

令和6年度 播磨町部活動地域移行(地域展開)アンケート調査結果概要

1 調査目的 土・日・祝日の部活動を段階的に地域に移行するというスポーツ庁の方針を踏まえ、現状の部活動の実態や関係者の意向について適切に把握し、部活動の円滑な地域移行（地域展開）をめざして、今後の施策の基礎資料とするため調査を実施する。加えて、地域移行に伴う部活動環境の変化が、当事者である生徒たちに及ぼす影響を心理的側面から捉え、地域移行の効果検証を行う。

2 調査主体 播磨町教育委員会

3 調査方法 WEB 調査
 ○小中学生：個人配付のタブレットからの回答
 ○教職員：個人配付のタブレットからの回答
 ○保護者：QRコードの読み取りによるスマートフォン等からの回答

5 調査期間 令和6年12月16日(月) ～ 令和6年12月25日(水)

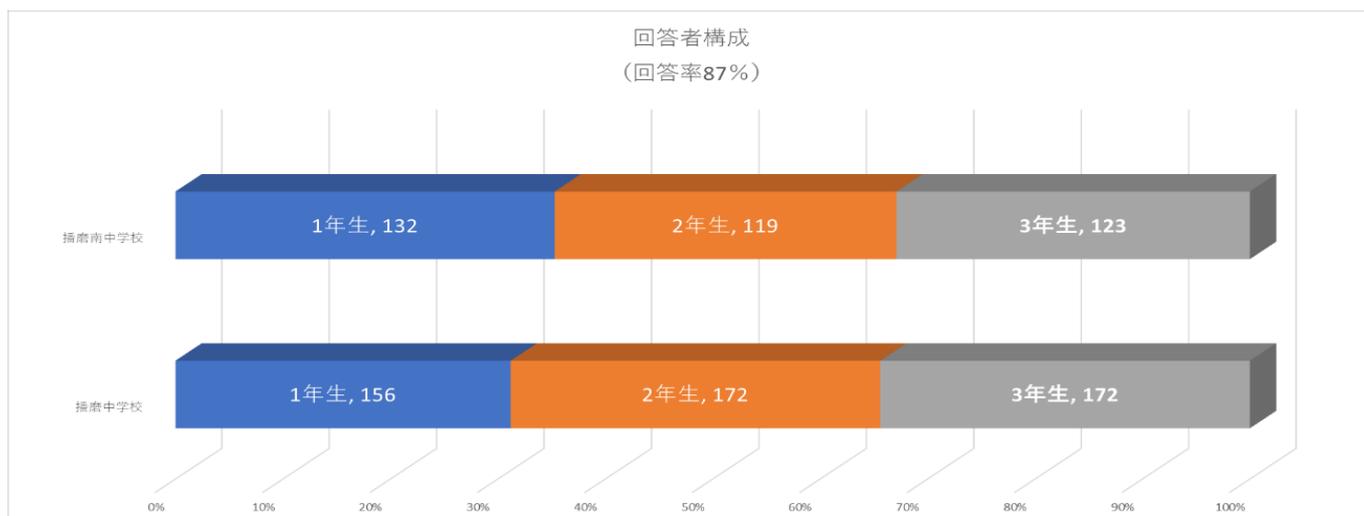
6 回収状況

教員	総数	小学校児童	4年生	5年生	6年生	合計	小学校保護者	4年生	5年生	6年生	合計
播磨小	25	播磨小	75	82	80	237	播磨小	25	34	51	110
蓮池小	36	蓮池小	55	88	111	254	蓮池小	38	56	53	147
播磨西小	18	播磨西小	57	62	49	168	播磨西小	8	10	4	22
播磨南小	20	播磨南小	31	62	66	159	播磨南小	33	50	29	112
播磨中	18	合計	218	294	306	818	合計	104	150	137	391
播磨南中	19	回答率	78.3%				回答率	35.7%			
合計	136	中学校生徒	1年生	2年生	3年生	合計	中学校保護者	1年生	2年生	3年生	合計
回答率	66.3%	播磨中	156	172	172	500	播磨中	28	30	14	72
		播磨南中	132	119	123	374	播磨南中	63	61	42	166
		合計	288	291	295	874	合計	91	91	56	238
		回答率	85.6%				回答率	25.8%			

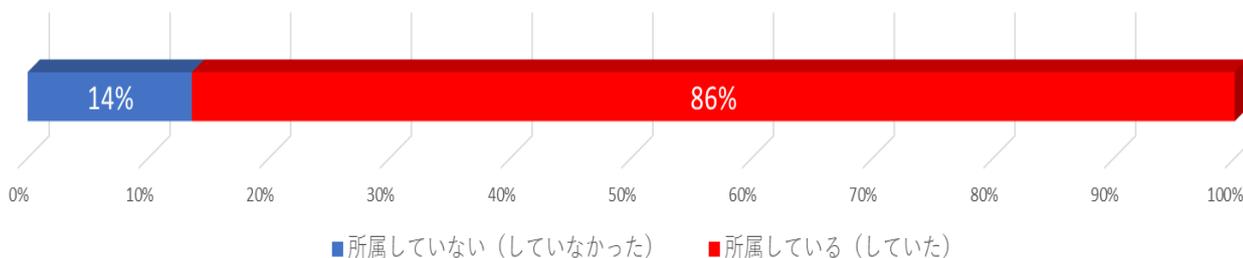
7 調査設問

教職員（中学校）		中学生（1～3年生）		保護者（中学校1年～3年）	
1 属性①（所属、年齢）		1 属性①（所属、学年）		①属性(所属・学年)	
2 属性②（顧問の専門性）		2 身長、体重 *自由記述		②属性(部活動、地域クラブへの参加状況)	
3 学校外での活動日数		3 生活習慣		③部活動への期待	
4 部活動の意義についての考え		4 属性②（部活動、地域クラブの参加状況）		④部活動の問題点	
5 部活動の問題点		5 ストレス状況		⑤地域移行への賛否	
6 地域移行への考え方		6 部活動への期待		⑥地域移行での不安材料	
7 兼職兼業の意思		7 部活動、地域クラブの参加理由		⑦妥当な費用負担	
8 活動希望種目		8 部活動、地域クラブの参加希望		⑧運営の重点	
9 運営の重点					
教職員（小学校）		小学生（4～6年生）		保護者（小学校4年～6年）	
1 属性（所属、年齢）		1 属性①（所属、学年）		①属性(所属・学年)	
2 部活動の意義についての考え		2 属性②（部活動、地域クラブの参加状況）		②属性(地域活動、地域クラブへの参加状況)	
3 部活動の問題点		3 部活動への期待		③部活動への期待	
4 地域移行への考え方		4 部活動、地域クラブの参加希望		④部活動の問題点	
5 兼職兼業の意思				⑤地域移行への賛否	
6 活動希望種目				⑥地域移行での不安材料	
7 運営の重点				⑦妥当な費用負担	
				⑧運営の重点	

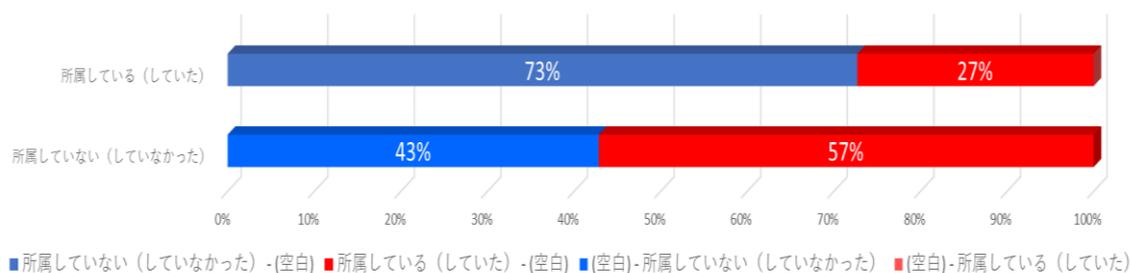
【中学1年生～3年生】



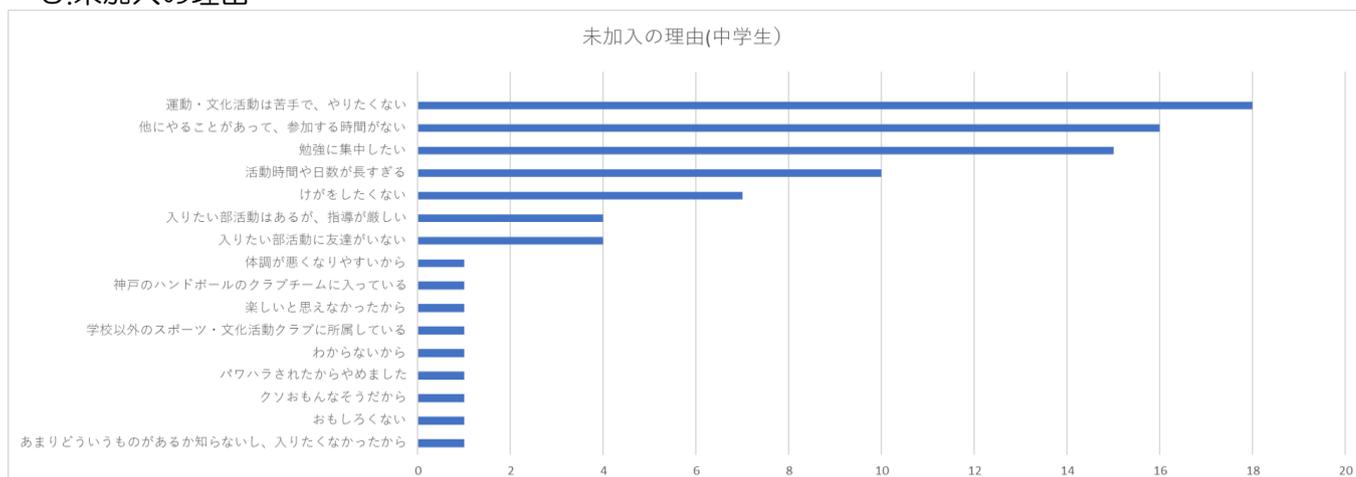
1.部活動の所属状況



2.部活動と地域クラブの所属状況



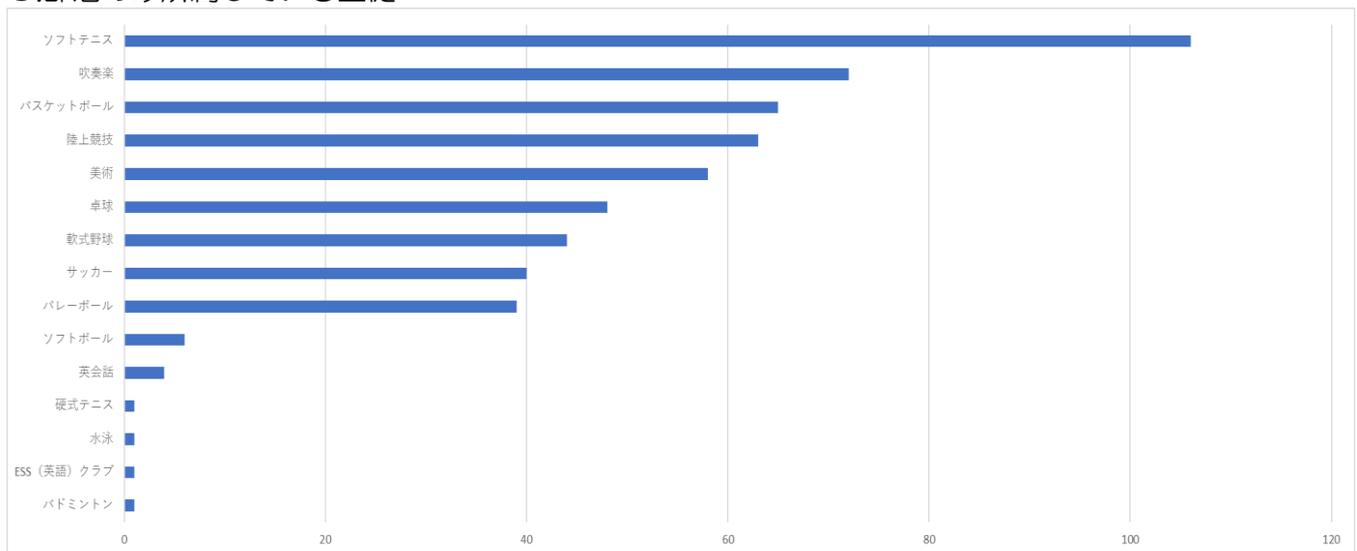
3.未加入の理由



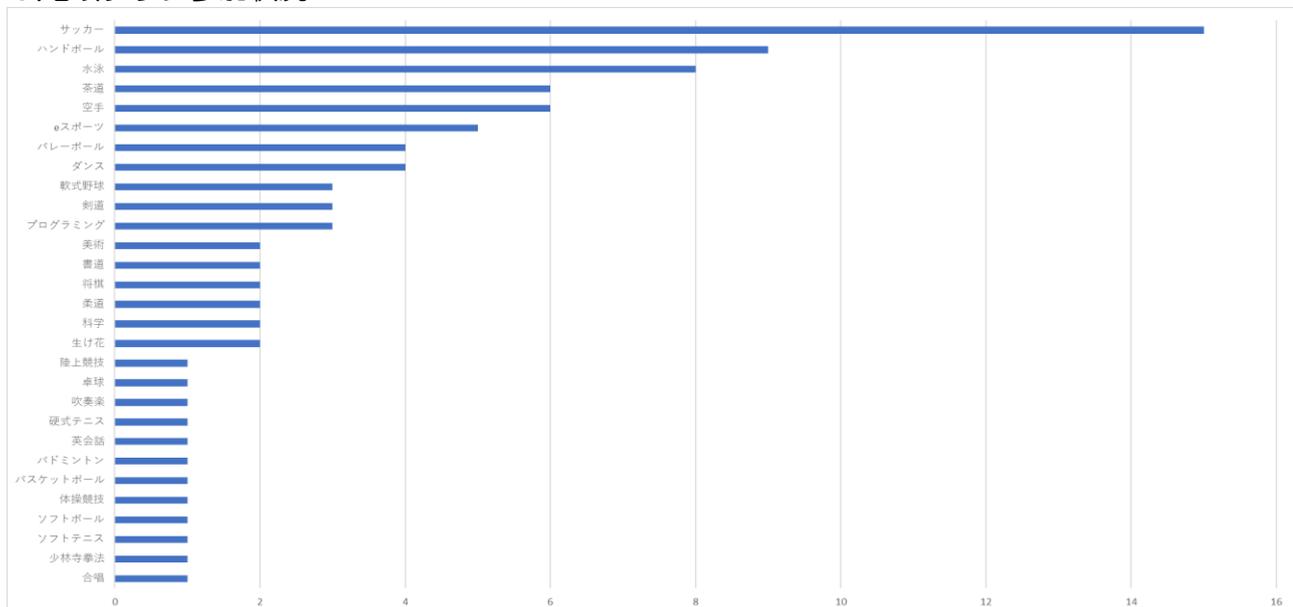
4.部活動に所属しており、地域クラブにも所属している生徒

	軟式野球	ソフトボール	ソフトテニス	硬式テニス	サッカー	バスケットボール	バレーボール	バドミントン	ハンドボール	陸上競技	卓球	水泳	剣道	柔道	少林寺拳法	体操競技	ダンス	空手	eスポーツ	吹奏楽	美術	合唱	将棋	プログラミング	英会話	書道	科学	茶道	生け花	ESS (英語)
軟式野球	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ソフトボール	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ソフトテニス	0	1	21	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
硬式テニス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
サッカー	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
バスケットボール	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
バレーボール	0	0	0	0	2	1	7	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
バドミントン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ハンドボール	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
陸上競技	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
卓球	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	2	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
水泳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
剣道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
柔道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
少林寺拳法	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
体操競技	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ダンス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
空手	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eスポーツ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
吹奏楽	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
美術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合唱	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
将棋	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
プログラミング	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英会話	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
書道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
科学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
茶道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
生け花	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ESS (英語)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.部活のみ所属している生徒

