

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	理科
----	----

発行者 略称	教科書名	選定委員から付された意見
東書	新編 新しい理科 3 4 5 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次が、目的のページを探しやすい構成になっている。</li> <li>・「たしかめよう」のページに「考えよう」として言語力や思考力を育てる問いが用意されている。</li> <li>・6年の唾液の実験は綿棒を使うなど配慮がされている。</li> <li>・レッツトライの活動が導入となるよう工夫されている。</li> <li>・全体的に写真や字が大きく見やすい。</li> </ul>
大日本	新版 たのしい理科 3年 4年 5年 6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア、グループワークなど話し合いの場面設定が多く、対話的な学習、協働的な学びを達成しやすい。</li> <li>・読み物からの導入などがあり、興味・関心を引きやすい。</li> <li>・植物の分野では種まきから育ち方まで系統的に示されている。</li> <li>・学習をまとめた後で、「りかのたまてばこ」や「サイエンスワールド」、学んだことを生かす活動「深めよう」で学習を深めることができる。</li> </ul>
学図	みんなと学ぶ 小学校 理科 3年 4年 5年 6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮説実験授業が充実している。</li> <li>・実験の注意事項が肯定的に書かれており、理解しやすい内容になっている。</li> <li>・実験の危険性や途中手順が分かりやすく提示されている。</li> <li>・「ふりかえろう」のページで、学習内容を説明したり、理科学的な用語を確かめたりできるよう工夫されている。</li> </ul>
教出	みらいをひらく 小学理科 3 未来をひらく 小学理科 4 5 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭に前年度の学習の要点がまとめられている。</li> <li>・人体のイラストが実際の大きさを表している。</li> <li>・「たしかめよう」では、ポイントを書き込むことができ、参考ページが記載されているため、振り返り学習がしやすい。</li> <li>・キャラクターの対話例などがあり、対話的・協働的に問題解決しようとする態度を育成することができる。</li> </ul>

発行者 略 称	教 科 書 名	選定委員から付された意見
啓林館	わくわく理科 3 4 5 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習内容や教材が時期に合っているものが多い。</li> <li>・ 5年では、6年で使用するジャガイモを植える指示などが示されるなどの配慮がある。</li> <li>・ 実験上の注意や準備物が分かりやすく提示されている。</li> <li>・ 6年の唾液の実験では綿棒を使うなどの配慮がある。</li> <li>・ 学習のポイントとなる事項に「見方・考え方マーカ―」のアンダーラインがあり、深い学びにつながる工夫がされている。</li> </ul>