、

藤本きもの着付け

には5人の生徒が来て

いま

福祉施設など小さな子どもたちや 高齢者のための施設が充実して 駅が2つもあって通勤がしやすく 都会的な面の両方を持っています。 しも多くて、平凡だけど機能的な ーツや交流のための催 自然を感じる場所と 責任を持って、 は公園にゴミ箱は置かないそうで のゴミを捨てる人がいるので、 たのですが、 大切だと思いました。 するという一人ひとりのマナ をしなくなるのではないかと考え やはり、 公園のゴミ箱に家庭 自分の出したゴミは 持ち帰って処理を

どの清掃活動があります。 私たちの学校でも「クリハ をきれいにしていきたいと思いま で、みんなで積極的に参加して町 もクリーンアップの行事があるの また、町をきれいにするために、 地域で Ĺ آ な

配って、 たらいいなと思います。 と思います。 気をつけ、 安もあるので公園などは植木を短 所での安心のために、 をつけて目立つようにして欲 州るなど、 パトロ 通学路の安全や遊ぶ場 行政から腕章などを 見通しのよ ルする人が増え ルは腕章など 不審者の不 いように し

の思い

でもっともっと良い 注意をして、 車の危険な運転など交通ル 路上駐車やスピ 人がいるので、 播磨町は人々の意識 -ド違反、 町になるはず みんなで 自転 ルを

## 行って来ました。 ム『グランはりま』

今

Welcome my home!!

分かれて活動して 内でパンを焼いているそうです 香りで食欲がわくように、 が広がりました。これは、この にお昼ご飯を食べられたこと たこと」「入居者の皆さんと一 いてみると、「たくさん話がで わっとおいしそうなパンの香り ここでは4人の生徒が各階に 入り口に入った瞬間ふ しかったことを聞 いました。

たを着て夏まつりに行くことだ

た。そして目標は、

自分でゆる

か

でまじめだと話しておられま

しました。

生徒はとても前向き

まずは、

指導者の方に質問を

ほしい」と話されていました。 には家と同じようにここにいて とを感じてもらいたい」「入居者 行動に表れているように思いま 指導者の方は「仕事を通じて が生徒に伝わって、 し取材をしただけでもそ いろいろなこ 皆の 日本の文化 in 言っていました。 理由は?と聞くと、 す」と言っていました。 かたの着方を完璧にすることで とは何ですか? 最終日までに目標にしているこ 化に触れてみたかったから」 まで触れていなかった日本の文 しました。 生徒にインタビュ きもの教室を選んだ

と聞くと、「ゆ

次の質問で

کے

生徒は

一今

自分で気付いて、

と答えてくれました。

生徒の皆が指導者の方に教わ 締め方や、 たことをちゃんと守って、 かったです。 しっかりやっていたことがすご 最後に取材して思ったことは、 ふすまの開け閉め 帯の

▲老人ホームでのふれあい



広報はりま 20.7

教育のページ・きゃんぱすだより

29

をして成長を楽し

立と言い

ながらコップに2杯の水や

しています。

教育のページ・きゃんぱすだより

31

きゃんけずほより

楽しい一日を過ごすこと

ニトマ

の所に行

つ

、なったー

「昨日よりちょっと大き

稚園にくると、

年長児 毎朝 しそう

と一緒に植えたミニミ

えてもらいうれ げてね」と、

な年少児です

親子で協力

いました。クラスごとのゲ

おんぶをしてもらって子どもこのゲームでは、ボールや箱を

かねの昼食です。

こえました。笑顔あふれる楽しいーは特別おいしく「おかわりする」の。お父さんやお母さんと一緒に食べした。フォークダンスの後はお待ち

たちは大喜びで

どもたち。

お父さん、

お母さんも一生懸命に踊って

とても おやつ

弁当を食べたり、

さんお姉さんに手をつな とって初めてです。 わくしながらたんけん.

