

# 平成19年度 全国学力・学習状況調査の結果の分析と考察

去る4月24日、文部科学省は全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、学力・学習状況調査を行いました。兵庫県の児童生徒の国語、算数・数学の学力・中学校国語の活用に関する問題が2ポイント低く、数学の知識に関する問題が2.3ポイント高いなどの状況が見られます。本調査によって測定できる学力は特定の一部でしかありませんが、播磨町の学力・学習状況の実態をお手立てを考えていきたいと思ひます。

▶問い合わせ 学校教育グループ ☎079(435)0545



去る4月24日、文部科学省は全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、学力・学習状況調査を行いました。兵庫県の児童生徒の国語、算数・数学の学力・中学校国語の活用に関する問題が2ポイント低く、数学の知識に関する問題が2.3ポイント高いなどの状況が見られます。本調査によって測定できる学力は特定の一部でしかありませんが、播磨町の学力・学習状況の実態をお手立てを考えていきたいと思ひます。

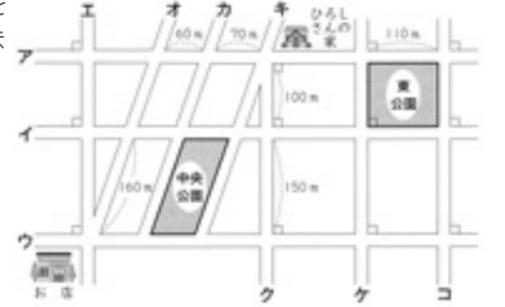
国語は「言語についての知識・理解・技能」はよく身につけていますが、「話す・聞く能力」がやや弱いようです。小さいころから人の話をよく聞き、筋道を立てて分かりやすく話すなど、「コミュニケーション力の育成を図っていく必要があると思われまひます。生活面で「家の人と学校での出来事について話をしていますか」という問いに対して「あまりしていない」「まったくくしていない」と答えた児童が34.6%いました。夕食を家の人と一緒に食べている児童は89.2%、これは全国平均より多いのですが、その夕食のとき、「テレビを見ないようになっている」と答えた児童は20.8%で全国平均より低かったようです。夕食時など、団欒の中で、子どもの話を聞いたたり子どもに話を聞かせたりしていかたいと思ひます。

中学校3年生の数学については、基礎学力については問題がありませんが、活用能力の「数と式」や「図形」でやや弱いという結果になりました。例えばファミリーレストランのセットメニューの代金から、条件に合う注文をした人がいたかどうかを考え、その理由を説明する問題(※)に対して、「意味は分かるがどう解答を書けばよいか分からなかった」と答えた生徒が37.3%いました。これは全国平均より10ポイント程度多くなっています。また垂直

## こんな問題が出題されました。

### 小学校6年 算数(※1)

ひろしさんの家の近くに東公園があります。東公園の面積と中央公園の面積では、どちらのほうが広いですか。答えを書きましょう。また、そのわけを、言葉や式などを使って書きましょう。



- 道路ア、イ、ウはそれぞれ道路ケに垂直です。
- 道路ア、イ、ウはそれぞれ道路コに垂直です。

### 中学校3年 数学(※2)

京子さんは、家族5人でファミリーレストランに出かけ、全員がセットメニューを注文することになりました。

家族5人の中で何人かが、セットメニューに加えてドリンクサービスも注文したので、支払った金額は合計で5,750円でした。

このとき、ドリンクサービスのプラス200円コースを注文した人はいましたか。下のア、イの中から1つ選びなさい。また、選んだ理由を説明しなさい。

- ア いた
- イ いなかった

お薦めセットメニュー  
A, B, Cからそれぞれ1品選んで、1,050円!

A: アズキチカラサラダ (+150kcal・糖質2.5g) + クラムチャウダースープ (+200kcal・糖質2.7g)

B: 奥庭くまさんレックスピザ (+100kcal・糖質2.3g) + インドネシアココススパイシー (+400kcal・糖質3.3g) + せからからみフライ (+50kcal・糖質4.7g)

C: レインボーアイスクリーム (+200kcal・糖質0.2g) + 赤豆チキンのプリン (+100kcal・糖質0.5g) + マンゴーゼンザン (+200kcal・糖質0.3g)

ドリンクサービス  
○プラス200円コース  
・オレンジジュース  
・ウーロン茶

○プラス200円コース  
・コーヒー  
・紅茶

※価格は全て税別です。

## アウトライン

学力について、播磨町の小学校6年生の国語は、知識・活用力ともにおおむね満足できる結果でした。算数は、知識・活用力ともによく身につけており、特に知識については十分満足できる状況です。中学校3年生は、国語、数学とも、知識はおおむね満足できますが、活用力はやや弱いという結果になりました。