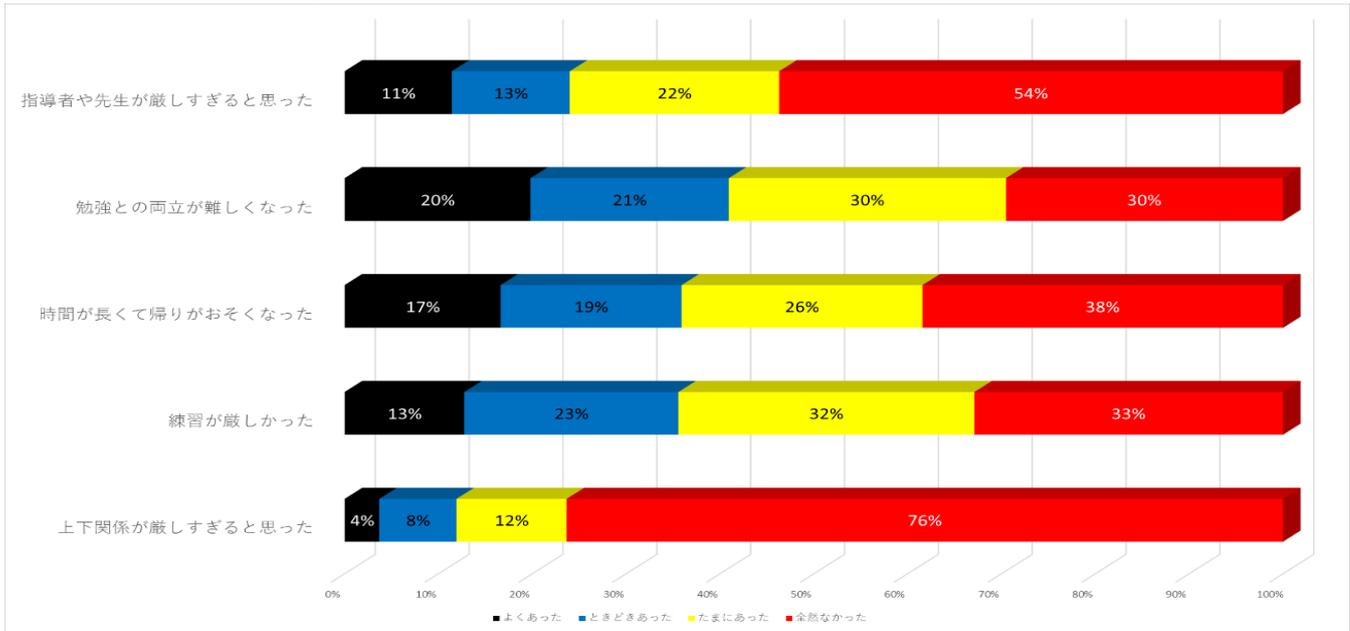


6.地域クラブ参加状況

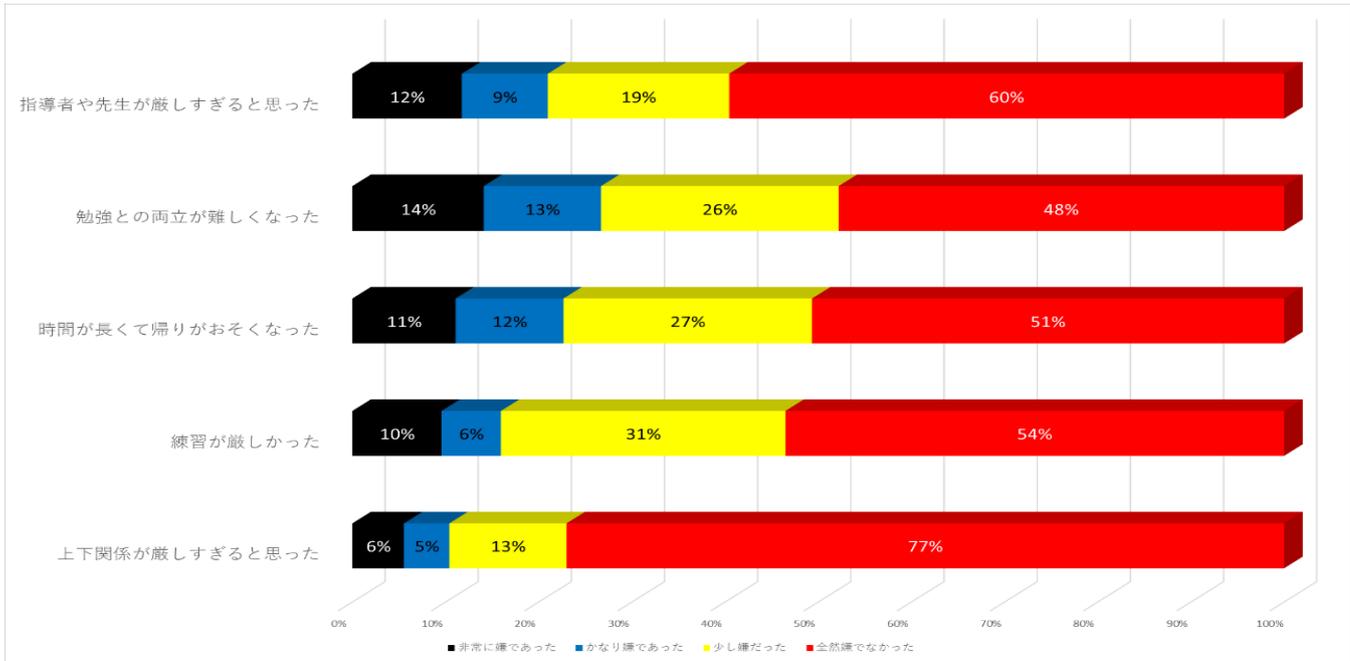


〈運動部〉

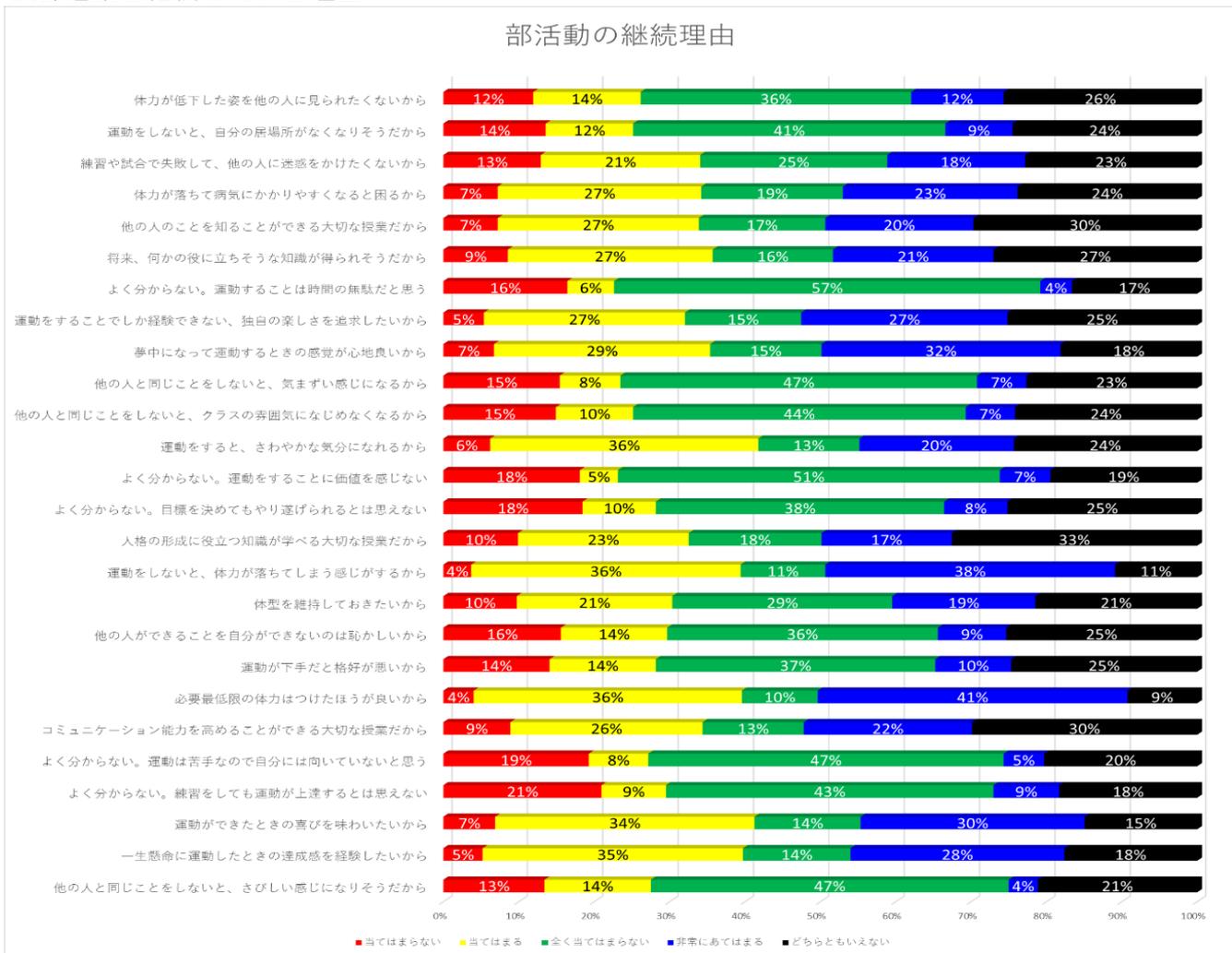
7. 最近の部活動での経験



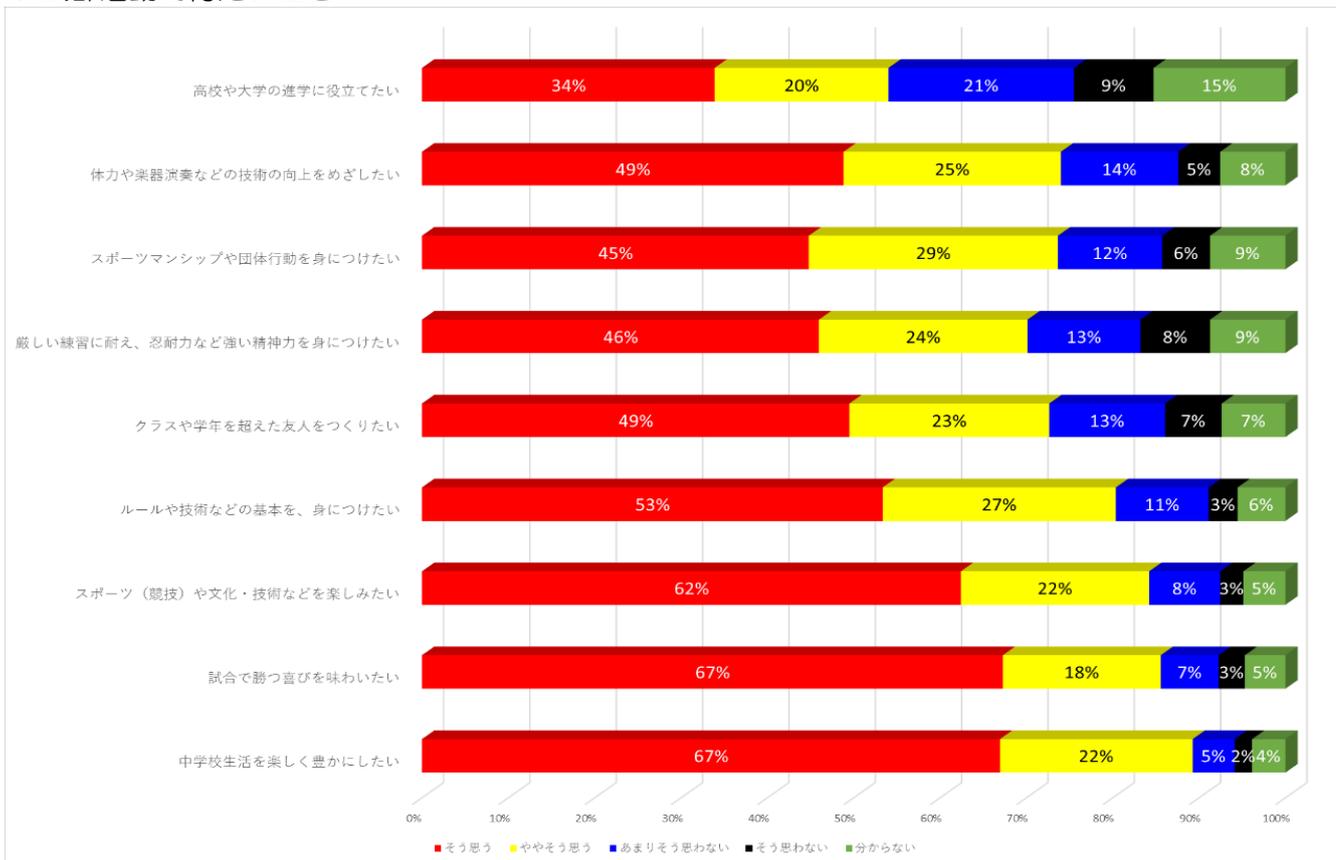
8. この経験についてどう感じたか



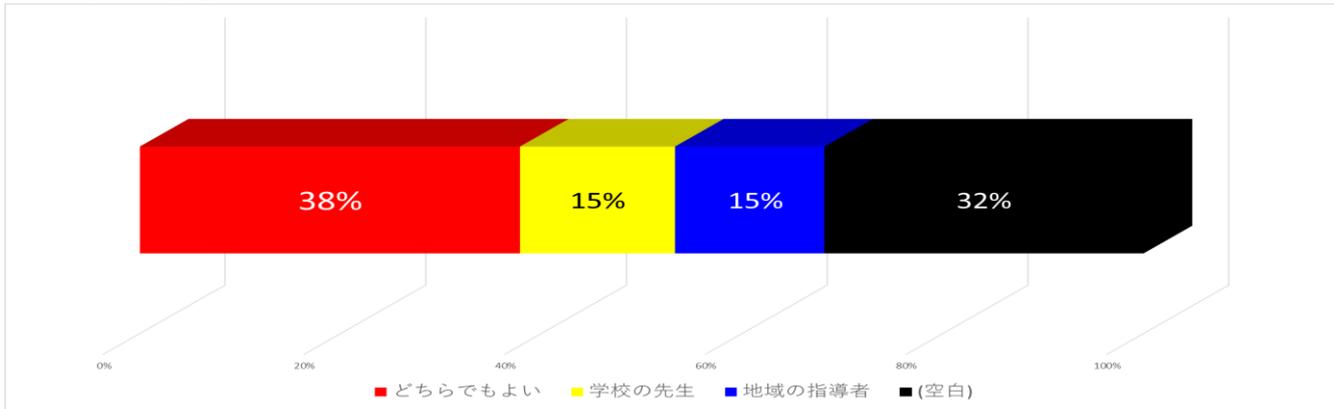
9.部活動を継続している理由



10.部活動で得たいこと

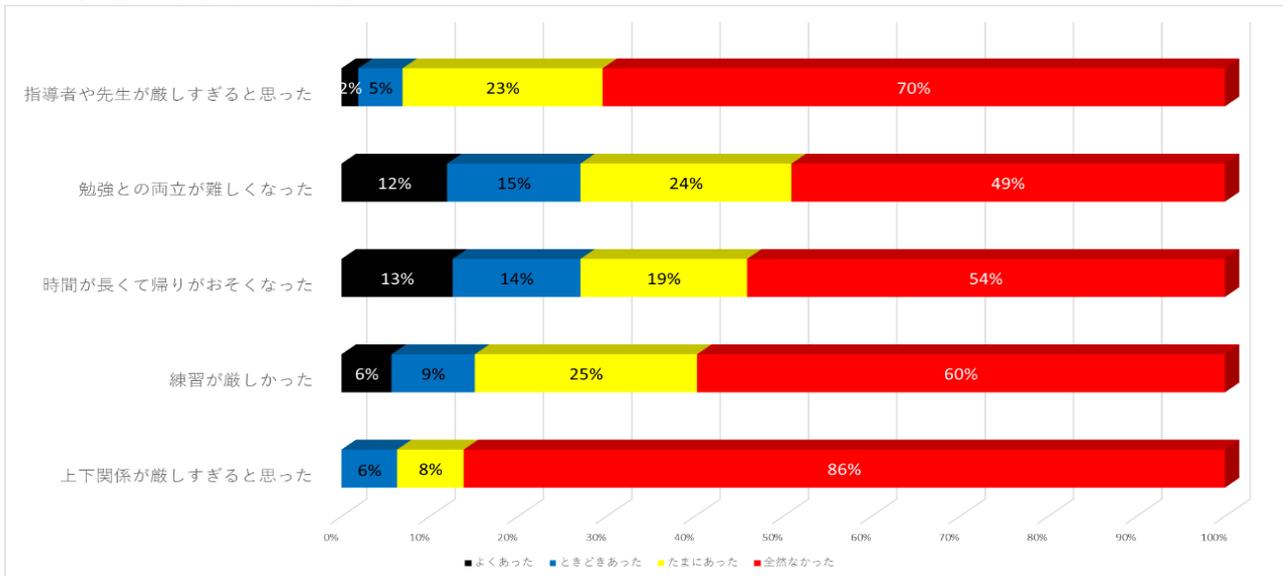


1 1.誰から指導を受けたいか

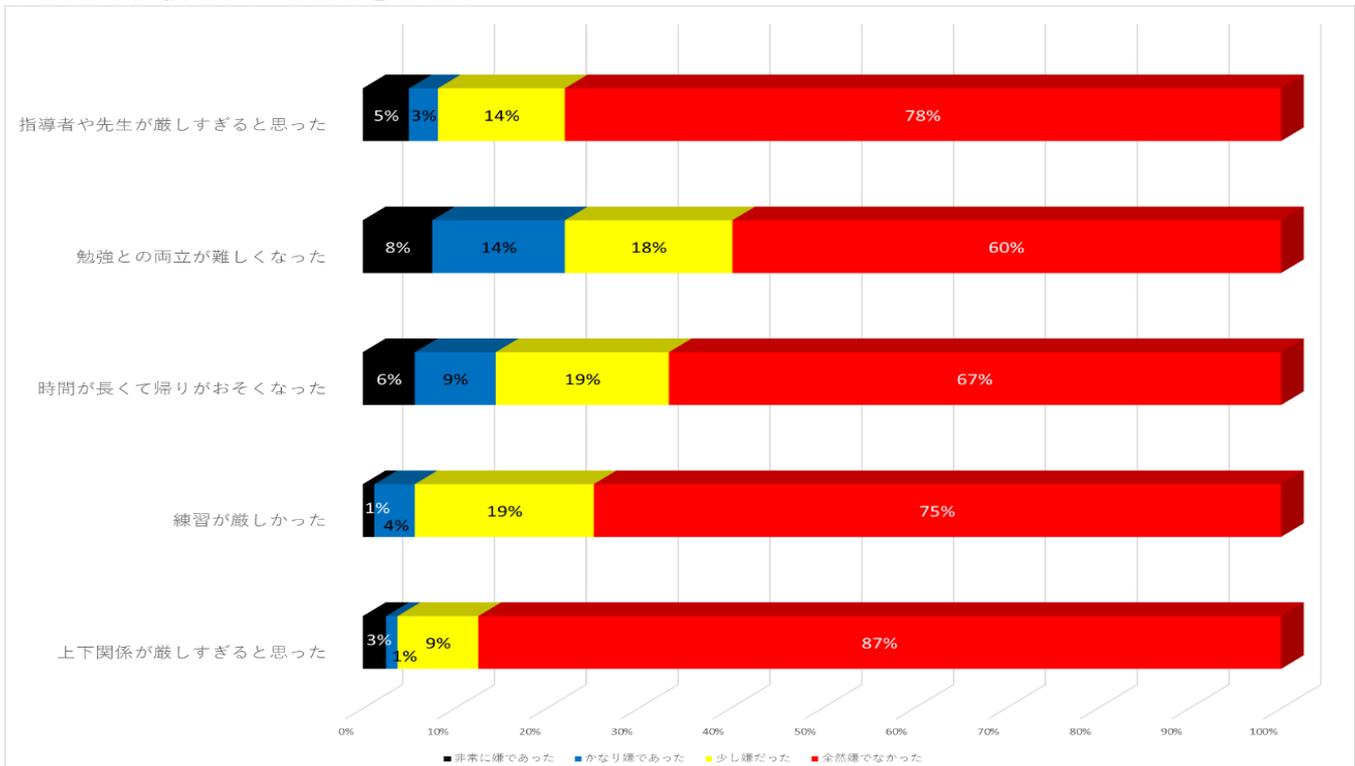


