## 五日制はじま 调

央公民館において「学校週五日制はじまる!新たな学校・家庭・地域の連携のあり方」というテ

社会情勢になっています。

達が歪み崩れてきているという問題学校週五日制は、子どもの成長発

神戸大学発達科学部教授 末本 誠さん

外の時間は地域社会の時外での子どもの時間でな役割は五日で、残りの二学校週五日制というの

会の時間であると間である。学校以りの二日は学校以いうのは、学校の

いう見方をしなければなりませんだかかわる当事者は、多様であ外の時間は地域社会の時間であ外での子どもの時間である。学外での子どもの時間である。学の別は五日で、残りの二日は学

学校以外で子ども

多様であると

くなり、遊 しかし、

型が崩れ、学習のみが重要視されるくなり、遊びの時間を失い、生活のしかし、今や子どもから労働がな

過ぎているのです。 いつの間にか学校の地位が重くなり庭が受け持っていました。それが、育が期待され、人格の面は地域や家本来、学校の役割には、知的な教

人格の面は地域や家役割には、知的な教

ていくかという問題でもあります。地域社会の機能をどのように回復しンバランスをどう考えるか、家庭や学校週五日制というのは、そのア

がありました。の人間として生きているという理解活の全体をなし、子どもらしく一人

本来、学

## 連携のあり方

8月17日(土)、中 ーマで、第5回播磨町 教育フォーラムが開催されました。

つ田 制 家族におお出ま

蓮池小学校 P T A 会長 田中 一吉さん

て家庭 ☆庭がどう変わったか吉さん 学校週五日

聞いてみました。 子どもは、 家庭や友人・ 地域の人

のみなさんのご指のみなさんのご指

ロリティ

を楽しみ、

のご指導のもと、

- 夏まつりの大のもと、親子ク

ツクラブ21はりま」

Р

ほんわかサロン主宰

藤原 あやのさん

またい。) 原型にかった、ボーウのに参加したいものです。 ことです。このことが家族の一員でた、家族旅行などを子どもと一緒にた、家族旅行などを子どもと一緒にた、家族の一員でのことが家族の一員であることを学ぶことになります。また、別の東護としては、子どもに家庭の課題としては、子どもに家

また、高齢者の方と若い人たちがお互いが親しくなると、地域の行事お互いが親しくなると、地域の行事お互いが親しくなると、地域の行事にも参加しやすくなります。 これからは、地域の歴史・昔の生また、高齢者の方と若い人たちが

知り合うようになっています幼稚園児との交流をして、藤原あやのさん 高齢者の

お 互 い

を

います。

高齢者の

たちと

す。

ひを充実することも必要だと考えせい世代の人を地域活動に取り込むに対して子どもを預けられるなどを開放を積極的に進めること、ま学校開放を積極的に進めること、まずを開放を積極的に進めること、まずを開放を積極的に進めること、まずを開放を積極的に進めること、まずを開放を積極的に進めること、まずを表しては、休日の 実することも必要だと考えま心して子どもを預けられる施の人を地域活動に取り込むこ放を積極的に進めること、若からの要望としては、休日の

れます。

'もらいたいです。 覧表をつくって、学校でも利用しさらに、技術や知識を持った人の

たりしながら交流することもの話をしたり、子守りをして一緒に集えるサロンを開いてまた、高齢者の方と若い人

してもらっいて子育て

会に親子で多数参加しました。



播磨小学校長 藤原 暁美さん

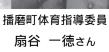
ち」「協力しあう」ことです。 連携で大切なことは、「同じ目的藤原暁美さん 学校・家庭・地 を域 持の

目指す教育や子どもたちの様子をだより、ホームページなどで本校学校を目指して、学校だより、学連携を深めるために、より開かれ本校では、保護者や地域の方々 進しています リンクさせる取り組みとして、さらに、PTA行事と町の気 方から学ぶなど、双方向の教育を推子どもたちが地域へ出かけて地域の ゲストティー チャ 信しています。 ます。 また、 として招いたり、 地域の方々をや地域の方々を発いたちの様子を発の様子を発のかれたといい、学年のは、学年のの方々と と町の行 事 Τē

各パネリストの意見

では、 できない。 できない。 できない。 できるよう支援していくことが大切だといるさとを誇りに思える体験ができるよう支援していくことが大切だとなるよう支援していくことが大切だとない。 できるよう支援していくことが大切だとるよう支援していくことが大切だとを育て、 がるさとを誇りに思える体験ができるよう支援していくことが大切だと

特に「ふれあい町民運動会」は、特に「ふれあい町民運動会」は、特に「ふれあい町民運動会」は、かった、子どもから大人まを変加できる、みんなが交流を深めで参加できる、みんなが楽しめる運世代間を超えてみが交流を深めができるスポーツ活動の企画・運営を充実していきたいものです。 また、子どもから大人まを充実していきたいものです。 い活 動 もたちの自主性を重んじたふれバレーボールの指導を通じて、 からに、 生活の向上に貢献したい を続け こるなど、 週四回の小学生ジュニア 町民全体 も ので の 明あるい 子ど





討論が展開されました。 一世紀の課題は、 きのさ

ストとして、それぞれの立場から提体育指導委員扇谷一徳さんがパネリ播磨小学校長藤原暁美さん、播磨町 言があり、 A会長田中一吉さん、 生

ーディネーター 入りました。講 蓮池小学校PTA会長田中一んわかサロン主宰藤原あや としてお願い のさん、 ほ

てについて、一般の人たちがイニシ場づくりが大切です。地域での子育ことができる人との交流・出会いの地域では、子どもが役割を果たす

播磨町教育フォーラム 学校週五日制は 講師の末本誠さんをコールディスカッションに

ネル デ ス カッ ショ

そして「学習」が「労働」・「遊び」

があって、

、子どもらしく一人があって、初めて生

いるのです。
いるのです。
いるのです。
いるのです。
いるのです。
いるのです。

つて、

子ども

・「生活の諸活動」、Pの生活領域として

定的に必要です。

多様に存在する社会を展望すること題を解決する当事者は学校を含め、 積極的に与えて欲しいものです。アチブ (発意・起業)をとる|| 子どもの深刻な状況を踏まえ、 をとる機会を

末本誠さんから基調講演がありまし最初に神戸大学発達科学部教授の

るという安心感が小中学校期には決間関係において、そこで守られていわれている、肉親や身近な人との人子どもにとって、自分が大切に思

条件となっているのです。があるところから、見盲

見直されて

11

る

## が大切です。

## 問