生理の貧困問題の軽減を

公明党 木村 晴恵

苦労しなかった

理武事田

研修を実施

(出所)#みんなの生理

コロナ下で生理用品の入手に苦労した学生

▲生理の貧困とどう向き合う(日本経済新聞)より

ニーズがあれば考える。

委託する団体があり

委託する考えは。

デジタル教育の進展は

性活躍推進交付金」を活 社会を目指し、「地域女

のスマー

トフォンやパソ

ば

められると考える。

GIGAスクー

きる公衆無線LAN(フ

便性向上の観点からも認

費用対効果は、

住民の利

無料で誰でも利用で

のメリットである。防災・

ANネットのアンテナ数利用しているBAN-B

コンでも使える点が最大

民間団体に事業を

必要に応じて対応する。

誰一人取り残さない



関係機関と情報共有

生徒が取りに来ること で対応している。 習や指導を行い、 化に気づき配慮ができる。 生活困窮者の対応は 養護教諭が様々な変 保健室 児 童

も含め、 町では、 理用品が買えない、 配慮しているが現状は。 支援が広がっている。 がおり、多くの自治体で 買ってもらえない子ども が問題になっている。 レクトにより親などから 性教育などによる学 各地で「生理の貧困」 学校の保健室で 家庭の事情など

の中心となって推進役と

を実施している。各学校

全教職員対象の研修

がら、 教育の良さを大切にしな トを生かし、 ための基本的なスキルは。 くなどの生涯学び続ける 的な研修も行っている。 なる教員には、 デジタル化のメリッ よく聞き、 これまでの 読み、 より専門

大北 良子

町内施設のWi-Fi設置は

面からも、町内施設に導

所あり、

宿泊施設屋上に 小学校に3カ所

上、行政事務の効率化の

住民サービスの向

と設置場所は。

町内に基地局は4カ

入すべきでは。

◎ 既に公共施設などに

電波の弱いエリアが調査

され、追加で設置される

設置されている。

今後、

例を確認しているのか。

近隣市町での導入事

イニシャルコストは

定め導入を進める。 検討しており、状況を見

予定である。

う、デジタルトランスフ 活用した授業ができるよ

教職員が情報端末を

-メーションの実現に

取り組む考えは。

導入に向けて進める



種完了後の流れは。

続いて55歳以下で基 60歳から64歳までの

▲誰でも利用可能なフリー Wi-Fi

約票を渡し確認している。

高齢者のワクチン接

ワクチン接種の今後は 個別接種を予定集団接種拡充や

集団接種において

する。 回目接種後に2回目の予 予約ミスや二重接種など を防ぐ具体的な対策は 接種済証により確認 集団接種では、

ジックモデルの導入を

宮宅 良



モデルを活用することは、

質

有意義である。

め、事業を 政策・施

検討する。

まれる場合には、

実施を

重要であり調査研究する

おけるロジックモデルも クモデルと併せ、 的な自治体の取り組みな 重要である。今後、 クモデルの導入は、 導入すべきでは、 施策のロジックモデルを 図のことである。政策・ 的関係を、 る成果の間における論理 導入することが重要では、 政策・施策のロジッ 調査研究を進める。 政策・施策のロジッ 表現する説明 事業に 先進 大変

町長

事業の対象者が見込

施すべきでは。 の大学修学支援事業を実 ▲持続可能な行政経営が求められる の意識付けも大切である。 策の達成のため、 PayPay付与額維持を 実施しているという職員

G 播 磨 町 役 場

O円相当のPayPay キャッシュレス決済キャ 与合計の上限を、500 ンペーンも、 ーナスにすべきでは。 今年度に実施予定の 期間中における付 財源には限度が 前年度と同

大学修学支援の実施を 検討する時は

重度訪問介護利用者

松下 嘉城

校教科担任制導入は

れる活動、その結果生じ

められる。

しかし、

確保

ることで、

より効果を高

付与上限を大きく設定す

消費喚起の観点では、

できる財源には限度があ

り、引き下げて実施する。

投入される資源、

ロジックモデルとは

中学校の学習に円滑につなげる



▲教科担任制で学習を円滑に

えは。

スの生徒数についての考

今後の中学校1クラ

されている。

時的任用教員として活躍

現在、多くの方が臨

望する元教員の登用は

教育現場に復帰を希

形態で学習することで、 学校の教科担任制と同じ うに捉えているのか。 小学校高学年の学習

ャップの関係性をどのよ

中ーギャップの影響を軽

数、英語の3教科が挙が 対象教科として理科、 担任制を導入予定である。 に考えているのか。 っている理由をどのよう に小学5、6年生で教科 中学校での学習に円 国は、2022年度 系統 筫

的な学びを重視している 滑につなげるため、 からだと認識している。 教科担任制と中1ギ

中

国と県に要望している。

人学級の必要性を考え

中学校においても35

学校の防災機能の整備は

学校施設の防災機能 加購入する予定である。ト型パーテーションを追 どのように進めるのか 策をとる。 清浄機などの感染防止対 校施設の防災機能強化を ・充実については大規校施設の防災機能強 体育館でも加湿空気 本年度はテン

コロナ禍における学

大規模改修時に

議会だより No.251

減できると考える。

退職後の元教員の採用は

教育長 臨時的任用教員

質

問