春の遠足は、

1年生に

りました。「ここまで土を入

れるんた

体操をしました。

―の曲の振り付けに合わせて楽しそうに踊る子

パワフルキッドちゃ

んやゴーオン

出ると父母の会の役員の方々の進行で歌をうたい

るね」と褒めてもらってうれしそうでした。園庭に

よ」「お水はコップに2杯

優しく教

らミニミニトマトの苗植えをすることにな

、ツセー

・ジが出てきます。

何が出てくるのか、

いでもらって出発.

しま

一緒に遊んだり、

学校たんけんでは、

一文字ずつ文字を集めます。

全部集めると、

で遊ぶようになってきました。

今日はい

い天気!

年長児に手伝ってもらいなが

自分のやってみたい遊びを見つけて、

きいお山をつくろ!」「せんせい、

剣つくって!」と

中古代の村へのハイキングは中止し、園内で行い

鳥だよ」と保育室の製作を指さし、「上手に作っていした。お父さん、お母さんに「これが僕の作った小中古代の村へのハイキングは中止し、園内で行いまー今日は親子ハイキングです。天候が悪いため、大

二二二二笑顔

年少組の子どもたちは少しずつ園生活に慣れ、

たんけんをし

その後北公園へ遠足に行きました。

図工室やウサギ小屋などをまわ

6年生のお兄さんお姉さんと学校

5月2日金に、

6年生は大中遺跡で学習

して帰るので、

施設だより

保健のページ

蓮池幼稚園 年少組

## 楽しかったよ

せっけんとリサイクルシャ ろと学習できました。

今まで知らなかった、ごみのことについて

最後に食用廃油から作った粉、ごみのことについていろい

みんなのことを考えて行動する」、当たり前のようだ

しさ」を学ぶことができたと思います。

けどなかなか難しい。これからの学校生活では、

いただきま いる人の人数、 などを見学しま

した。また、ごみを燃やす温度、

全力を出

し尽くしま.

した。結果はどうあれ、

気合注入。そして各クラスが 体育委員の掛け声のもとクラ

の顔には満足感があふれて

この野外活動を通して、

「協力することの大切さ

「みんなが

播磨南高校を盛

と思います。り上げていこう

年間よろし

ス全員が円陣を組み、 ごとに最終チェック。

ンや中央制御室の様子

トからご

ごみの量などいろいろな事を教

みをつかんでいる巨大クレ

塵芥処理センターでは、

リデュースの3Rの大切さを学び

リサイクルだけ

- 大声校歌歌合戦」、

した。2日目は、

危険なごみ

り、線となり、みんなが一つになるために「綱引き」

「クラス対抗ビンゴ」に取り組み

クラス

祭などの大きな

文化祭・

体育

充実した時間を過ごすことができま

にあしなが学生募金・播磨町健康福祉フェアがあり

慣れないことで戸惑うこともありましたが、

私たち新生徒会が活動しています。

4月末

学校行事がこれ

からあります

つひとつを

かりと活動す

もあることを知りま



▲みんな、手をつないで滑るよ

## 学校たんけん&春の遠足





## 蓮池小学校 1年生

## "ミニミニトマト"の 苗を植えたよ!



## お父さん、お母さんと いっしょ!



▲みんなで一緒に踊ったよ!

播磨中央保育園

## きゃんじずだより

## ごみの「ゆくえ」を 見学したよ

プラザでは、

圧縮されたペッ

缶の固まり リサイクル

てきました。

1日目は、

「学年オリンピック」。

クラスが輪とな

粗大ごみの処理現場を見学したりしま.

処理機械を故障させるごみ、

塵芥処理センターに見学に行きました。

5月20日火

4年生95人は、

リサイクルプラザ

が、5月18 18日(日)

明石市立少年自然の家へ期待と不安を胸に行っ

まだまだ中学生になりたての1

年生

生徒会のメンバ

ーが替わり、

先輩たちの意思を引



▲ごみのこと、色々教えてもらいました

播磨小学校 4年生

## 楽しかった校外活動!! 一つに なれた集団行動コンクール!!



▲声をそろえて、気持ちもそろえて

播磨中学校 1年生

## 新生徒会発足



▲こちらは"新入生"です!

播磨南高等学校 生徒会