学習状況について、平日、家庭で1時間以上学習する6年生は56.6%で、全国平均の57.9%、県平均の63.5%を下回っています。一方、家でまったく学習をしない子どもは小学校6年生で5.9%、中学校3年生で5.8%いました。また小学校6年生で30分以上読書をする子どもの割合は37.8%とほぼ全国平均と同じでしたが、中学校3年生は24.5%で、全国平均をやや下回っています。家の手伝いをする児童生徒の割合は国や県の平均を上回っていました。携帯電話の所持率は小学校6年生では22.6%で4~5人に1人ですが、中学校3年生では60.5%になり、毎日のように通話やメールをしている生徒が37% (全国平均は33.1%) もいます。

## 分析と手立て

小学校6年生の算数については、「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の全領域で基礎学力の定着度が高いという結果になりました。また最近の子どもは、書く力が弱いと言われますが、確かに選択問題や短答式に比べると正しく書く力が育ちていないことが肝要だと思われまひます。

国語では、「繁茂」「勧める」「納める」など、文脈に即して正しく漢字を読んだり書いたりする力、また「水の泡」「単刀直入」「絶対安静」など語句の意味を理解し慣用語や四字熟語を文脈で適切に使う力は優れています。ただ情報を基にしながらか自分の考えを書いたり、作品の内容や構成、表現上の特色を踏まえて自分の考えを書いたりする力がやや不足しているように思われまひます。出題された芥川龍之介の「蜘蛛の糸」を今までに読んだことがあると答えた生徒は19%で全国平均の34.9%を大きく下回っていることから、書く力を育てるためには、読書量を増やすことも大切なことだと考えるでしょう。

## 平成19年度 家庭教育講演会 脳と心を育てる 21のスキルと食事

講師 平山 諭氏  
(倉敷市立短期大学専攻科保育臨床専攻教授)

- ▶日時 1月5日(土) 午後2時~ (午後1時30分から受付開始)
- ▶場所 中央公民館 大ホール
- ▶主催 播磨町家庭教育推進委員会、加古郡連合PTA協議会、播磨町教育委員会
- ▶講師プロフィール 脳科学を教育や子育てに活用するためのスキルを提案。また、問題や事件をおこさないために8歳までの父親との関わりを主張。

参加費無料です。  
お父さん、お母さん、先生方、是非ご参加ください。



11月2日(金)、文化祭が行われました。3週間にとり組みの成果として披露された合唱コンク...



とした先生方の飛び入り参加の吹奏楽部の発表、大空学級の「トングリの研究」発表、自由参加のバンド・ダンスなど、とても充実した一日でした。



▲ひびけ、歌声!

11月10日(土)、南小では第25回音楽会が行われました。さわやかな秋日和の中、子どもたちは温かい家族の拍手に包まれ、晴れの舞台に上がりました。

幕開けは伝統芸能の獅子舞。しし笛や太鼓のおはやしに乗って「狐」が力強く舞われました。

3年生は、元気なみんなにびつたりの「太陽のサンバ」、初めて手にしたリコーダーを加え



▲心を合わせて

て軽快に「大脱走のマーチ」を。4年生は季節感あふれる「もみじ」とコンガ、ボンゴのリズムに乗って「ブラジル」の演奏。



▲6年生、小学校最後の音楽会

播磨西小学校の6年生は、合唱「WITH YOU SMILE」合奏「剣の舞」と、小学校最後の音楽会にふさわしい、難しい曲に挑戦しました。



▲合奏も素晴らしいものでした

連合音楽会、校内音楽会共に、練習の成果を発揮し、やり遂げることができました。



▲みんなでファイト!



▲今日も体操、がんばるぞ!

寒くなっても子どもたちは元気いっぱいです。朝、来るとすぐに「ぽかぽか遊びに行つてきまあす!」と元気に外に出て体を動かして遊びます。

寒さなんかに負けないぞ!!

やったー! とべた!

遊ぶとみんなの体はぽかぽかになったね。



◀さあ、いくぞ!!

# きれいなおはな さくといいなあ♪

播磨幼稚園

11月9日(金)、年長児は花壇作りに挑戦しました。

土に肥料を混ぜて、柵を並べ、花の苗を植えて…と全部を子どもたちが力を合わせて頑張りました。また、年少児が年長児と一緒に、年中児は自分たちで、チューリップの球根を植えました。子どもたちが進級するころに咲く予定のチューリップ：どんな色の花が咲くか楽しみです。



▲すぎ間ができないように並べて…

優しく土のお布団をかけて…

何色のお花が咲くかなあ?