<文化部>

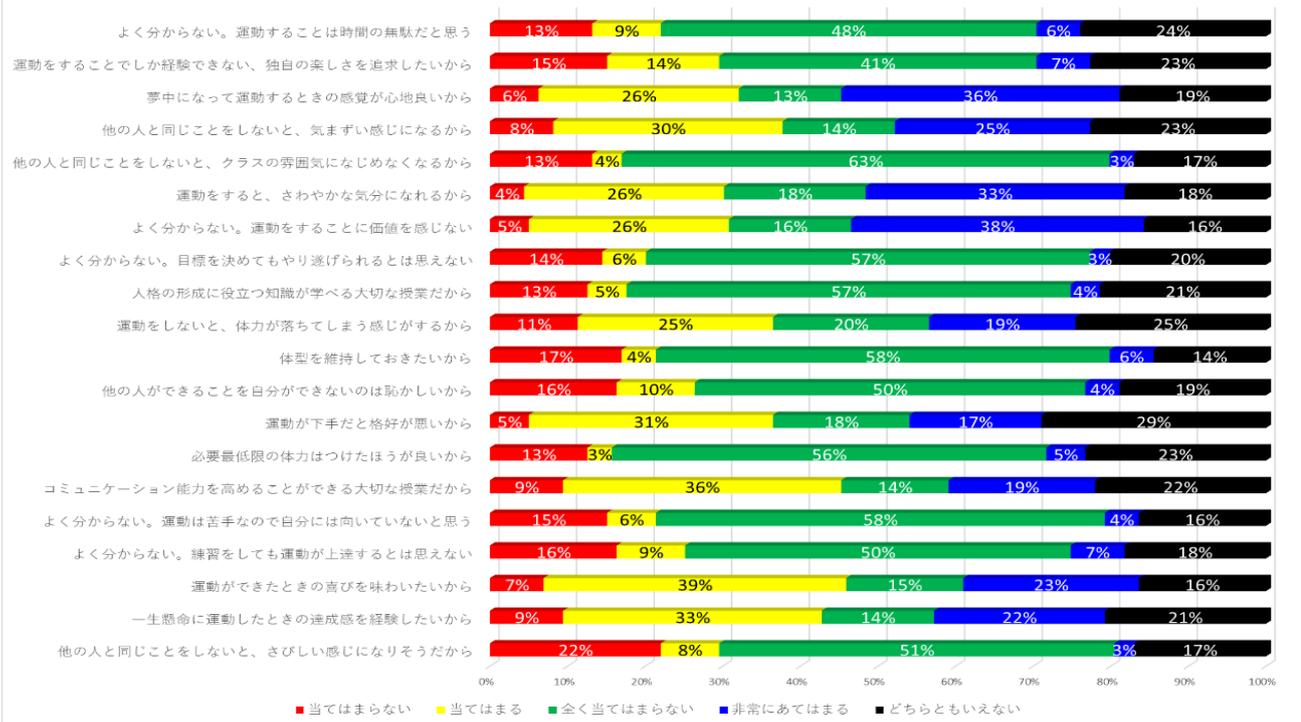
1 2.最近の部活動での経験



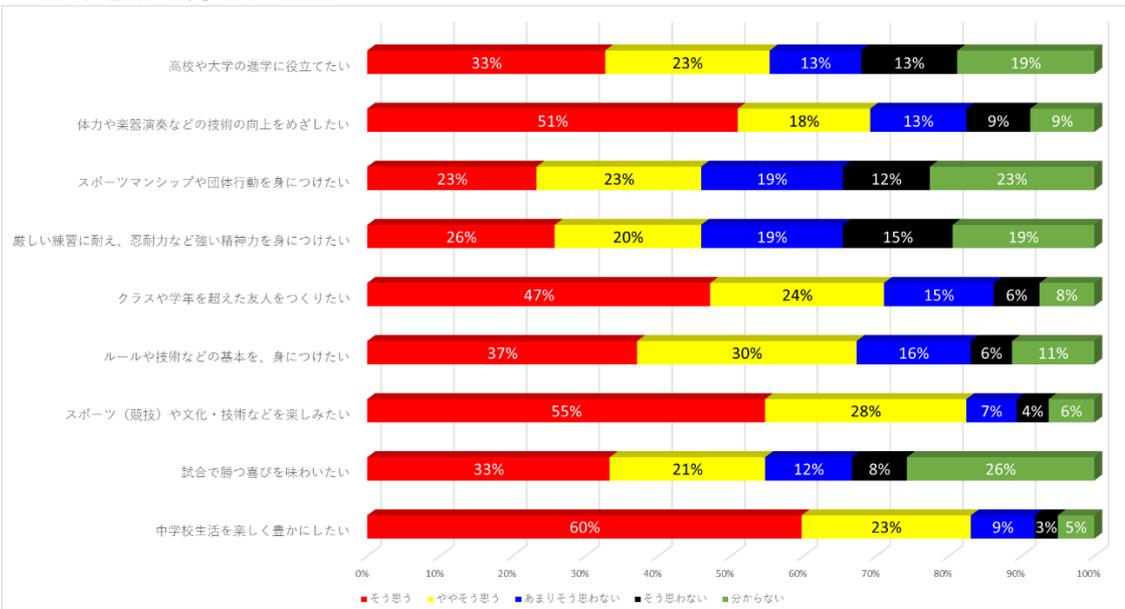
1 3.この経験についてどう感じたか



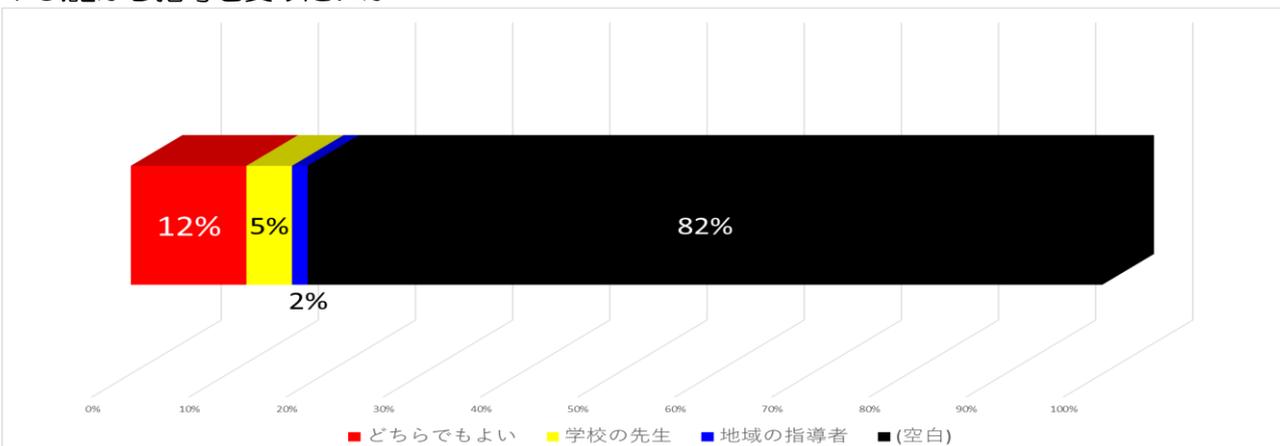
14.部活動を継続している理由



15.部活動で得たいこと

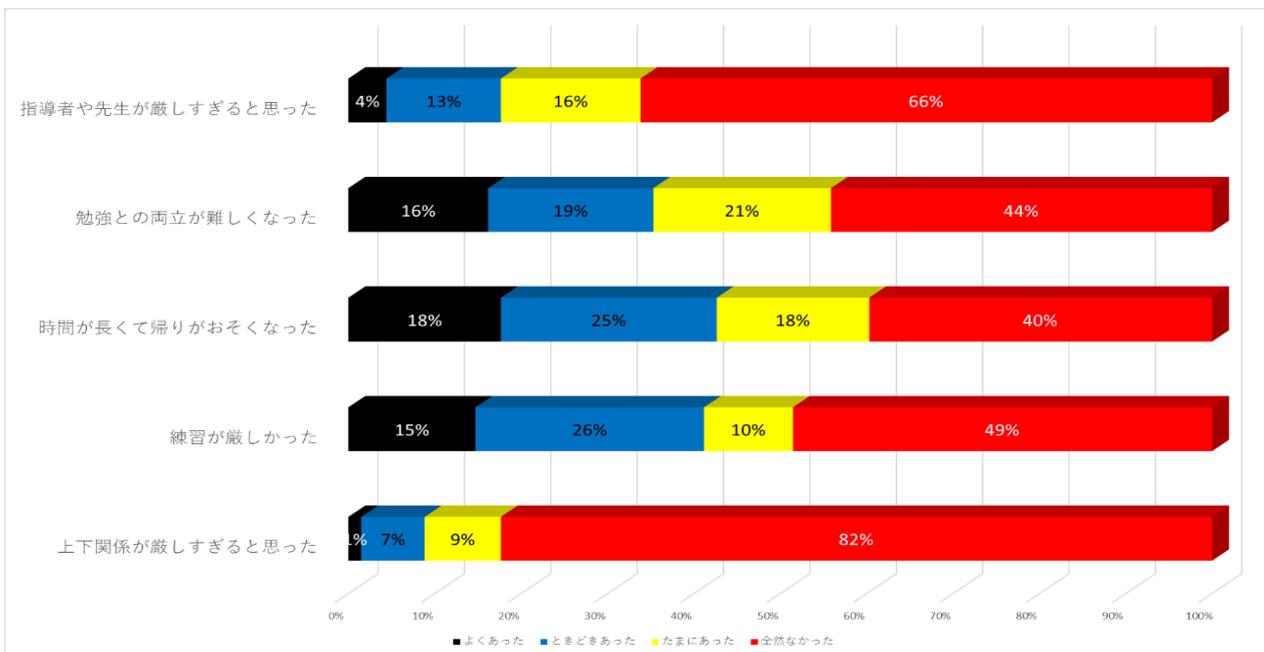


16.誰から指導を受けたいか

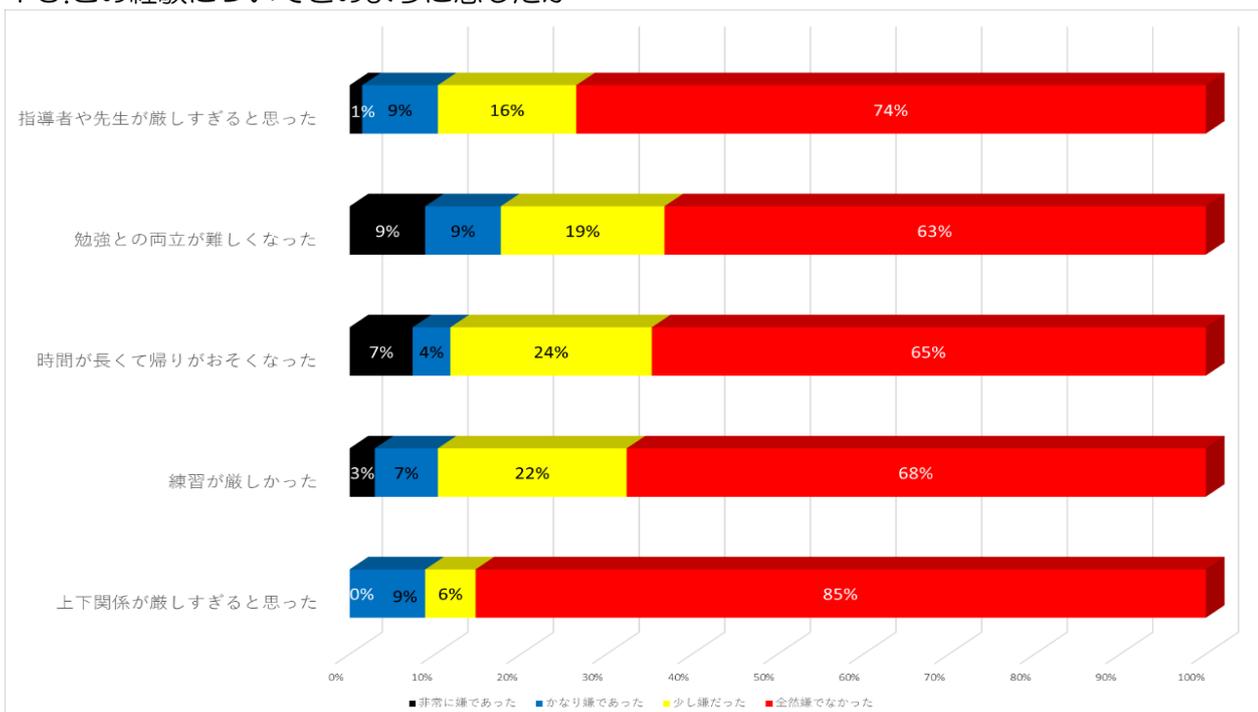


<地域クラブのみ所属している生徒>

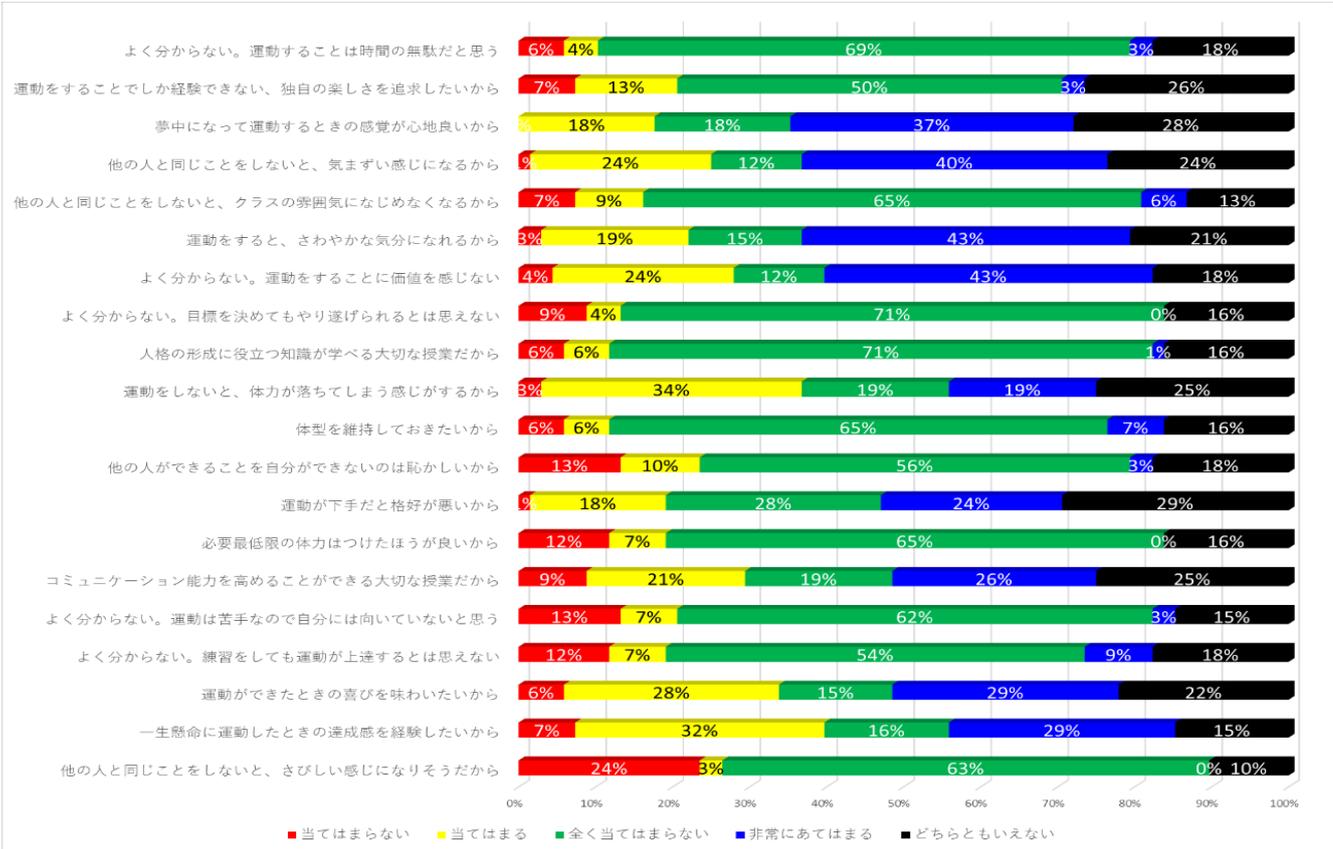
17.最近の地域クラブでの経験



