

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	生活
----	----

発行者 略称	教科書名	選定委員から付された意見
東書	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上 あしたへジャンプ 新しい 生活 下	<ul style="list-style-type: none"><li>・絵本のように学習が進められるスタートカリキュラムが充実している。また、「学校たんけん」までの学びがスムーズに展開されている。</li><li>・種子から花が咲くまでを連続して学びが進められるよう紙面構成の工夫がなされている。</li><li>・児童が発表している場面ではフリップやタブレット等を活用し、多様な方法で表現する様子が示されている。</li><li>・挿絵や吹き出しで、学習の流れが示され、主体的・対話的で深い学びにつながっている。</li><li>・全体的に明るい紙面で構成されている。</li></ul>
大日本	たのしい せいかつ 上 なかよし たのしい せいかつ 下 はっけん	<ul style="list-style-type: none"><li>・挿絵の色使いがやさしい。</li><li>・見開きごとに活動内容が整理されており、教師も児童も目的意識をもって活動に取り組めるよう工夫されている。</li><li>・学校、家庭や地域の生活に関する内容ページが充実している。</li><li>・ワークシートの記入例が示されており、児童は参考に取り組みやすい。</li><li>・直接書き込めるページが盛り込まれている。</li></ul>
学図	みんなとまなぶ しょうがこう せいかつ 上・下	<ul style="list-style-type: none"><li>・写真が大きく見やすいレイアウトになっている。</li><li>・「ものしりずかん」が必要な場面で示され、活動の助けとなっている。</li><li>・同じ構図のイラストで季節などが描かれており、違い等に気づきやすい工夫がある。</li><li>・児童が学びやすいように、挨拶や質問の仕方などが具体的に示されている。</li><li>・生き物の絵が充実している。</li></ul>

<p>教 出</p>	<p>せいかつ上 みんな なかよし  せいかつ下 なかよし ひろがれ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成長が見える化できる「ぐんぐんはしご」のページでは、学びの足あとや成長を自分で感じることができる。</li> <li>・「はっけんロード」をたどっていくと、単元の流れが捉えやすくなっている。</li> <li>・植物について、種子から花までの成長が連続してわかる構成となっている。</li> <li>・板書例が示されており、授業展開が授業者にとっても明確である。</li> </ul>
<p>光 村</p>	<p>せいかつ たんけんたい 上 はじめてが いっぱい  せいかつ たんけんたい 下 はっけんたいすき</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨシタケシンスケさんの絵が採用されており、児童にとっては親しみやすい。</li> <li>・裏面の図鑑は手に取って扱いやすい。</li> <li>・対話的な学習風景を写真で示し、主体的な学習活動がイメージされやすいようになっている。</li> <li>・授業展開次第では、授業者の授業力が問われる。</li> <li>・イラストや児童目線でのつぶやき等が掲載され、児童にとって親しみやすい。</li> </ul>
<p>啓林館</p>	<p>わくわく せいかつ上 わくわく せいかつ下</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生初めの学習として、絵本のように展開されるスタートカリキュラムは児童にとって親しみやすい。</li> <li>・6種類の花が種から次の種まで成長していく姿を比較できるような紙面の工夫がされている。</li> <li>・「びっくりずかん」は、主体的に楽しく活用できる。</li> <li>・どの単元も「わくわく-いきいき-ぐんぐん」と3段階で構成され、教科横断的な学習へと展開できる。</li> <li>・就学前での体験が多く取り入れられ、安心して学習に取り組められる。</li> <li>・自分を地域とのつながりの中でとらえられるよう工夫されている。</li> </ul>