# 体に良いもの知ってるよ

蓮池保育園

「健康な心と体づくり」を目指し、身体や食への働きについて勉強しています。「食べ物がウンチになるまで」を学習し、食物繊維がお腹の中を掃除してくれる事、食べ物が体内で使われていく過程を知り、給食のとき「きのこは食物繊維たっぷりやなあ」トイレでは「元氣なうんち出たよ」など気に留めながら過ごしています。食育体験学習に参加し、食べ物当てクイズで実際に触ったりにおったりして楽しみました。また、食べ物をよくかんで食べることの大切さを



▲たくさん並んだ100kcalのおやつ



▲食物繊維って大切なんだね

を教わり、意識しながら食べています。朝ごはんもきちんと食べ、いろいろな種類の物を食べるなど、食に関する興味も出てきました。園でのクッキングとして自分で野菜を切り、皮をむき、協力しながらカレー作りも楽しみました。

# あなたに

リレーエッセー⑪



山本 江利子さん (南大中)

自己PR お菓子作り、アウトドア

サークル活動ではエアロビクスやバレーボールを楽しんでいます。

## 子育て

私は母親になって10年になります。

1人目を出産した時に子育ては「あっとい間だよ」と母親から話を聞いていました。が、実際に子育てをすると健康管理の面やしつけの面など日々悪戦苦闘しています。

よく子育ての本でしつけの方法や叱り方などを読んだり、教育講座の先生の話や聞いたリして「そうか、そうか」とうなずいて自分の子育てに反省しながらも、がんばってみようと頑張りますが、なかなかうまくいかないのが日常です。

実際、暴れて兄弟ケンカをしていたり、わがままを言われたりすると「よし、あの本

で読んだ方法でやってみよう」と試してみるのが、結局は効き目がなく最後にはいつものように「コラッ」と怒鳴ってしまいます。

そして5歳の長女はお天気屋なのか昨日好きだったものが今日は嫌になり「あなたは何が好きなの!？」と悩まされ、「なんて献立が難しい3人やねん」と思いつつ、友だちにいろいろな低力ロリーでポリウムのあるメニューや、子どもの好む味付けを聞いては参考にして、毎日料理の献立を考えています。

また健康の面では4年生の長男は30キロの体重になろうとたくさん食べてがんばっているのになかなか30キロを超えず、2年生の次男は30キロを軽く超え、ウォーキングをしたり食事の量を調節したりして「よく噛んで、ゆっくり食べなさい」と言うものの体重は増え続けています(とほほ…)

【あっとい間の子育て】いろいろな経験をし、子どもたちが大きくなるまでもう少し楽しみたいと思います。

# よく学びよく育つ

播磨町教育委員会

## 「寝る子は育つ」で終わらない睡眠のお話

人はなぜ眠るのでしょ。それは、主に①脳を休めるため②体を休めるため③自律神経を休めるため④細胞を新しくするための4つとされています。

「寝る子は育つ」と昔から言われていますが、それは睡眠中に成長ホルモンが分泌され、筋肉や骨の成長を促し、細胞の新陳代謝を高めてくれるからです。これは子どもだけでなく大人にも必要なホルモンです。睡眠不足が続いて、肌がくすんだり、張りやつやがなくなったりしたという経験はありませんか。睡眠不足は発育不良になるだけでなく、老化も促進させてしまうのです。

また、睡眠中にはメラトニンやATCH(副腎皮質刺激ホルモン)が分泌されます。メラトニンは情

緒を安定させる働き、ATCHはストレスを解消させ、目覚めたときの活力や集中力を高める働きがあります。ほーっとしたり、いらいらが続いたり、体温が低かったりという状態は、睡眠不足から起こることがあります。睡眠の質(ぐっすり眠る)、睡眠の量(たっぷり眠る)、そして規則正しく眠ることが大切です。

ところで、レム睡眠という言葉が聞かれたことはありませんか。身体は眠っているのですが脳は覚醒に近い状態のこと、人間は、この時に脳に入った情報を整理して保存するという、記憶の固定化を行っています。レム睡眠(浅い眠り)とノンレム睡眠(深い眠り)を繰り返して学習したことが身につきます。一夜漬けの勉強はすぐ忘れてしまいがちなのも科学的な根拠があるのです。

人間は人生の三分の一近くの時間を睡眠に費やしています。睡眠の効果や目的を理解して、良い眠りにつけるよう心掛けましょう。

### 良い眠りにするための工夫

- ・部屋を暗くしましょう。
- ・部屋の温度、湿度を整えましょう。
- ・睡眠前の食事、運動、パソコン、ゲームなどは控えましょう。
- ・リラックスできる音楽や香り、ストレッチなども効果的。
- ・ハーブティ・ミルクなど眠りを誘ってくれる飲み物を取りましょう。