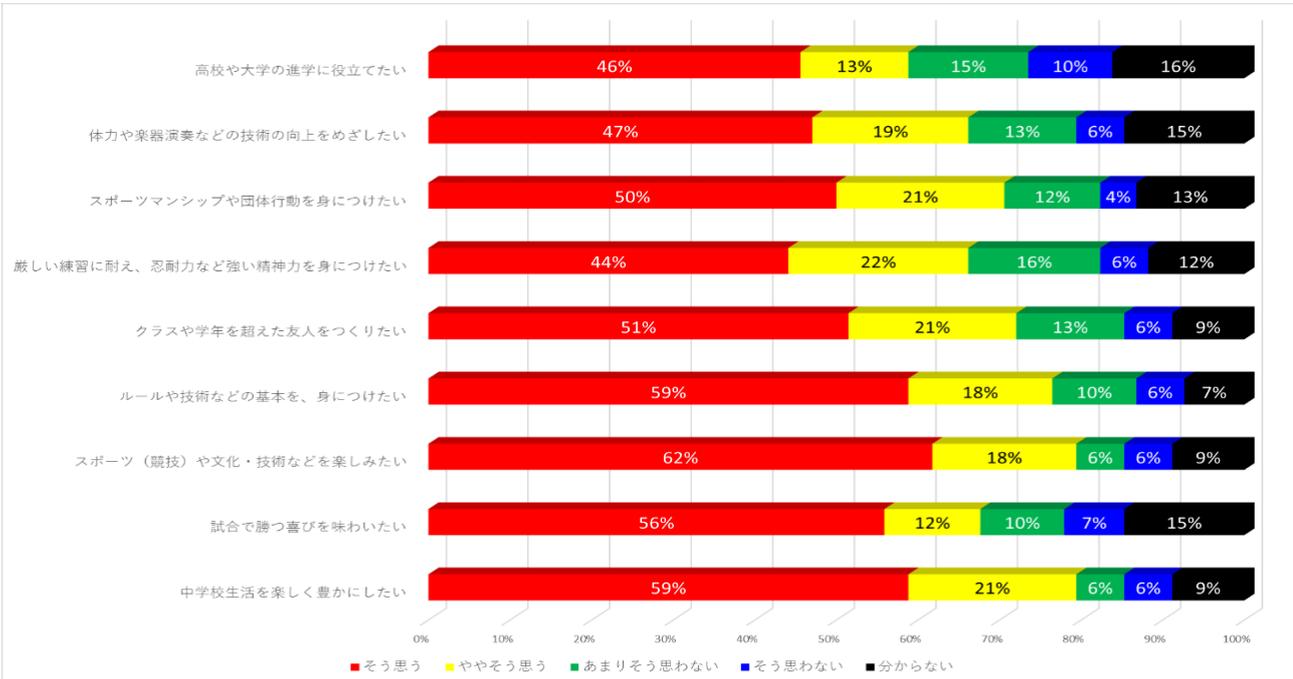
18.この経験についてどのように感じたか



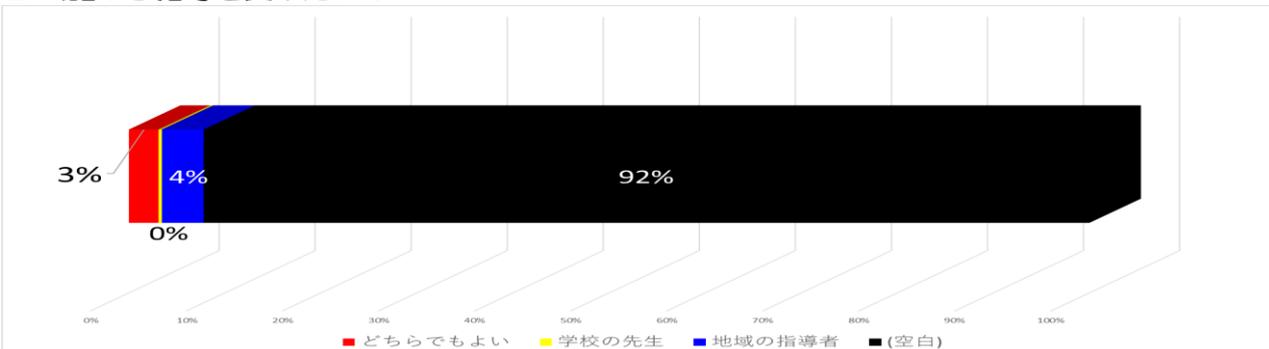
19.地域クラブを継続している理由



20.地域クラブで得たいこと

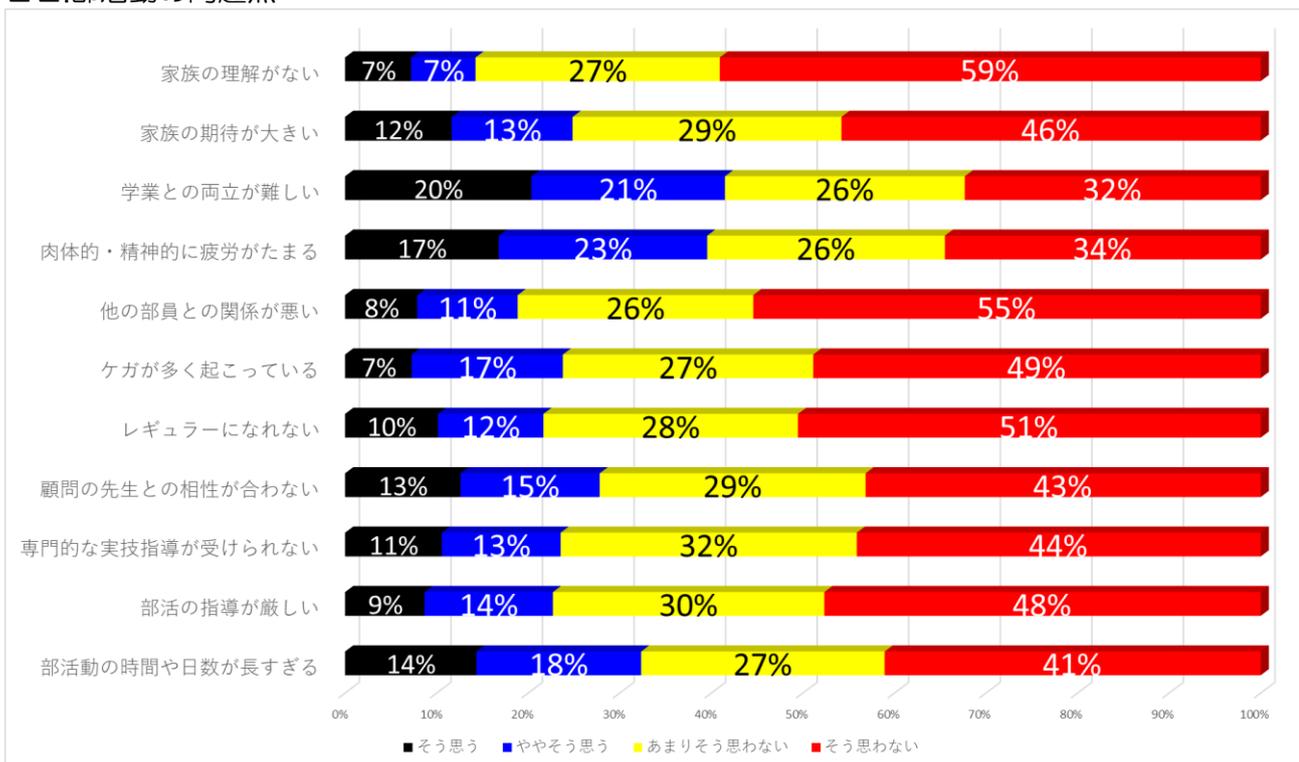


21.誰から指導を受けたいか

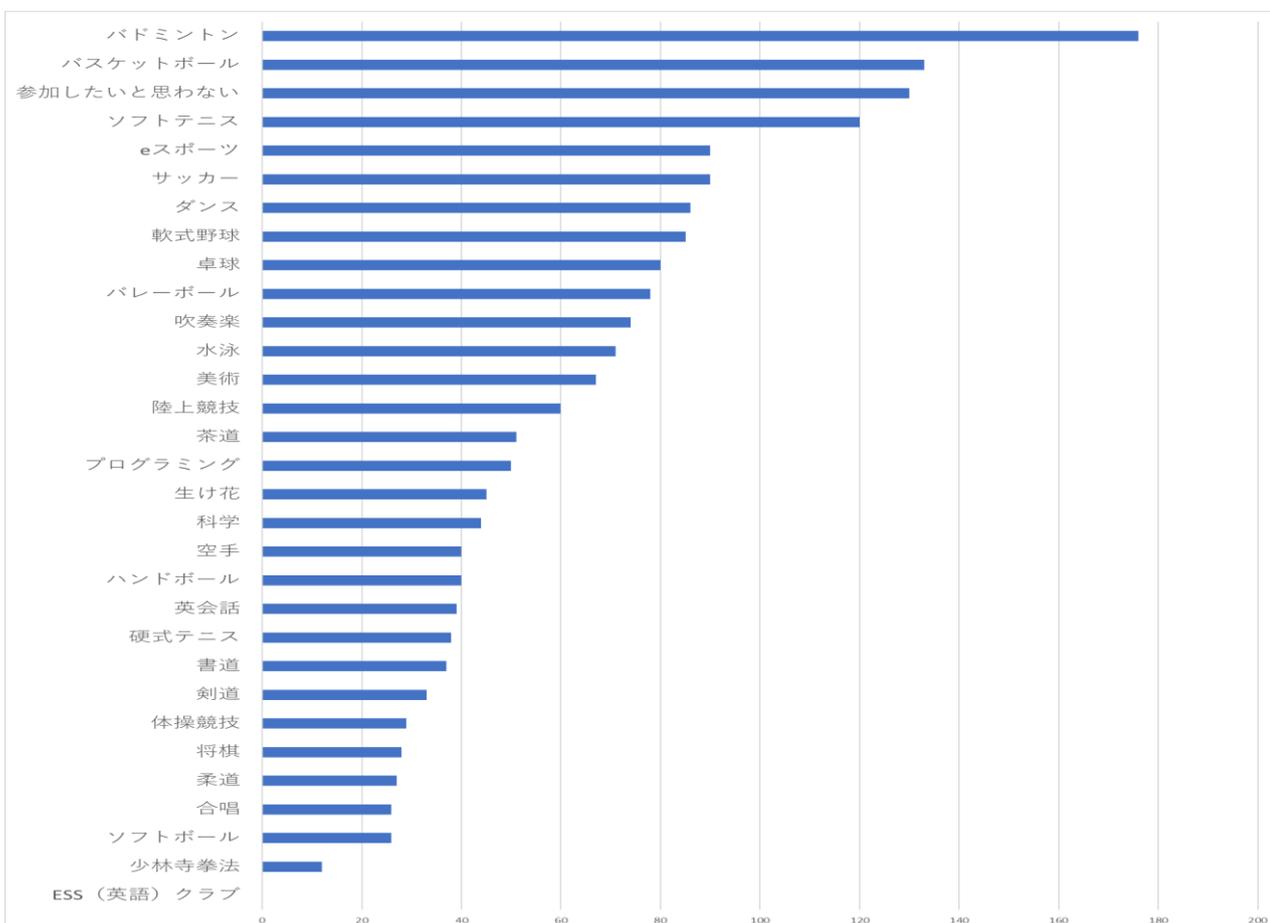


<全員回答>

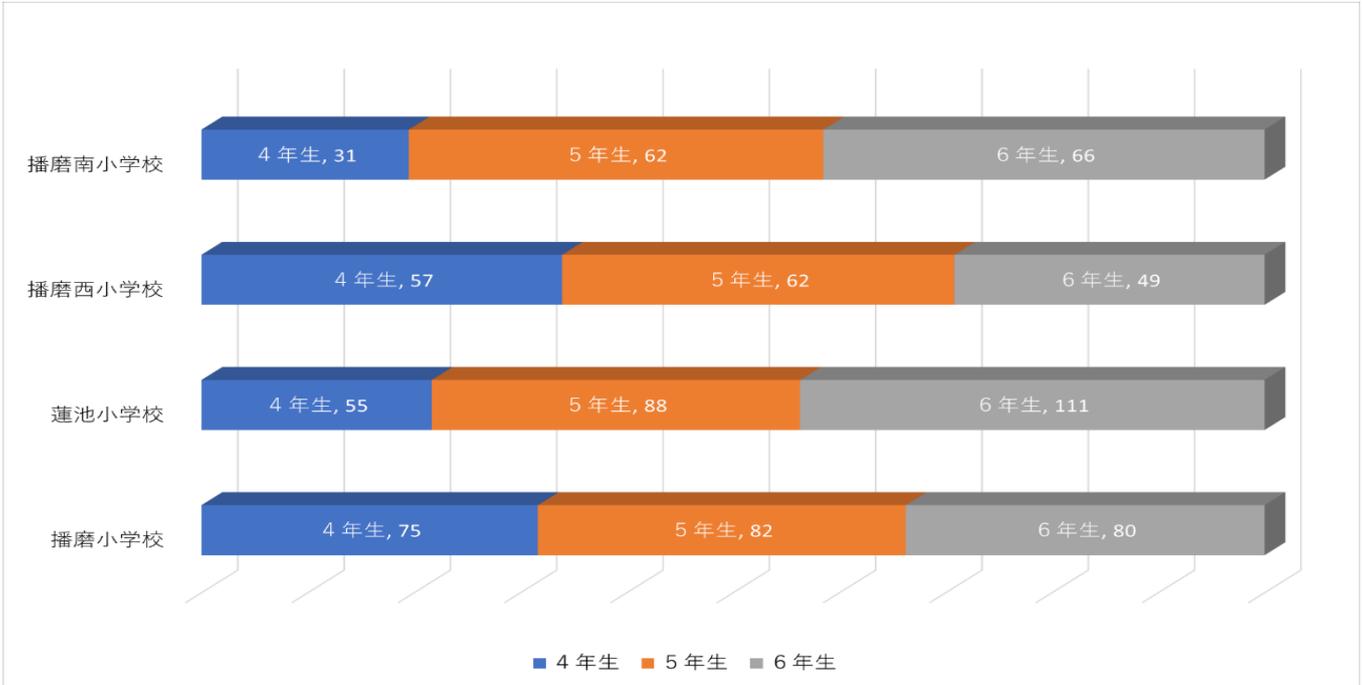
2.2.部活動の問題点



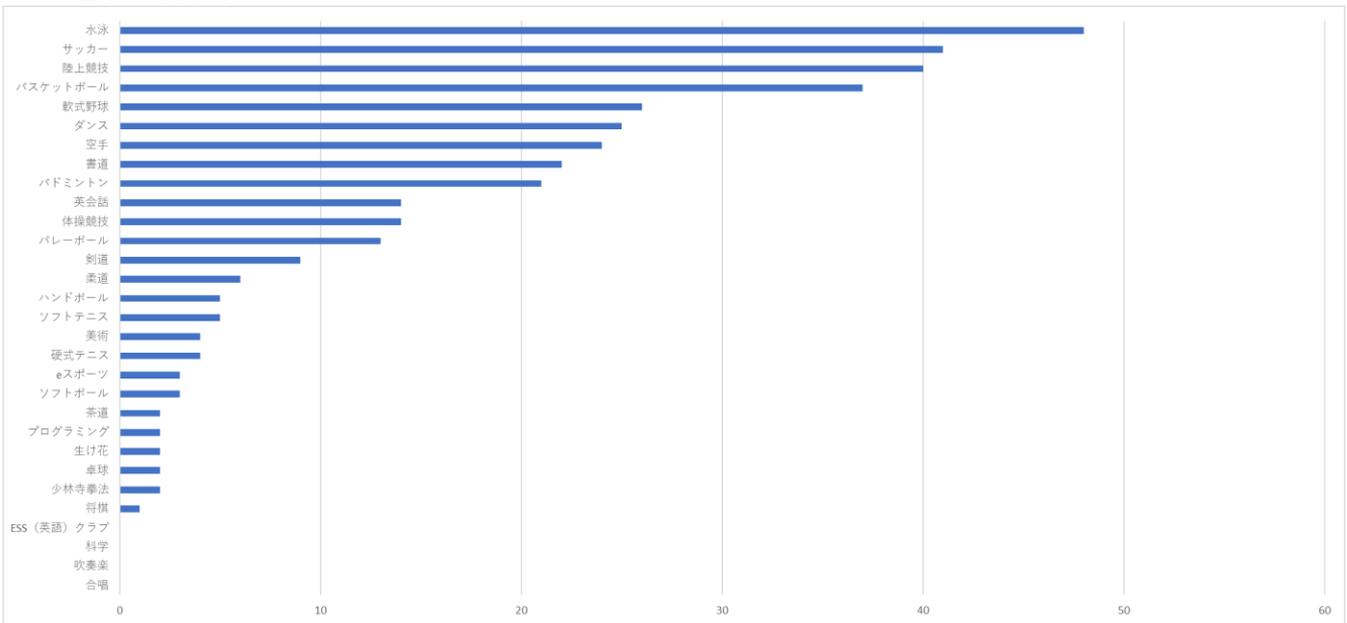
2.3.休日の部活動が学校ではなく、地域でスポーツや文化・芸術活動が行われる場合、どの活動に参加してみたいか。(複数回答可)



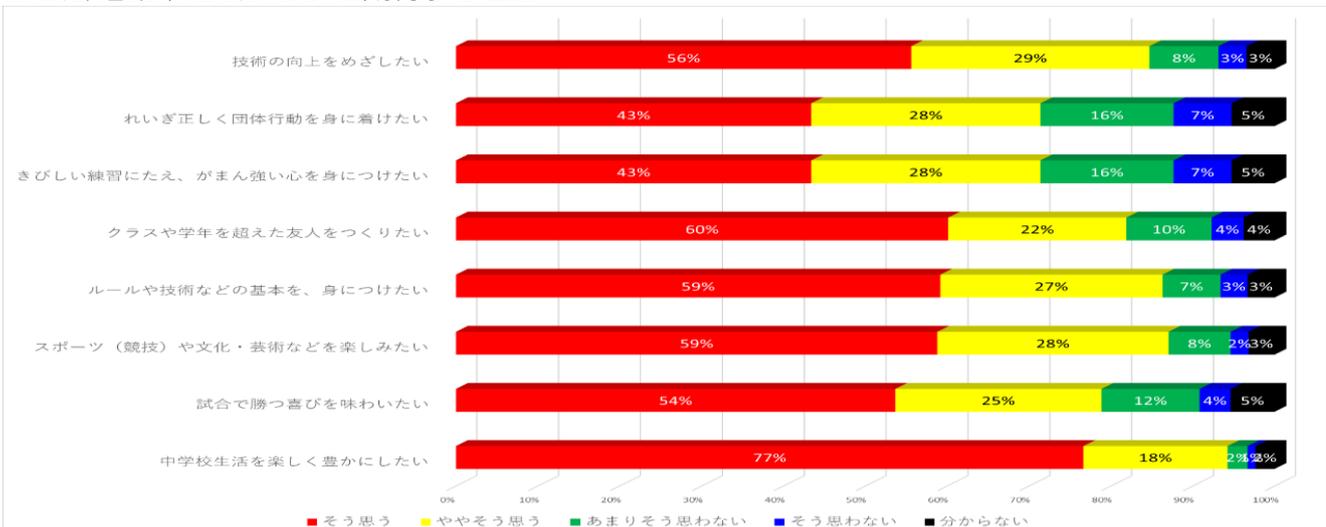
【小学4年生～6年生】



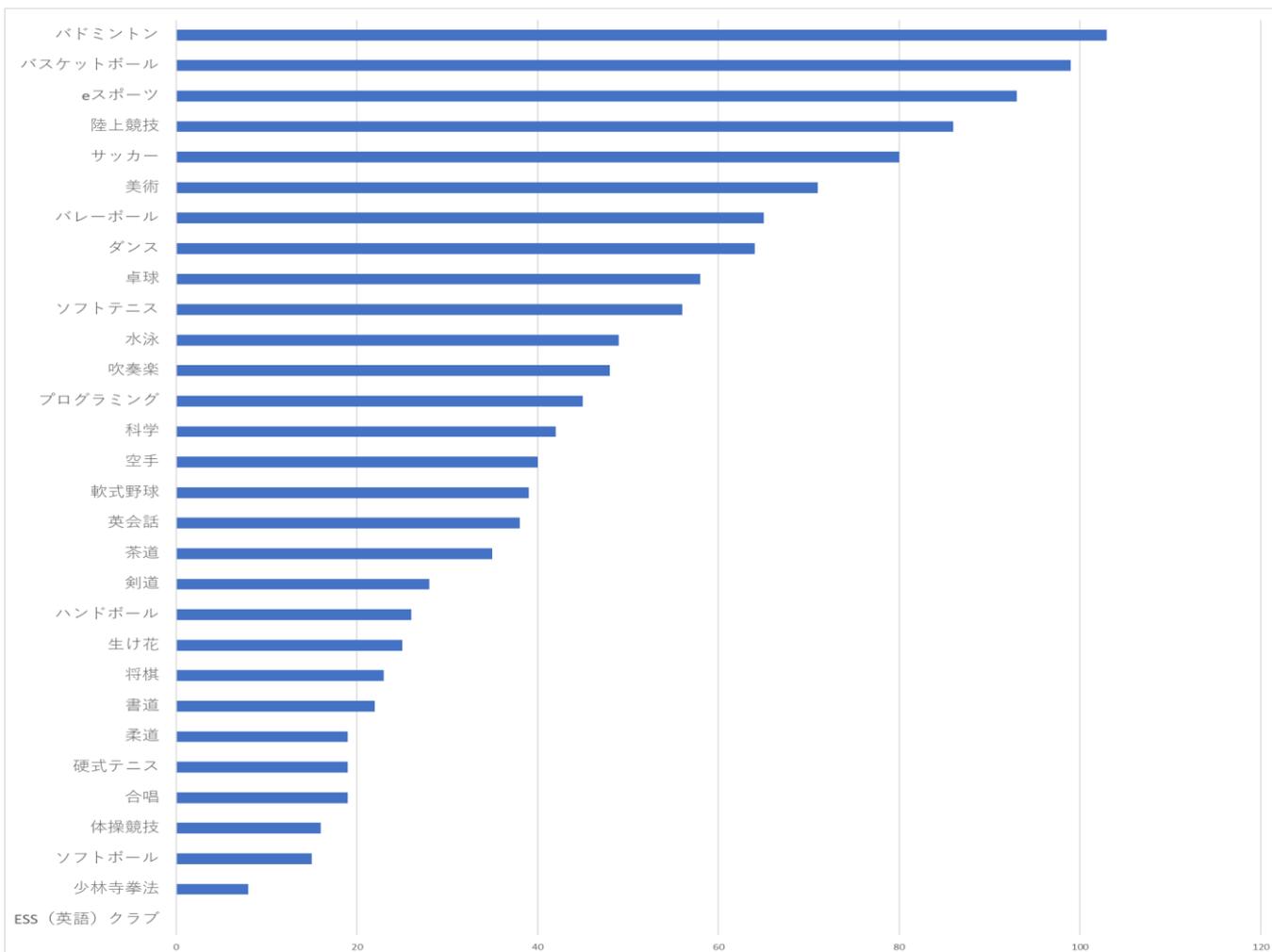
2.4.地域活動参加状況



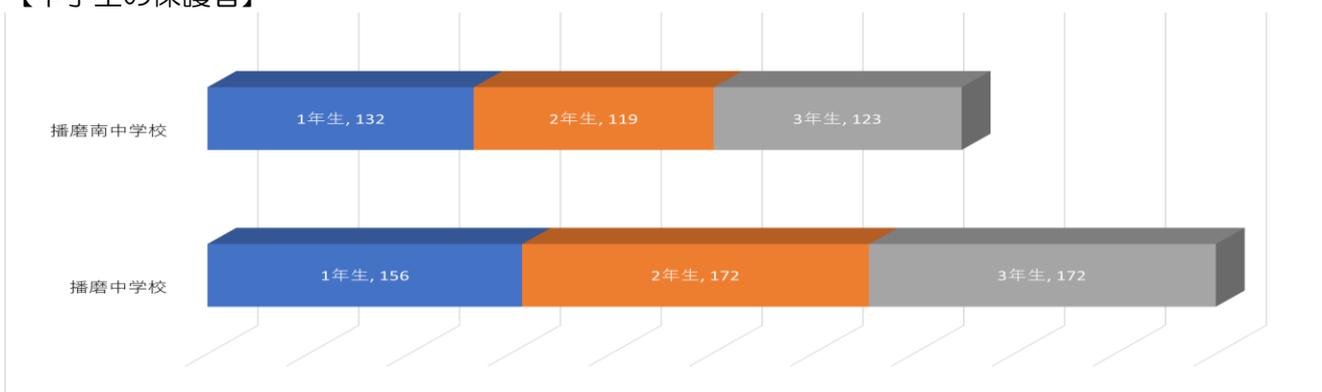
2.5.部活動や地域クラブに期待すること



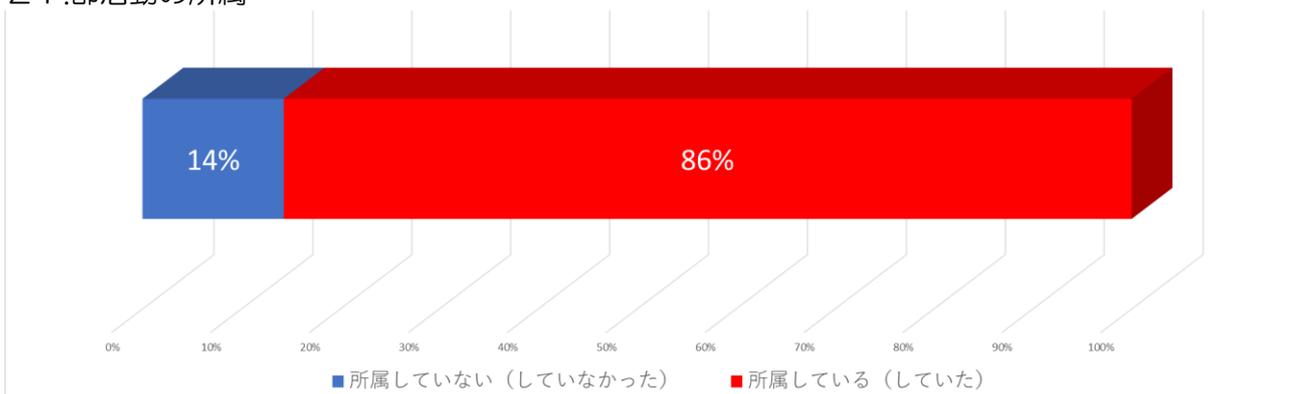
26.参加したい部活動や地域クラブ



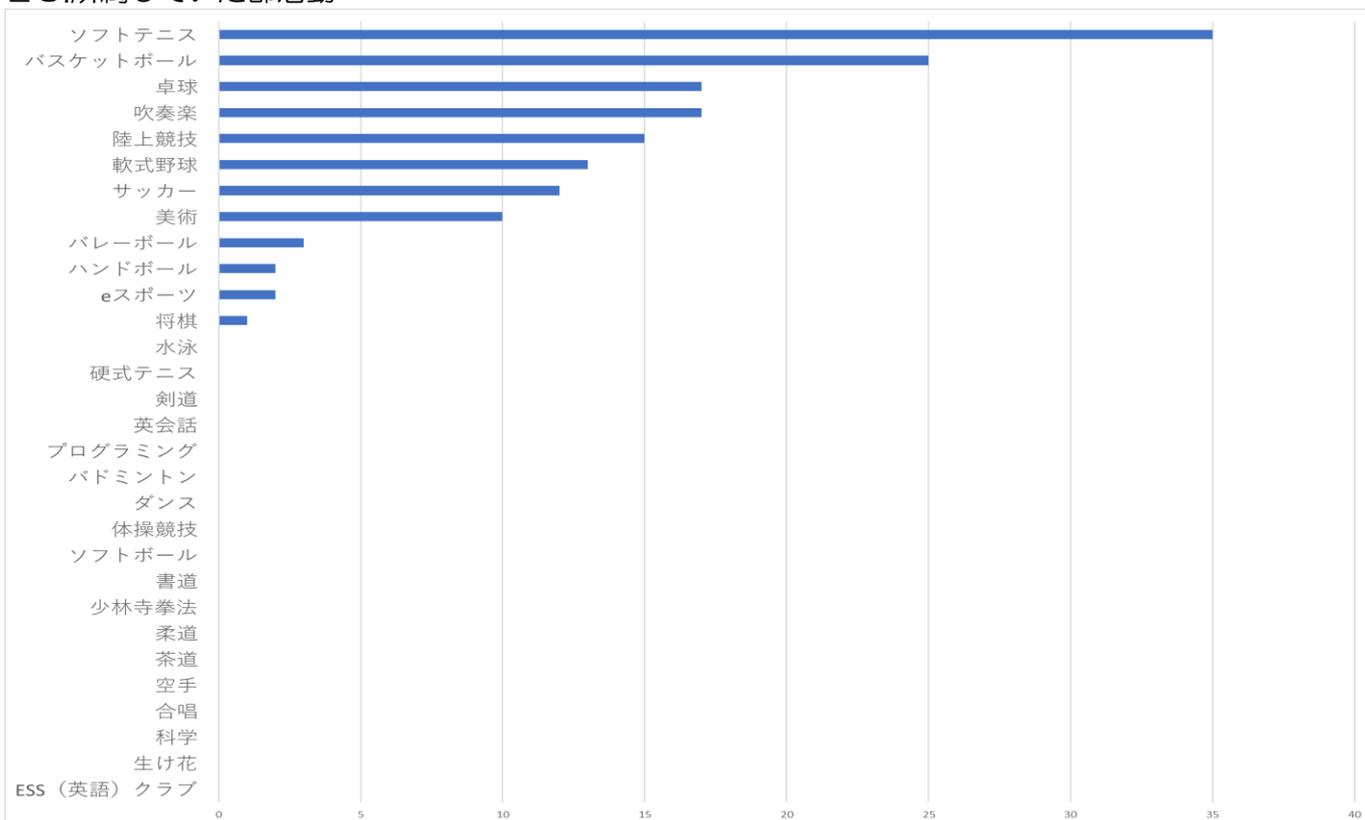
【中学生の保護者】



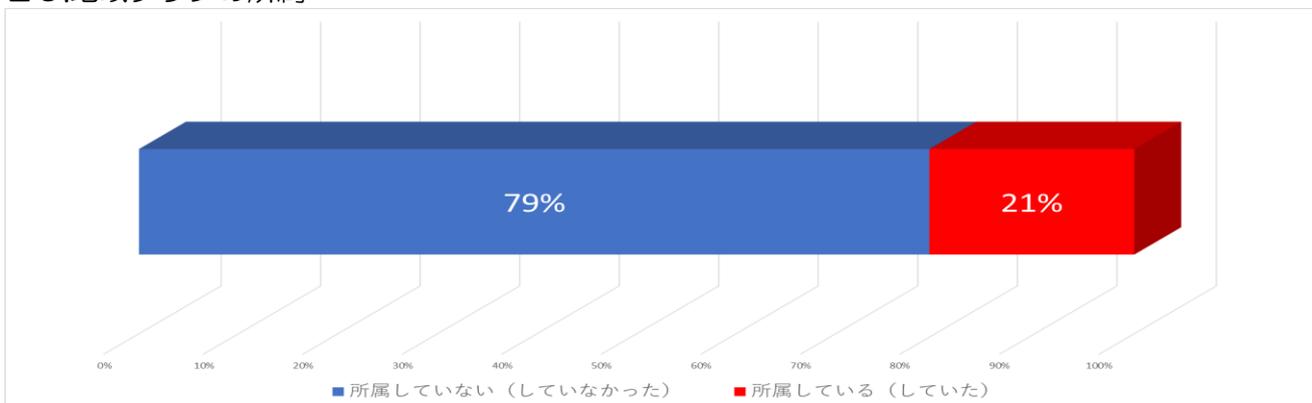
27.部活動の所属



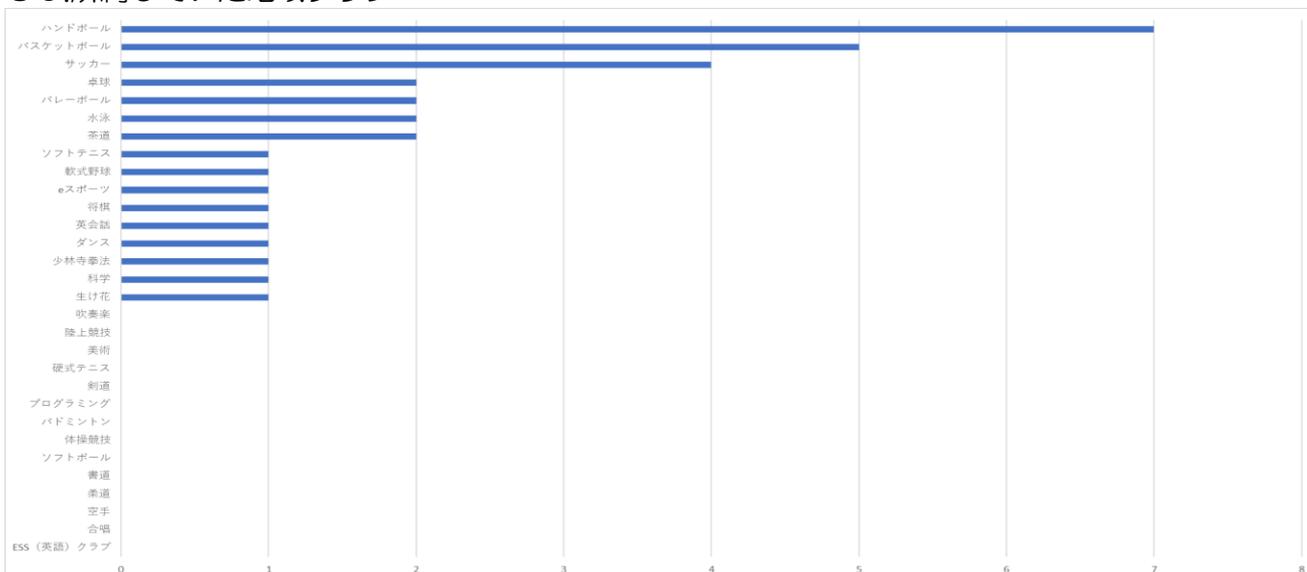
28.所属していた部活動



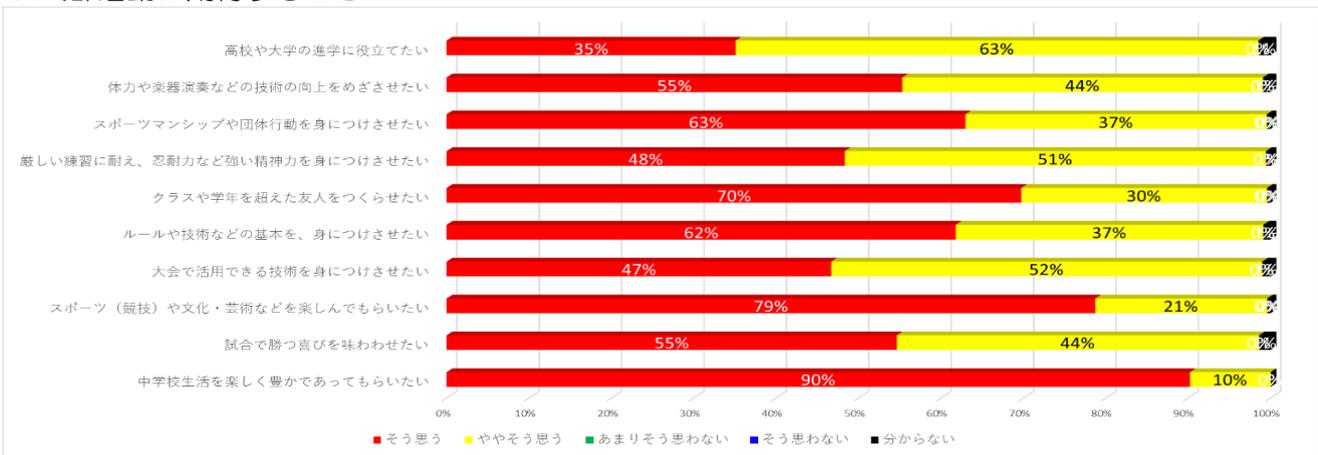
29.地域クラブの所属



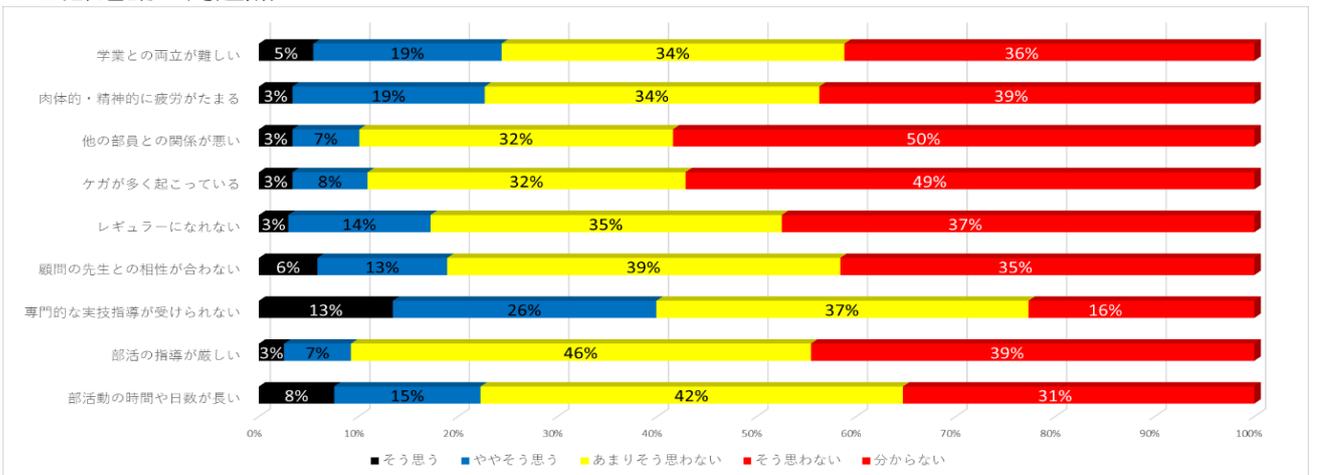
30.所属していた地域クラブ



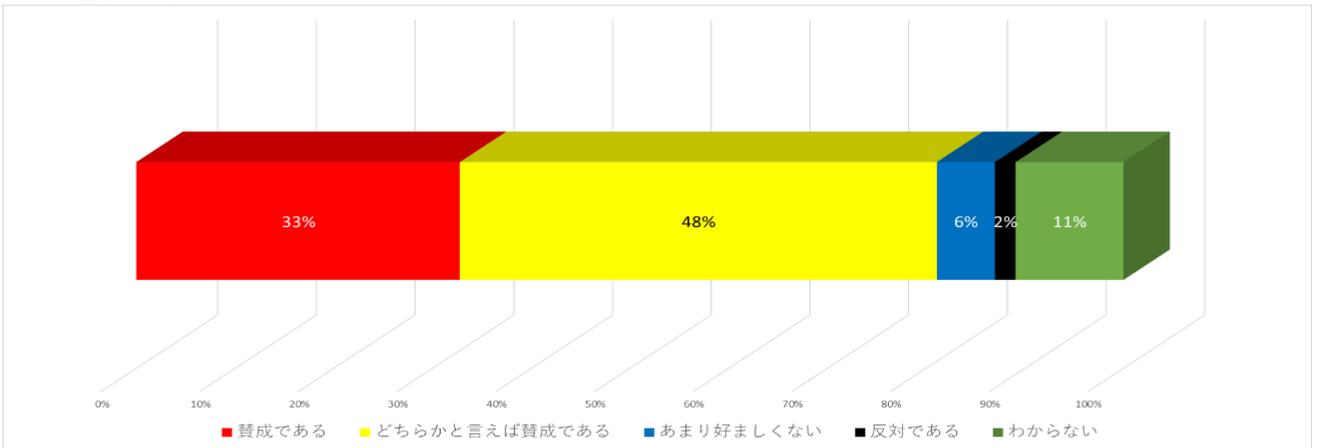
3.1.部活動に期待すること



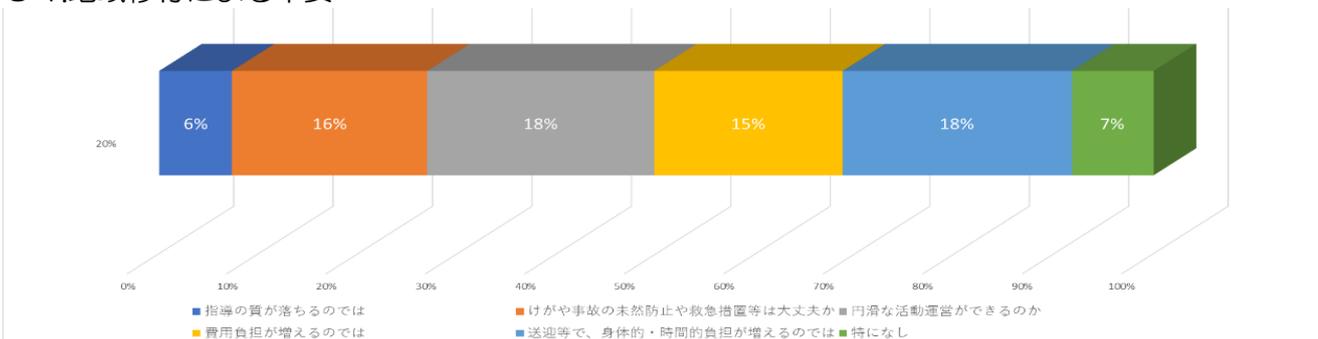
3.2.部活動の問題点



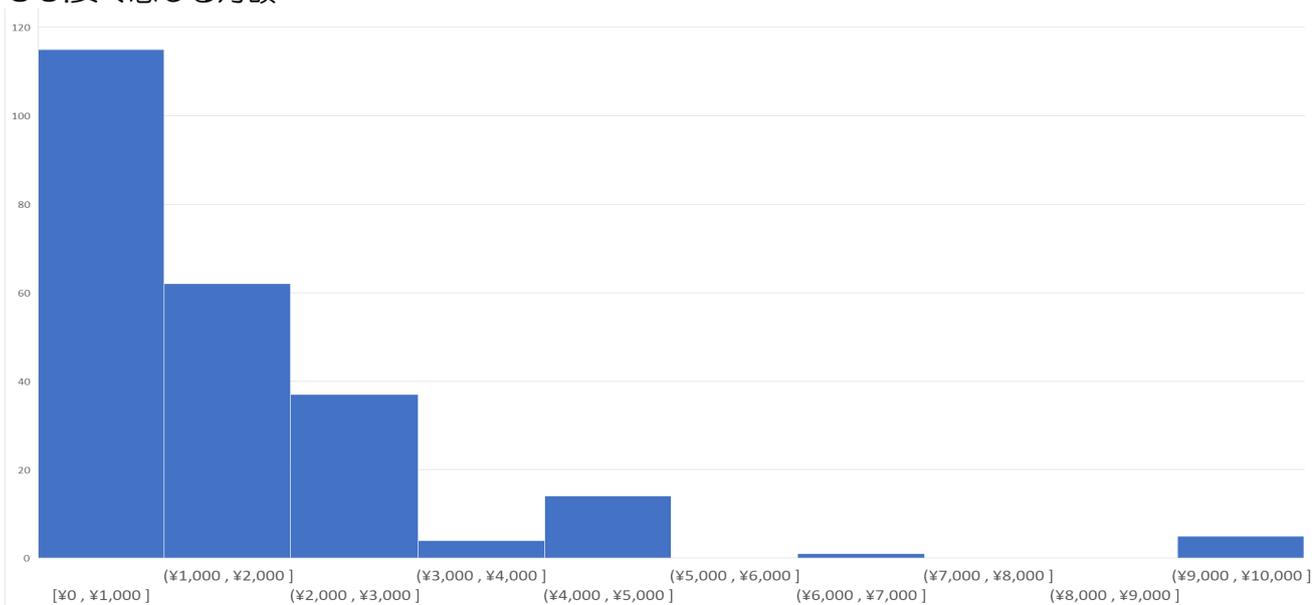
3.3.地域移行について



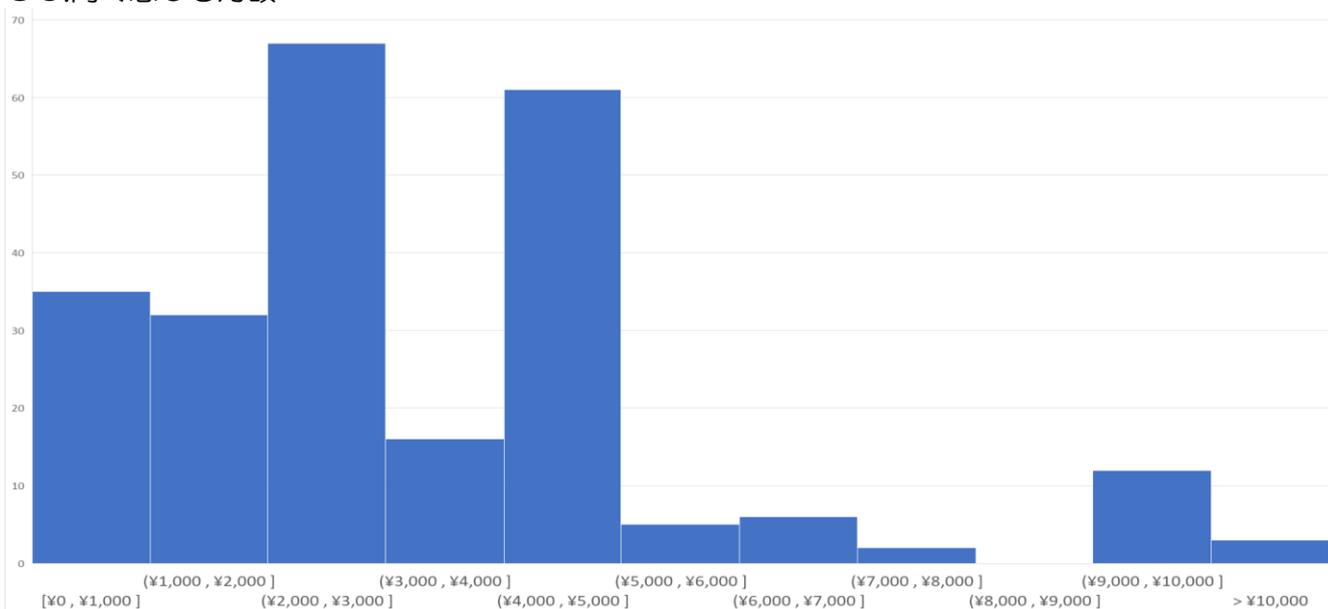
3.4.地域移行による不安



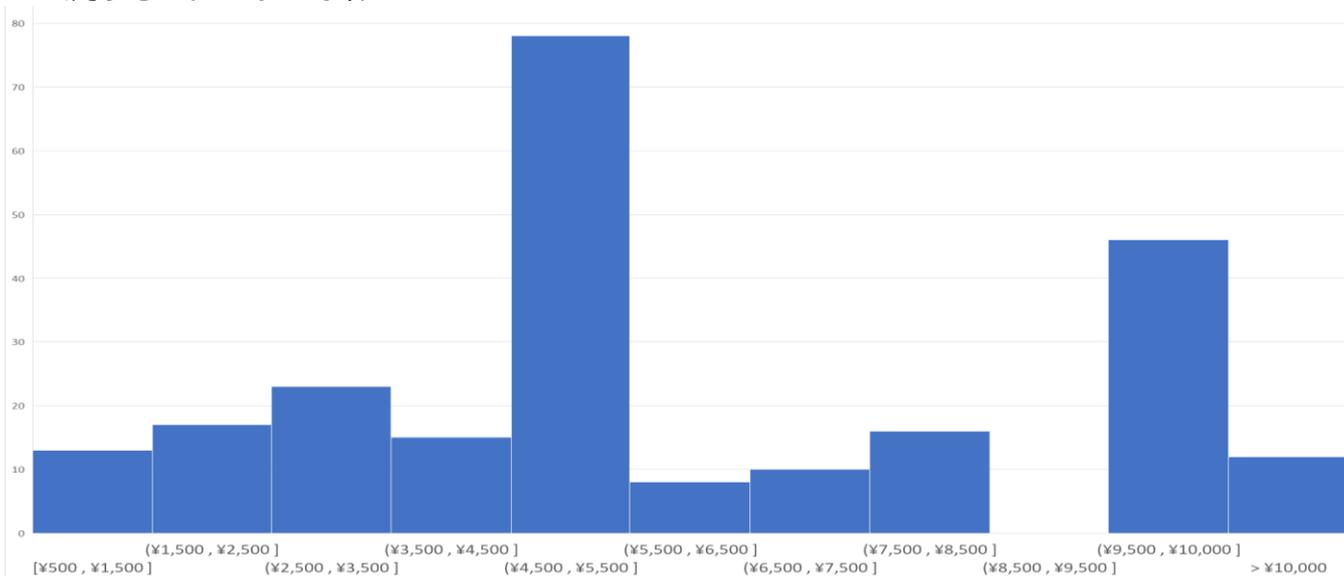
35.安く感じる月額



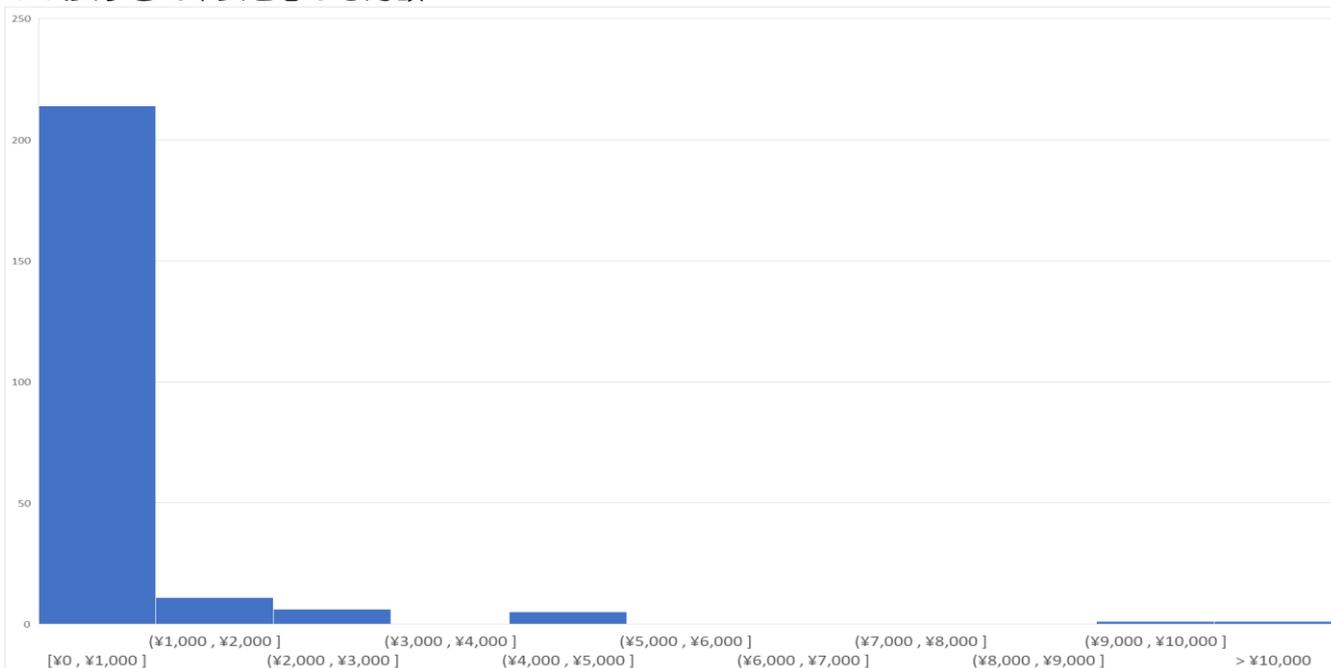
36.高く感じる月額



37.高すぎて払えない月額



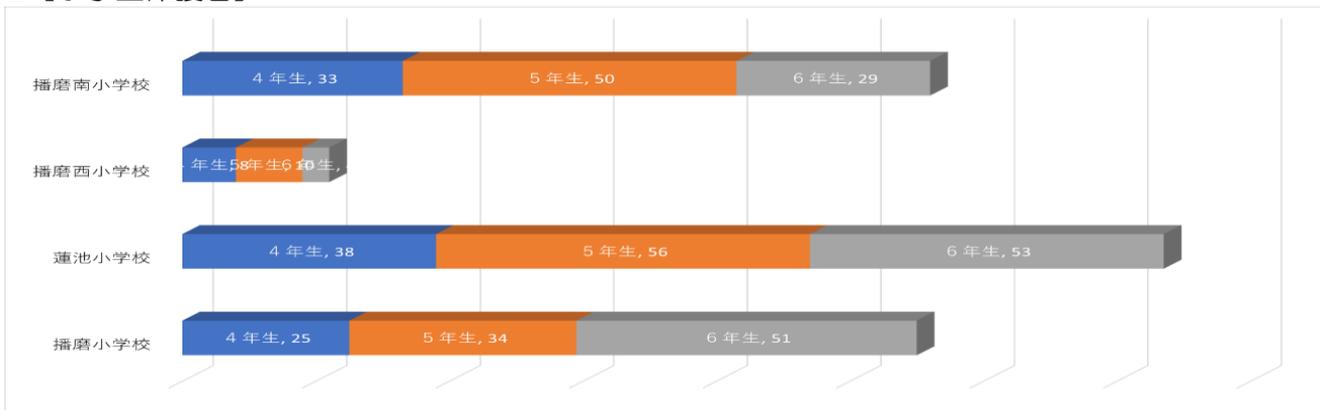
38.安すぎて不安を感じる月額



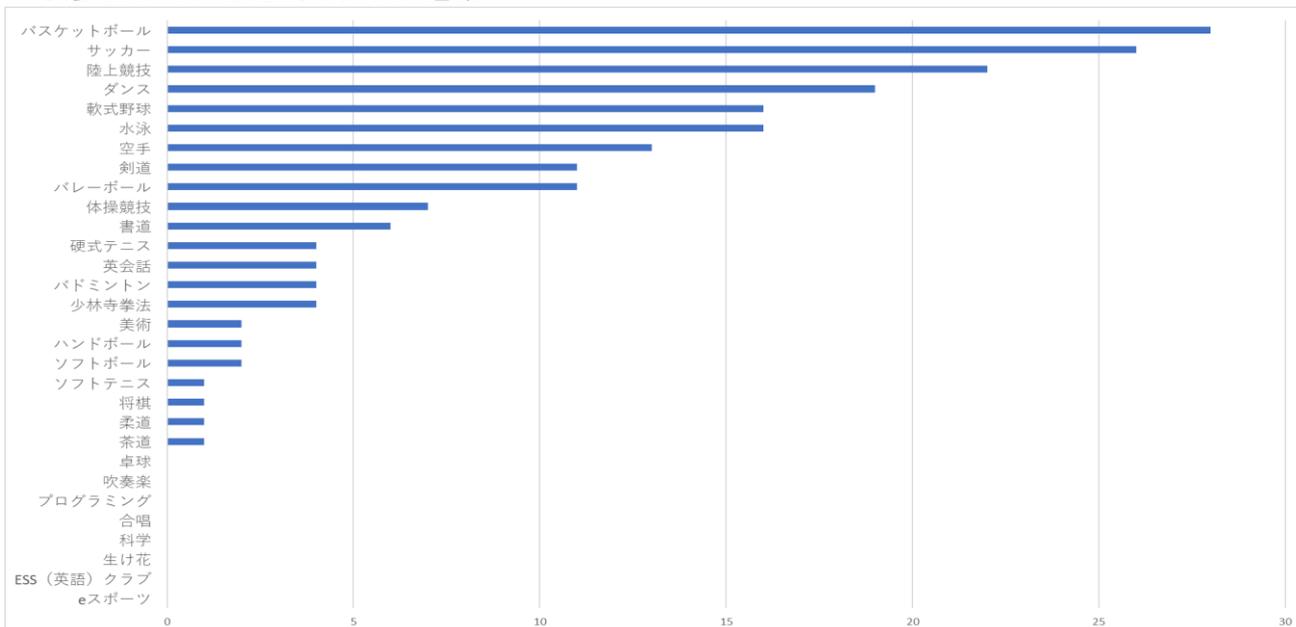
39.団体運営について重要な項目



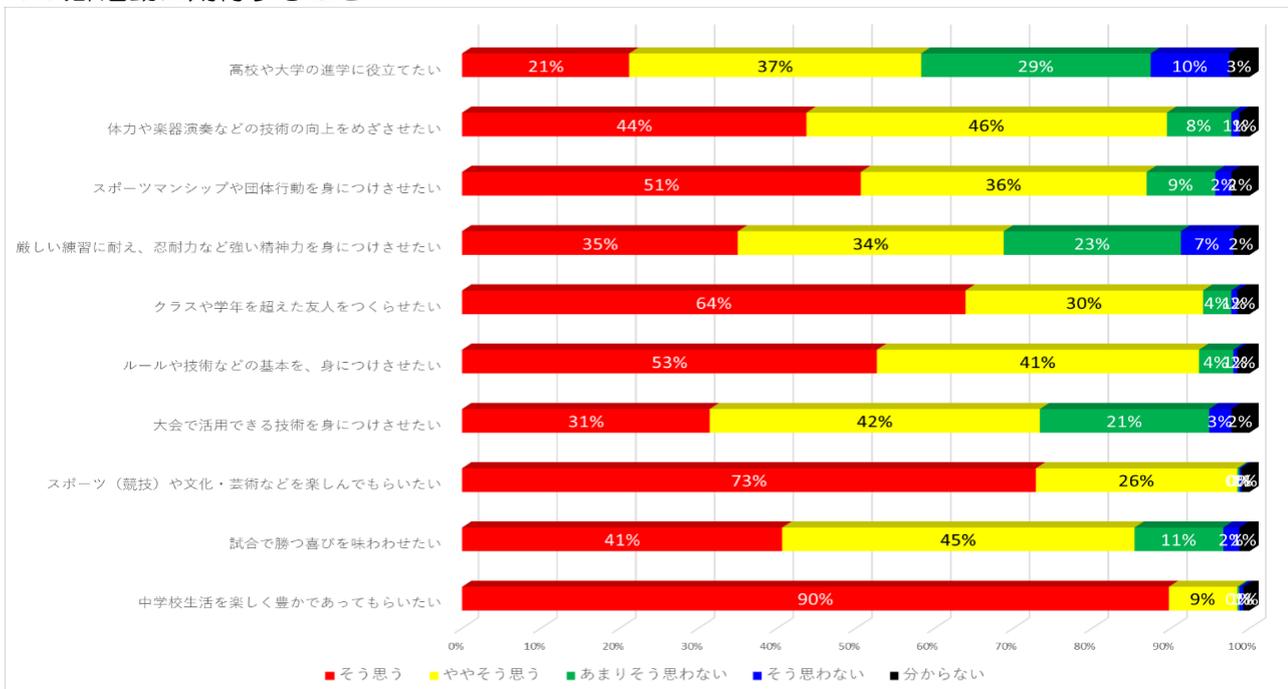
〇【小学生保護者】



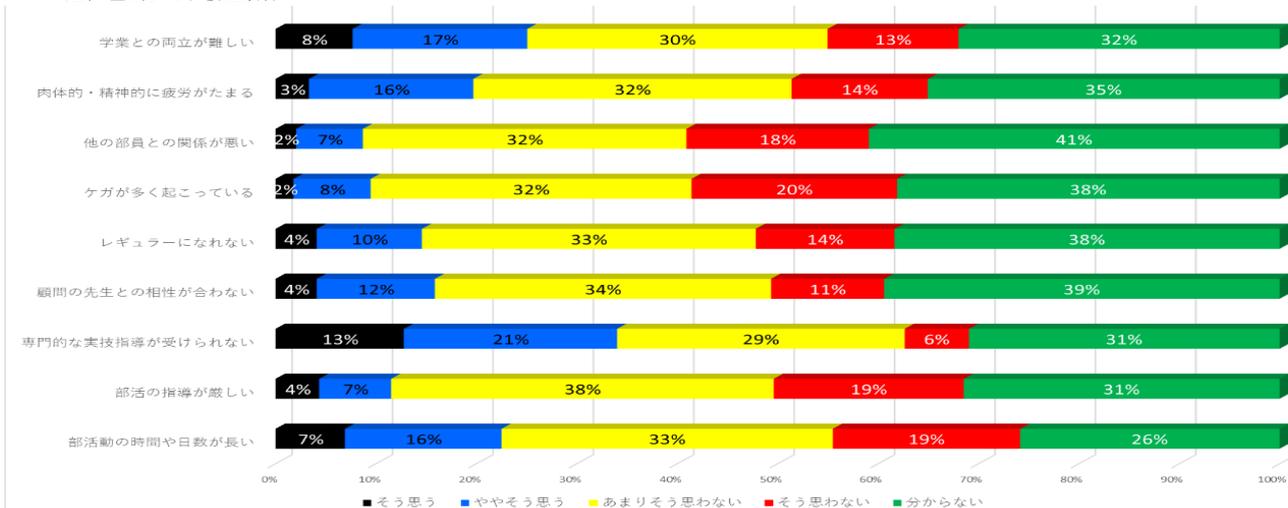
40.参加している地域のクラブ活動



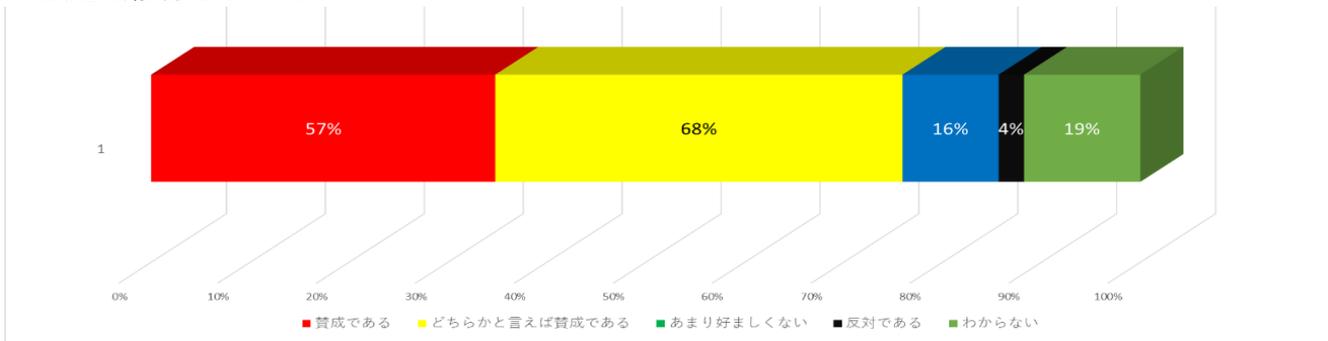
41.部活動に期待すること



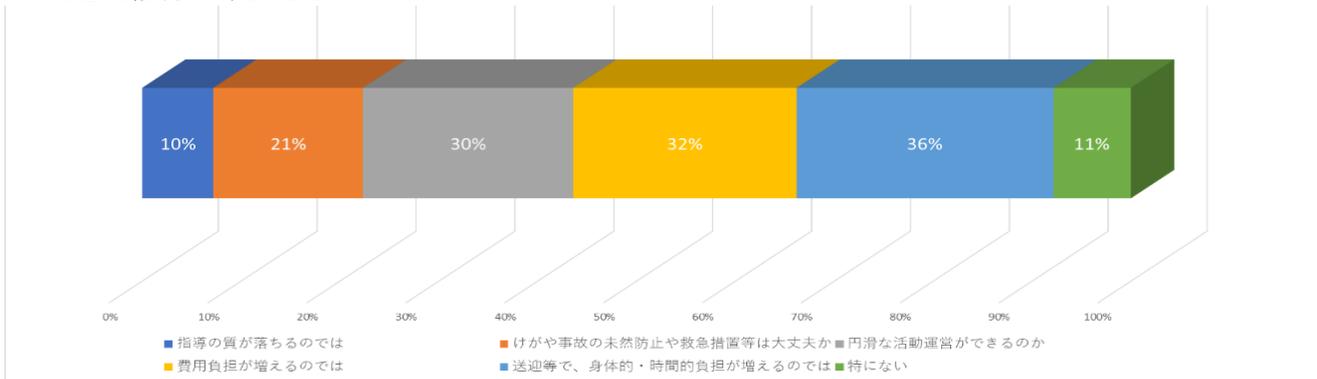
42.部活動の問題点



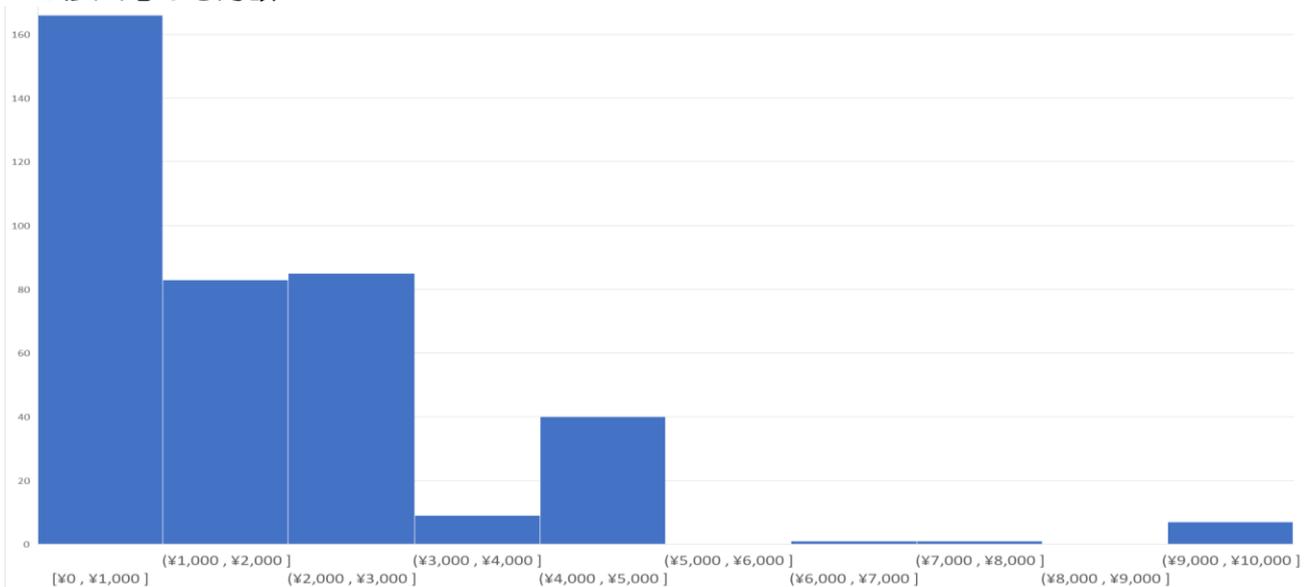
4 3.地域移行について



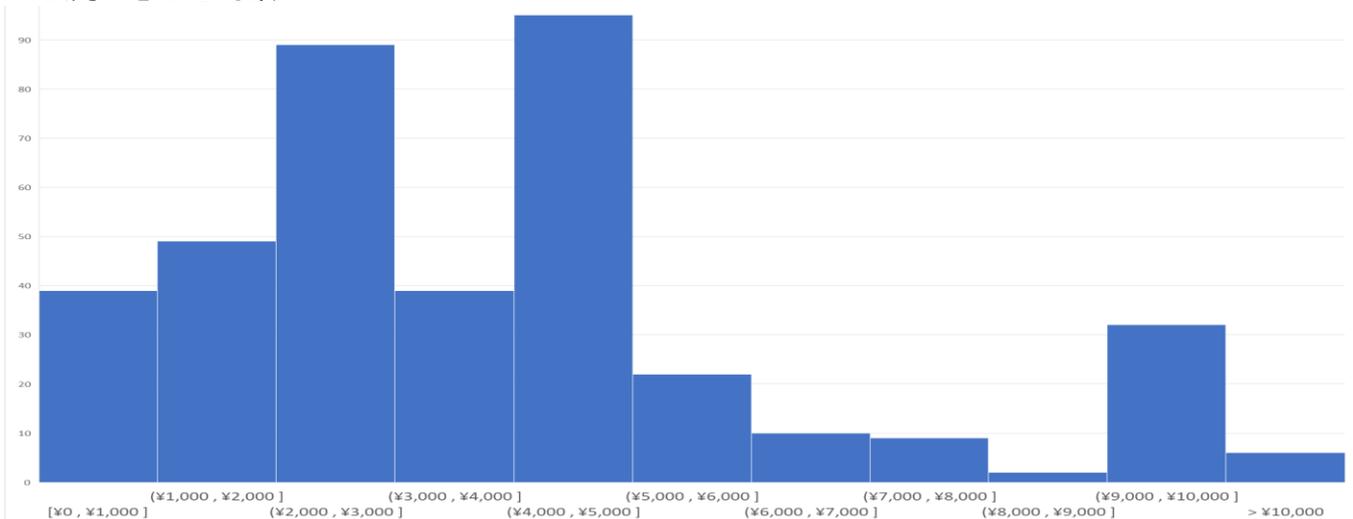
4 4.地域移行の不安について



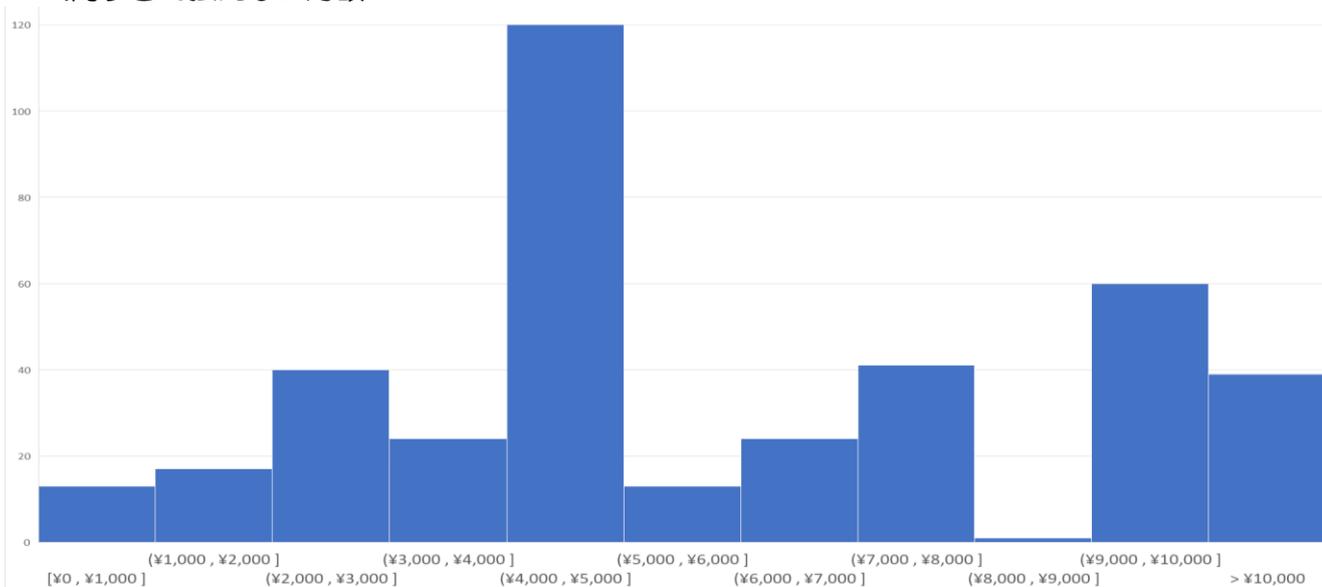
4 5.安く感じる月額



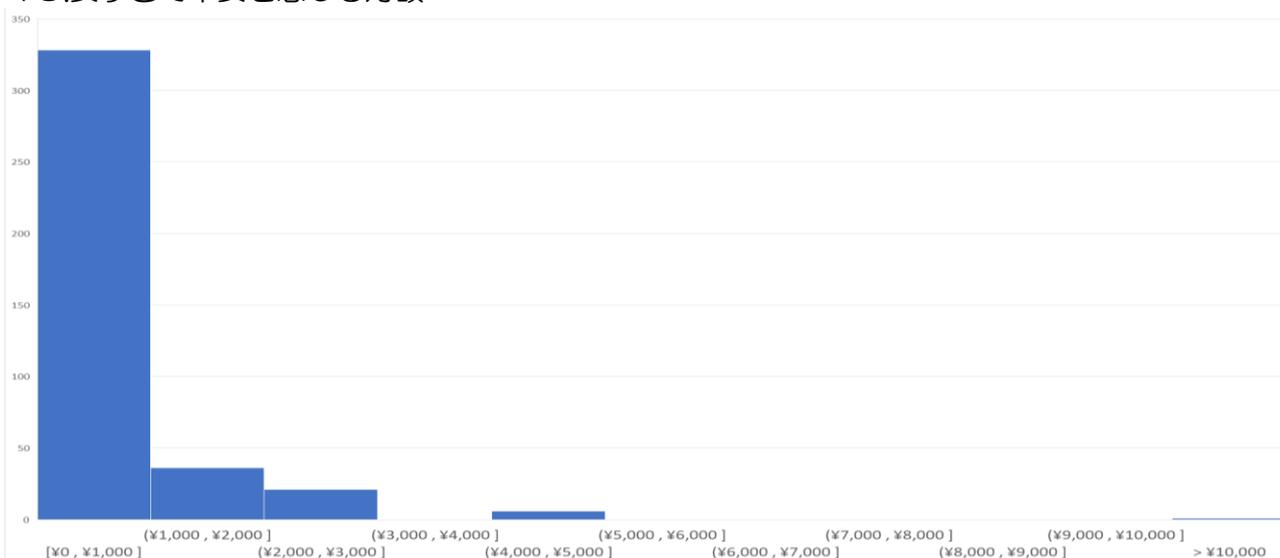
4 6.高く感じる月額



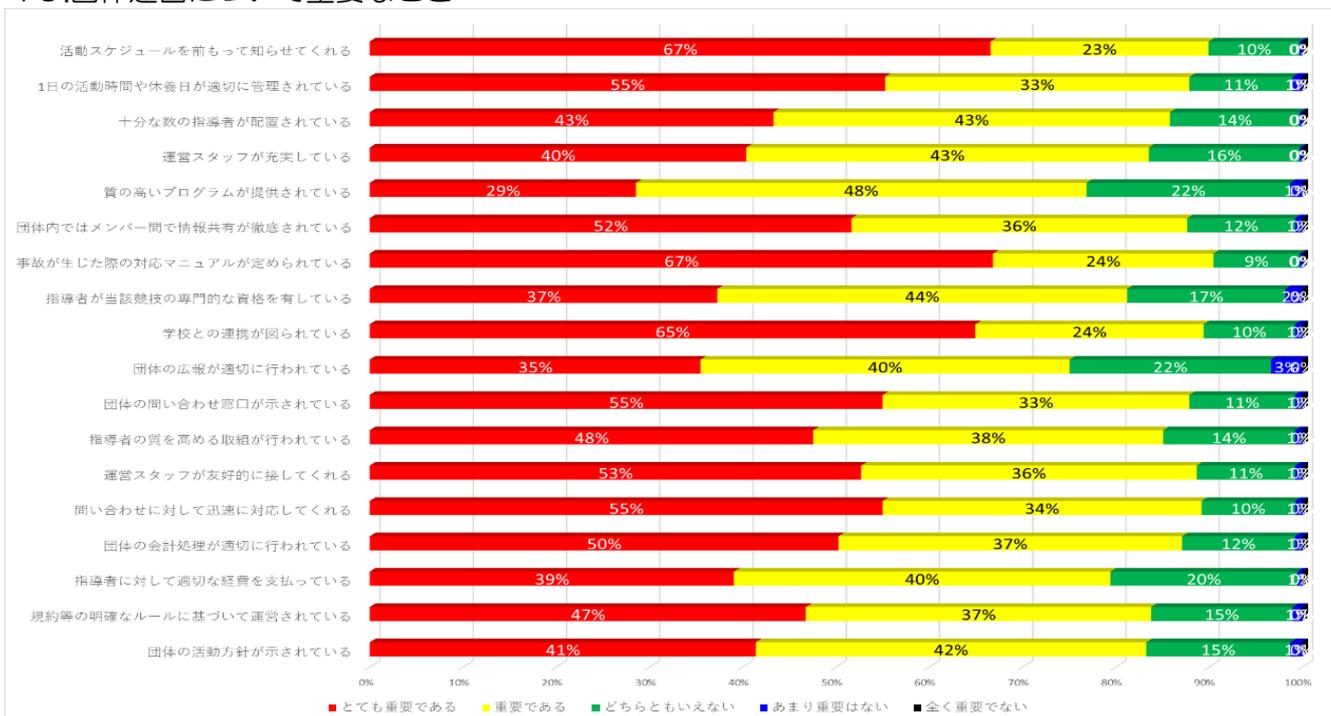
47.高すぎて払えない月額



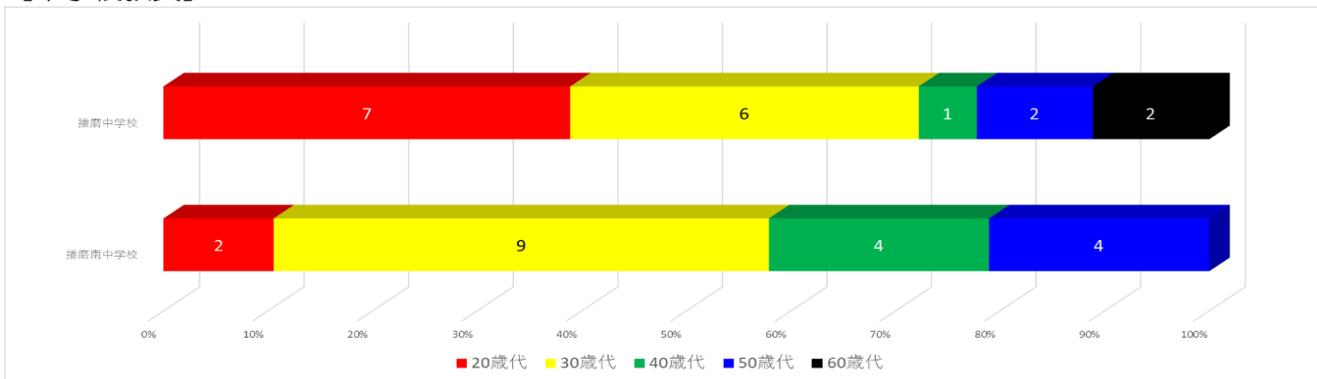
48.安すぎて不安を感じる月額



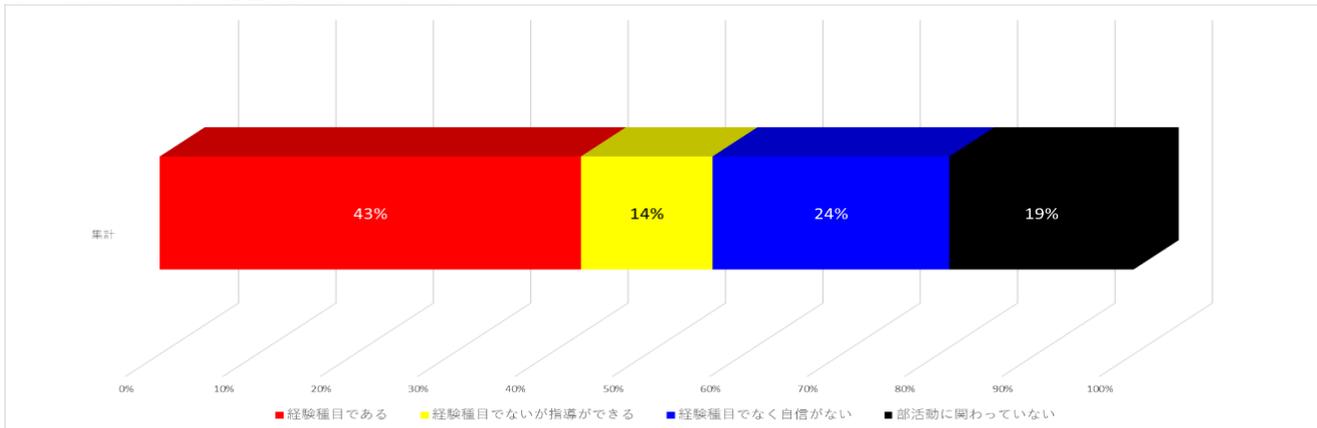
49.団体運営について重要なこと



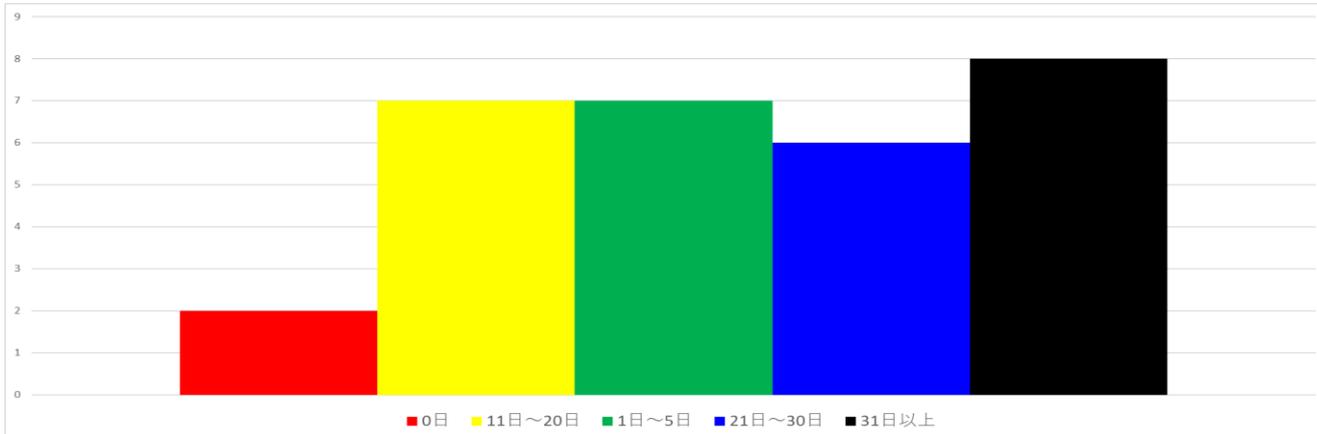
【中学校教員】



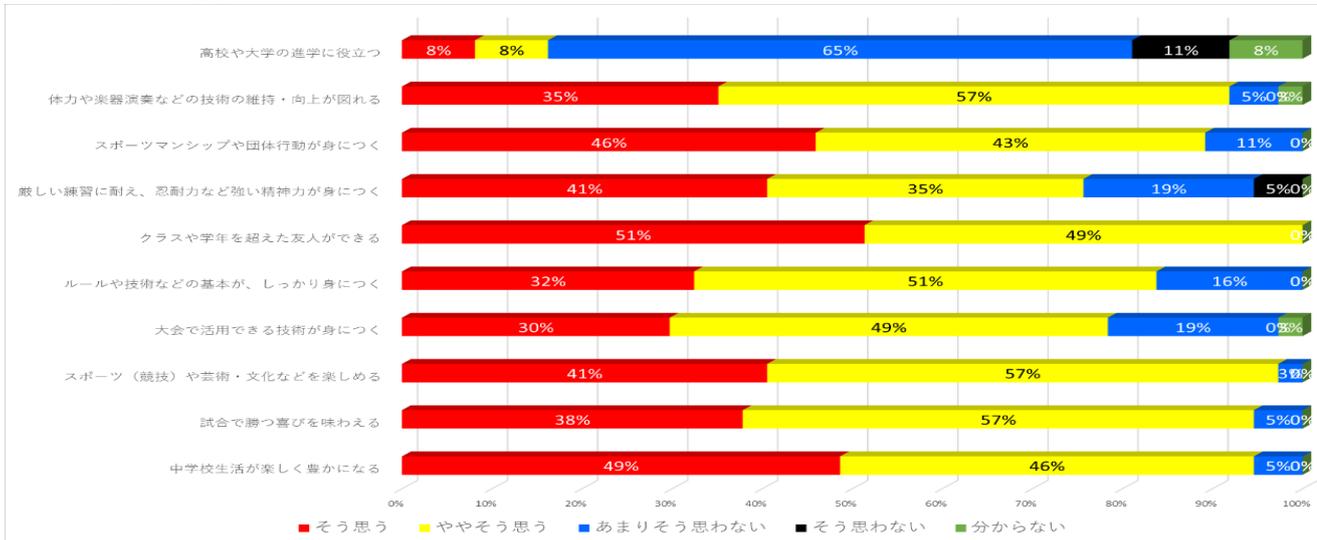
50.関わっている部活動について



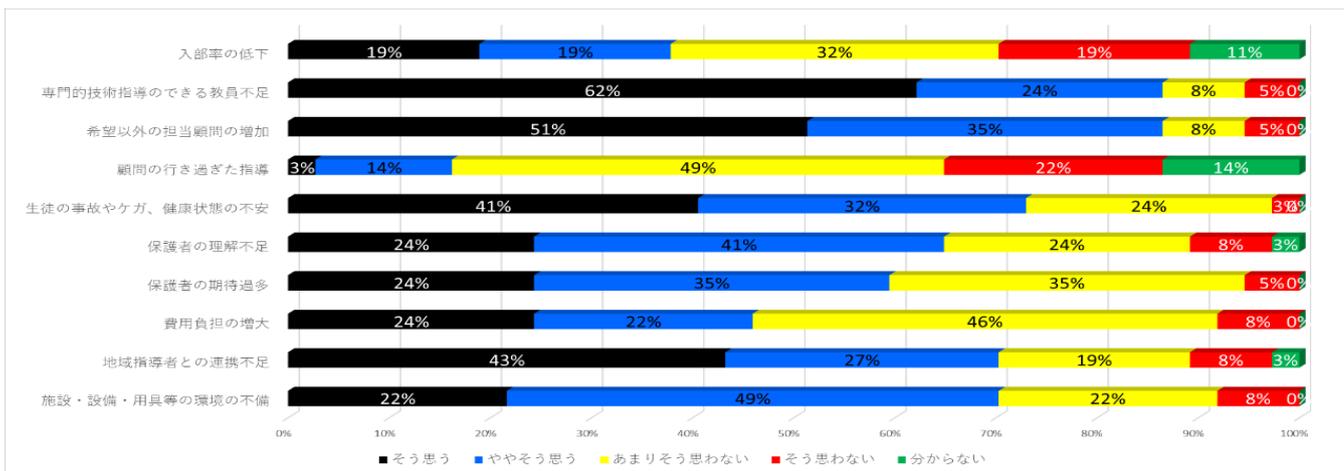
51.校外試合や練習試合の日数



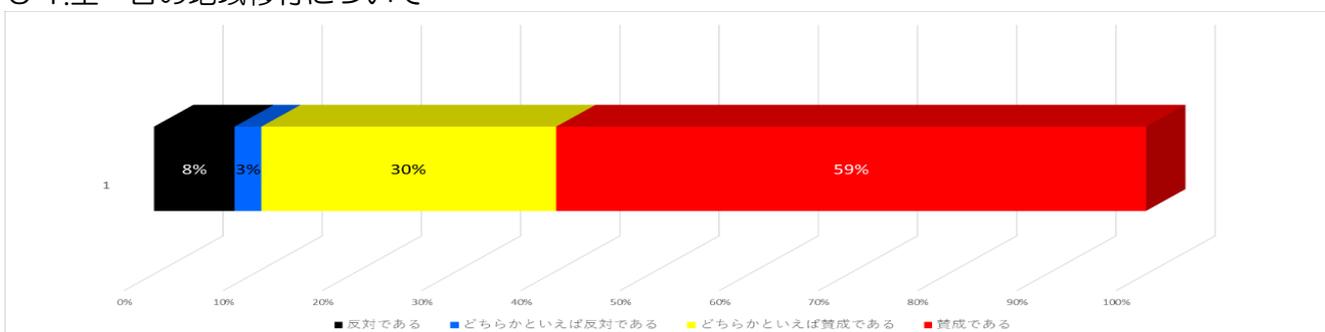
52.部活動の意義



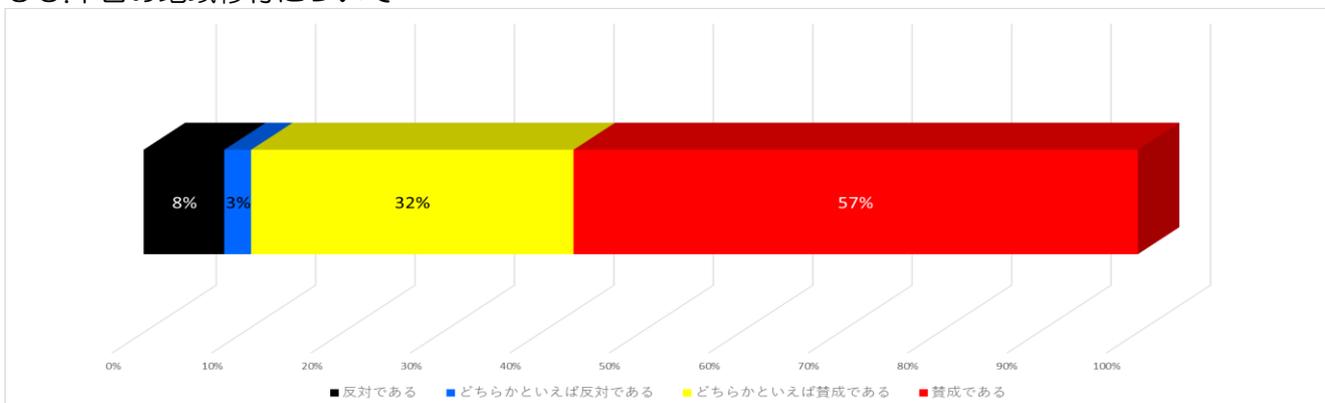
53.部活動の問題点



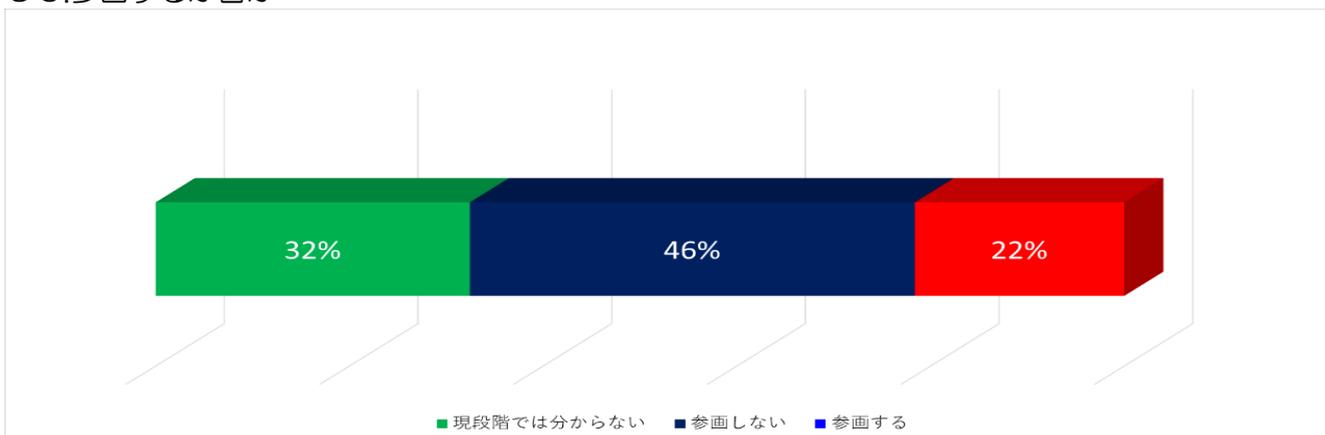
54.土・日の地域移行について



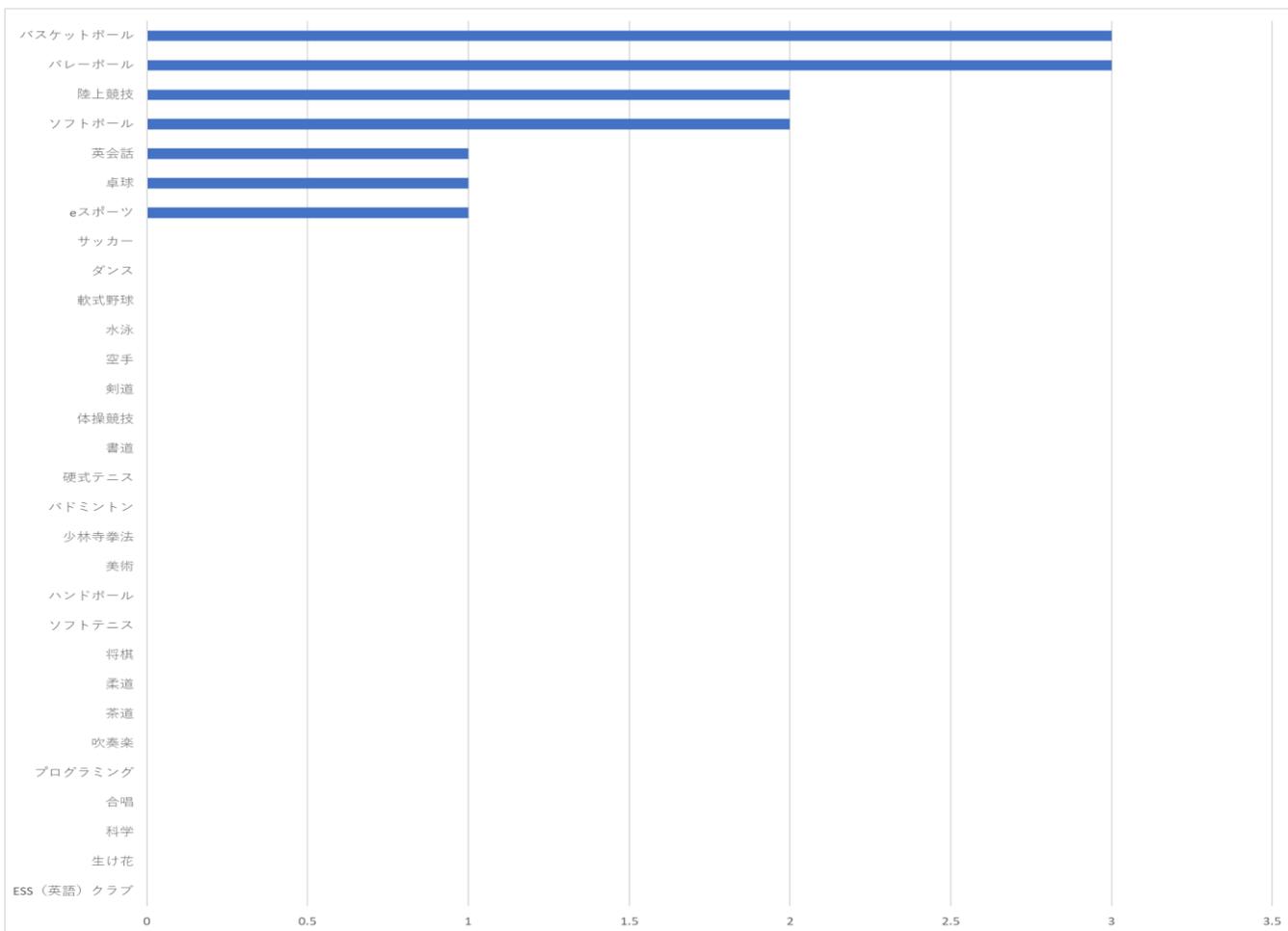
55.平日の地域移行について



56.参画するか否か



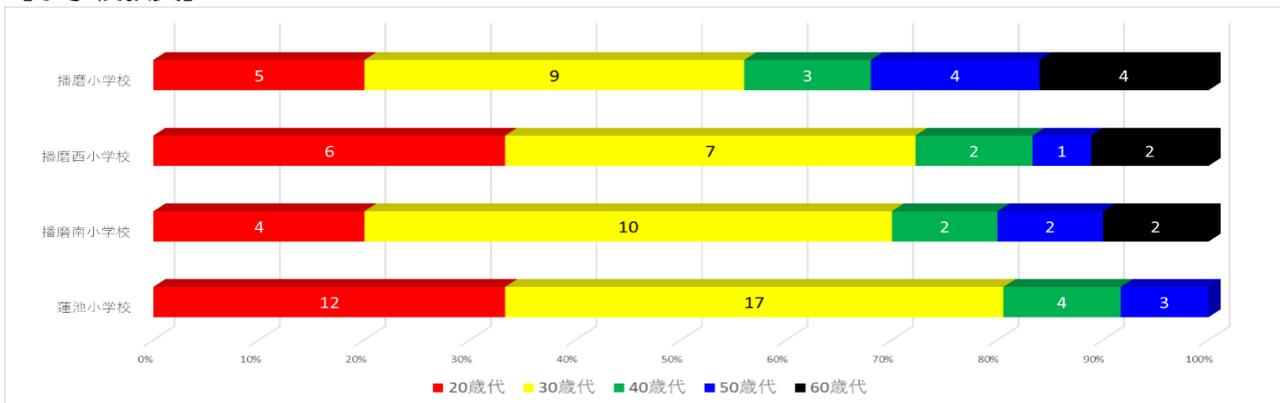
57. 参画したい部活動



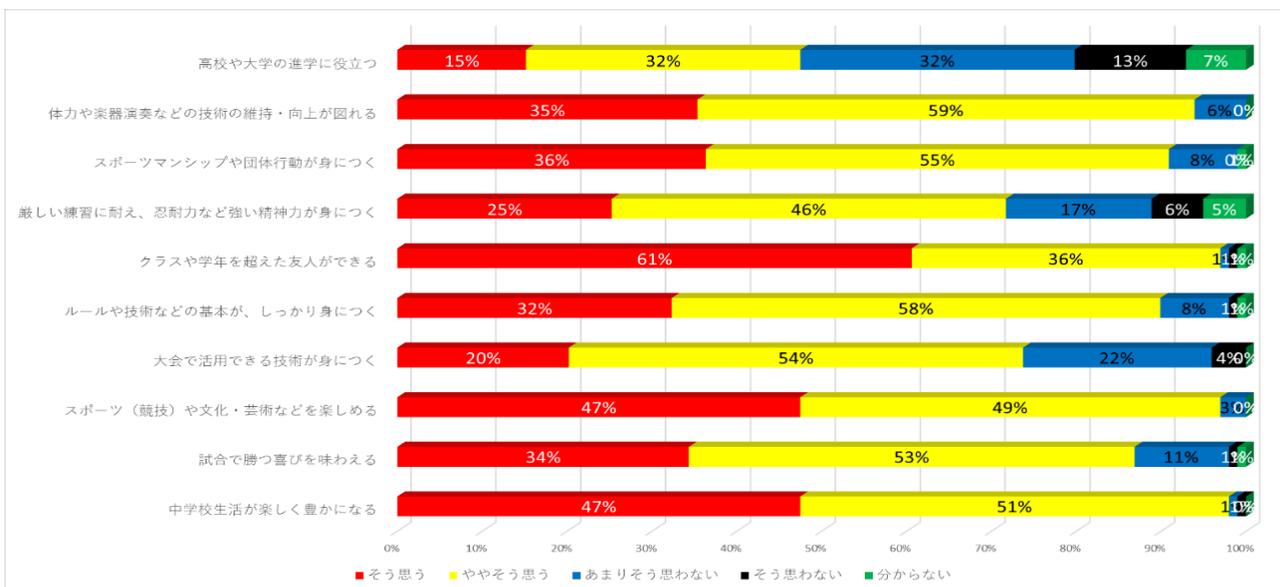
58. 団体の運営について重要なこと



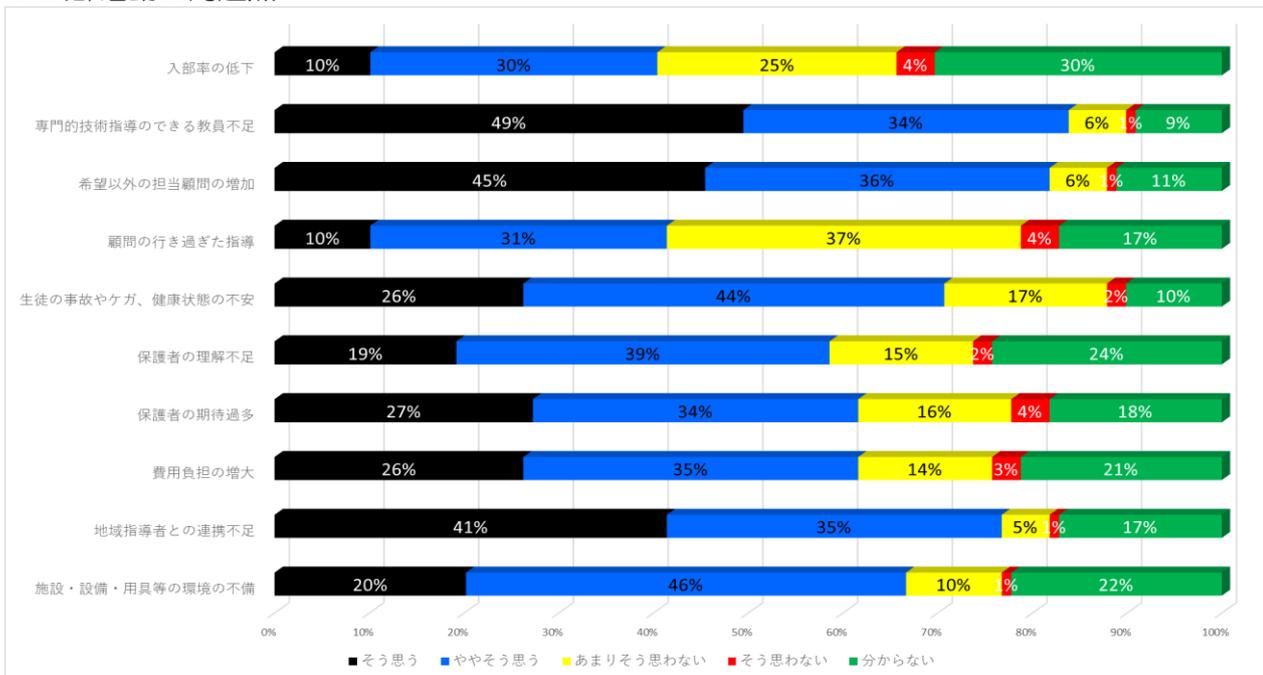
【小学校教員】



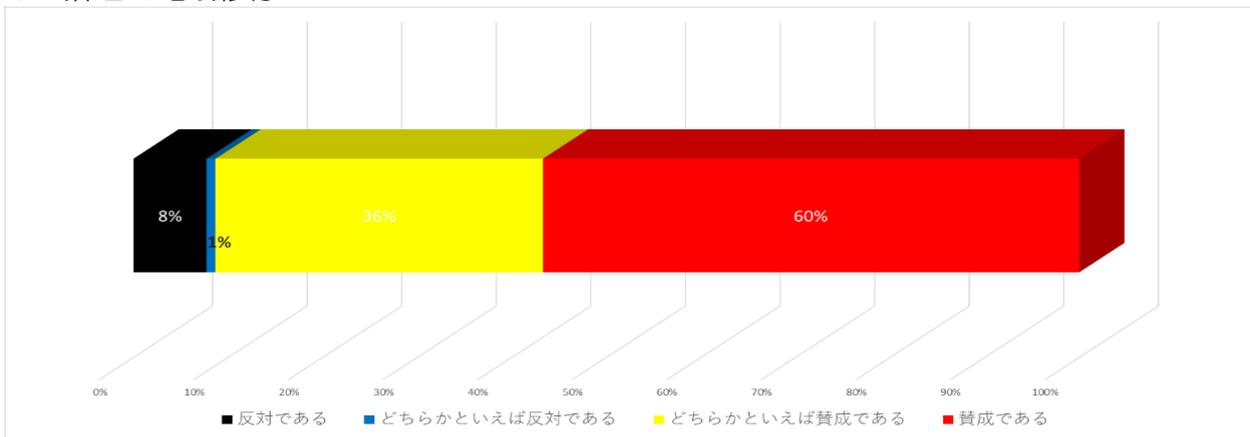
59.部活動の意義



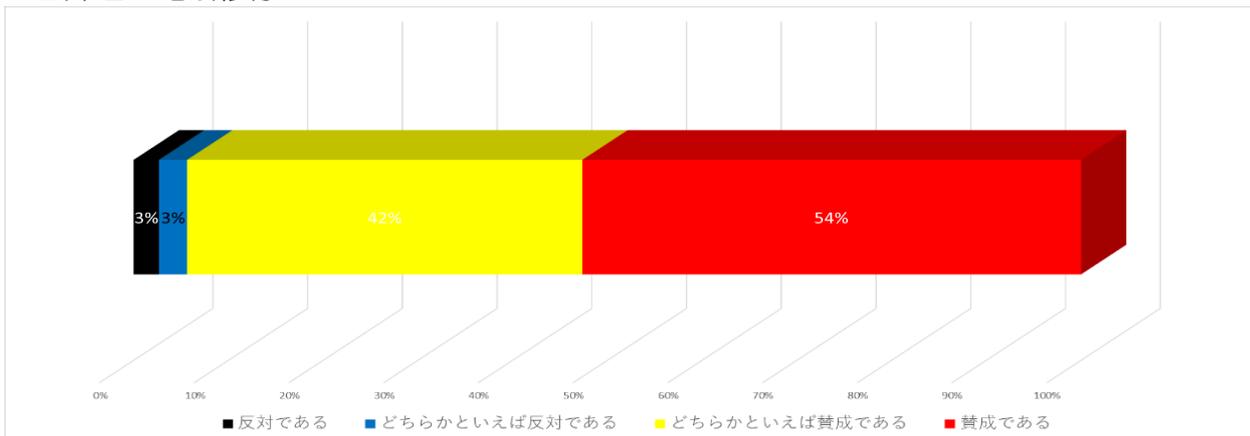
60.部活動の問題点



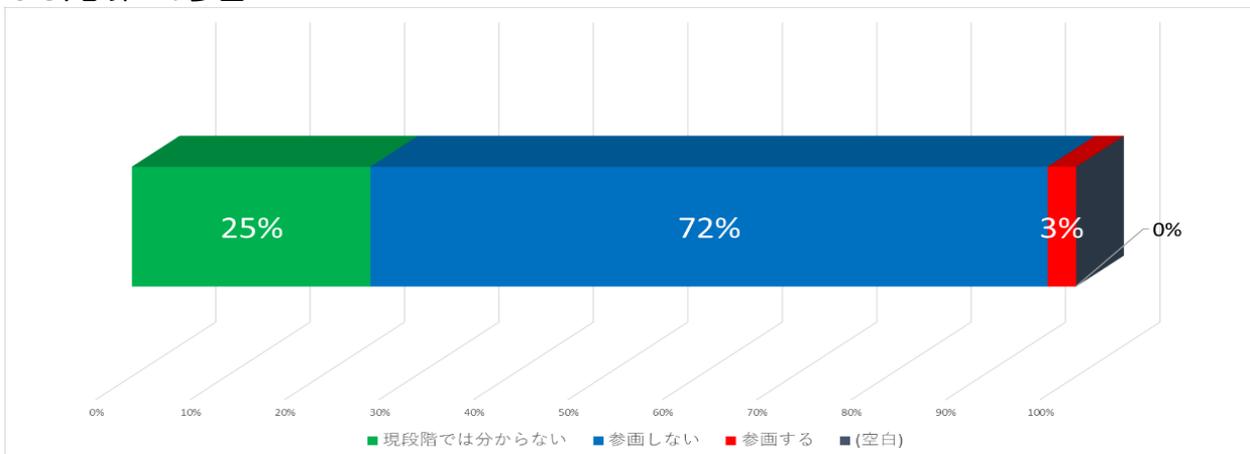
6 1.休日の地域移行



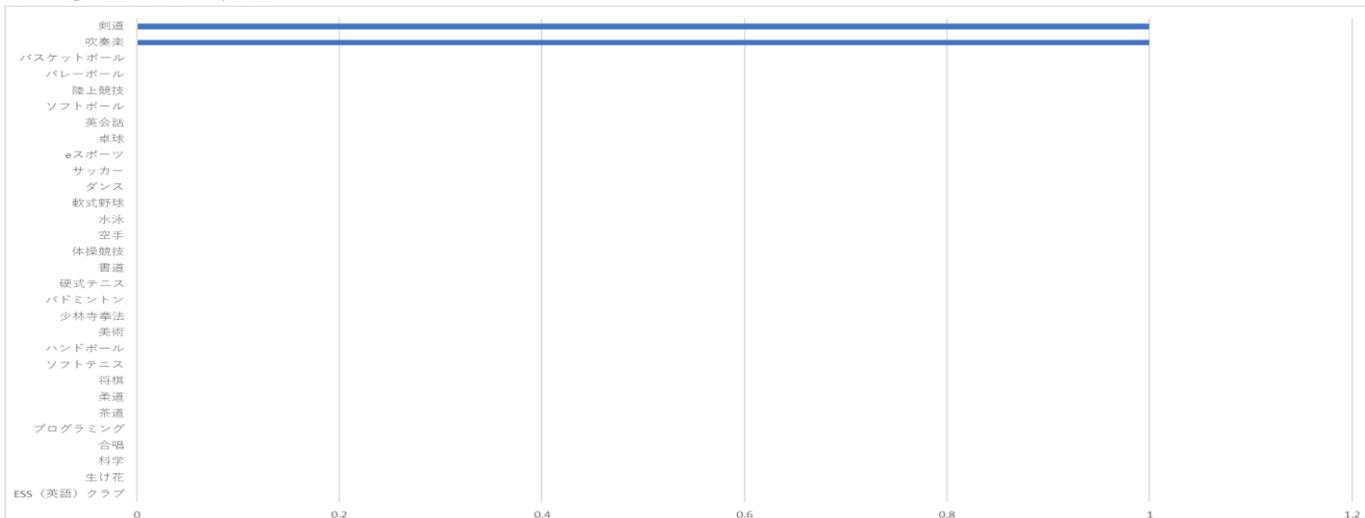
6 2.平日の地域移行



6 3.地域への参画



6 4.参画したい種目



65.団体の運営について

